**KARTA PRZEDMIOTU**

*Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/23*

1. **Dane podstawowe**

| Nazwa przedmiotu | Wybrane zagadnienia literaturoznawstwa angielskiego |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Literary Studies in English – A Survey |
| Kierunek studiów  | filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | niestacjonarne |
| Dyscyplina | Literaturoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Aleksander Bednarski  |
| --- | --- |

| Forma zajęć | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- |
| wykład | 30 | I, II | 10 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

| Wymagania wstępne |  |
| --- | --- |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

| C1 Zorientowanie studenta w terminach i problemach w wybranych kierunkach anglojęzycznych badań literackich |
| --- |
| C2 Zrozumienie roli i specyfiki wybranych kierunków w badaniach literackich w angielskim obszarze językowym oraz ich metodologii |
| C3 Rozwinięcie zaawansowanych umiejętności analizy tekstu przy użyciu narzędzi typowych dla omawianych kierunków badań literackich |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| --- | --- | --- |
| WIEDZA |
| W\_01 | Student opisuje przedmiot i zakres badań wybranych kierunków anglojęzycznych badań literackich i definiuje terminologię właściwą dla tych kierunków | K\_W01 |
| W\_02 | Student identyfikuje i opisuje w stopniu zaawansowanym teorie i metody badań omawianych kierunków anglojęzycznych badań literackich | K\_W02 |
| W\_03 | Student wymienia i charakteryzuje zaawansowane metody analizy i interpretacji tekstów literackich kluczowe dla wybranych kierunków anglojęzycznych badań literackich | K\_W04 |
| W\_04 | Student rozpoznaje i opisuje zależności wynikające z historycznego rozwoju badań literackich w świecie anglojęzycznym | K\_W05 |
| W\_05 | Student nazywa główne kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia w omawianych kierunkach anglojęzycznych badań literackich | K\_W07 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Student wyszukuje, selekcjonuje, analizuje, interpretuje i prezentuje informacje związane z wybranymi kierunkami anglojęzycznych badań literackich | K\_U01 |
| U\_02 | Student samodzielnie poszerza swoje kompetencje w zakresie wyszukiwania i interpretacji tekstów źródłowych i krytycznych w anglojęzycznych badaniach literackich | K\_U09 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Student zachowuje ostrożność w dobieraniu treści z zakresu badań nad literaturą j. angielskim i samodzielnie oszacowuje poziom własnej wiedzy i umiejętności z tego zakresu | K\_K01 |
| K\_02 | Student zachowuje uzasadnioną otwartość na inne postawy i oceny kultury literackiej, sposoby interpretacji tekstów literackich i tekstów kultury, również te spoza angielskiego obszaru językowego | K\_K04 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

| **12 godzin spotkań na uczelni/spotkań w czasie rzeczywistym:**1. Zakres i podział badań literackich, narzędzia badań i aparat badawczy2. Teorie literackie 3. Współczesne badania literackie i marksizm4. Typologia relacji słowo-obraz w literaturze5. Formy hybrydowe: książka obrazkowa6. Formy hybrydowe: komiks**18 godzin (e-learning):**1. Przegląd najważniejszych trendów w teorii literatury – 6h2. ‘Grievance Studies Affair’ – 8h3. Literatura a intermedialność/formy hybrydowe – 4h |
| --- |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne | Metody weryfikacji | Sposoby dokumentacji |
| --- | --- | --- | --- |
| WIEDZA |
| W\_01 | Wykład konwersacyjny, studium przypadku | egzamin, prezentacja | Karta egzaminacyjna, karta oceny prezentacji |
| W\_02 | Wykład konwersacyjny, studium przypadku, praca z tekstem, metoda metaplanu | egzamin, prezentacja | Karta egzaminacyjna, karta oceny prezentacji |
| W\_03 | Wykład konwersacyjny, praca z tekstem, wykład problemowy | egzamin, prezentacja | Karta egzaminacyjna, karta oceny prezentacji |
| W\_04 | Wykład konwersacyjny, praca z tekstem, wykład problemowy, dyskusja, metoda metaplanu  | egzamin, prezentacja | Karta egzaminacyjna, karta oceny prezentacji |
| W\_05 | Wykład konwersacyjny, praca z tekstem, dyskusja | egzamin, prezentacja | Karta egzaminacyjna, karta oceny prezentacji |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Burza mózgów, analiza tekstu, metoda metaplanu, praca w grupach | Prezentacja, egzamin | Karta egzaminacyjna, karta oceny prezentacji, obserwacja |
| U\_02 | Studium przypadku, praca w grupach | Prezentacja, egzamin, obserwacja | Raport z obserwacji, karta oceny prezentacji, karta egzaminacyjna |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Praca w grupach, dyskusja | obserwacja | Raport z obserwacji |
| K\_02 | dyskusja | obserwacja | Raport z obserwacji |

**Kryteria oceny**

**Semestr pierwszy – zaliczenie bez oceny**

Warunkiem zaliczenia semestru I jest aktywność na platformie Moodle dotycząca teorii literatury i krótka praca pisemna dotycząca teorii literatury

**Semestr drugi - egzamin na platformie Moodle obejmujący materiał z obu semestrów**

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest oddanie pracy pisemnej polegającej na streszczeniu wybranego artykułu naukowego na forum na platformie Moodle

**Punktacja egzaminu i oceny całościowe:**

5,0 100-93%

4,5 92-85%

4 84-77%

3,5 76-69%

3 68-60%

2 59-0%

1. **Obciążenie pracą studenta**

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| --- | --- |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | 12 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 288 (w tym 18 e-learning) |

1. **Literatura**

| Literatura podstawowa |
| --- |
| Baldick, Ch. *Oxford Concise Dictionary of Literary Terms* Oxford and New York:Oxford University Press 2001.Barry, P. *Beginning Theory: An Introduction to Literary and Cultural Theory* – various editions.Eisner, W. *Comics & Sequential Art*. Tamarac: Poorhouse Press, 1985.Joe Rogan Experience #1191 https://open.spotify.com/episode/4H5SKpubfylmMroqgDnM0X?si=4a4peOt9T9KhoCVU8EafOAKaroń, Krzysztof. *Historia antykultury 1.0*. Warszawa 2019.Klarer, M. *An Introduction to Literary Studies*. 2nd edition. Routledge 2004Krieger, Murray. “*Ekphrasis* and the Still Movement of Poetry; or *Laokoön* Revisited” In *Ekphrasis: The Illusion of the Natural Sign* Baltimore: Johns Hopkins University Press 1992.Lund, H. *Text as Picture: Studies in the Literary Transformation of Pict*ures. Trans. Kacke Götrick, Lampeter: The Edwin Mellen Press, 1992.McCloud, Scott. *Understanding Comics: The Invisible Art*. Harper Perennial 1994Rajewsky, I. O. „Intermediality, Intertextuality, and Remediation: A Literary Perspective on Intermediality”, *Intermédialités* 6 (2005), 43-64.Rozwadowski, D. Marksizm kulturowy. Warszawa: Prohibita 2018.Sawa, M. *Ekphrasis in Modern British Fiction. A Pro-narrative Approach*, Lublin: Wydawnictwo KUL, 2015. |
| Literatura uzupełniająca |
| Burzyńska, A., M. P. Markowski. *Teorie literatury XX wieku*. Kraków: Znak 2009.*Handbook of Intermediality. Literature – Image – Sound – Music*. Ed. Gabriele Rippl. Berlin: De Gruyter 2015Louvel, L. *The Poetics of Iconotext– the typology of degrees of pictorial saturation*. Trans. Laurence Petit, Farnham: Ashgate 2011.McHale, B. *Postmodernist Fiction.* New York, London: Methuen 1987.Mitchell, W. J. T. *Picture Theory: Essays on Verbal and Visual Representation*. Chicago: The University of Chicago Press, 1995.Mullan, J. *How Novels Work*. Oxford: Oxford UP, 2006.Rimmon-Kennan, S. *Narrative Fiction: Contemporary Poetics*. London: Routledge 1999.*Changing Borders: Contemporary Positions in Intermediality* (online edition) Ed. J.Arvidson, M. Askander, J. Bruhn, H. Führer, H. Lund:Intermedia Studies Press, 2016 (2007).Rozwadowski, Dariusz. *Marksizm kulturowy: 50 lat walki z cywilizacją zachodu*. Wydawnictwo Prohibita, Warszawa 2018Uspensky, B. *A Poetics of Composition. The Structure of the Artistic Text and Typology of a Compositional Form*. Trans. V. Zavarin and S. Wittig. Berkley: University of California Press 1983. |