**KARTA PRZEDMIOTU**

*Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/23*

1. **Dane podstawowe**

| Nazwa przedmiotu | Praktyczna Nauka Języka Angielskiego - gramatyka |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Practical English - grammar |
| Kierunek studiów  | filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr Magdalena Chudak |
| --- | --- |

| Forma zajęć | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| --- | --- | --- | --- |
| wykład |  |  | 6 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 60 | I-II |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

| Wymagania wstępne | Znajomość gramatyki języka angielskiego na poziomie B1+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. |
| --- | --- |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

| C1 Nabycie, utrwalenie i rozwijanie umiejętności poprawnego stosowania czasów w języku angielskim oraz innych struktur gramatycznych w zależności od kontekstu/sytuacji komunikacyjnej i intencji użytkownika języka.  |
| --- |
| C2 Wykształcenie umiejętności unikania interferencji językowej poprzez świadomość wpływu gramatyki języka polskiego na praktyczne użycie języka angielskiego.  |
| C3 Opanowanie stopnia kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.  |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| --- | --- | --- |
| WIEDZA |
| W\_01 | Student rozpoznaje czasy i struktury gramatyczne takie jak zdania warunkowe, strona bierna, poszczególne czasowniki modalne i przedimki. | K\_W01 |
| W\_02 | Student wymienia formy fleksyjne czasowników nieregularnych. | K\_W06 |
| W\_03 | Student definiuje konteksty użycia czasów gramatycznych, zdań warunkowych, czasowników modalnych i przedimków. | K\_W06 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Student poprawnie używa w wypowiedziach ustnych i pisemnych omawiane struktury gramatyczne, przedimki i czasowniki nieregularne. | K\_U04 |
| U\_02 | Student nazywa elementy zdania, czasy gramatyczne i omawiane struktury gramatyczne oraz konteksty ich użycia. | K\_U06 |
| U\_03 | Student organizuje pracę indywidualną i współpracuje w grupie w trakcie zajęć | K\_U08 |
| U\_04 | Student samodzielnie wyszukuje i wykonuje ćwiczenia gramatyczne. | K\_U09 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Student poddaje krytycznej ocenie własną wiedzę i umiejętności w zakresie omawianych tematów gramatycznych. | K\_K01 |
| K\_02 | Student dba o poprawność gramatyczną w wypowiedziach własnych i innych użytkowników języka angielskiego. | K\_K03 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

| **Semestr I** Czasy gramatyczne: the Present Simple, the Present Continuous, the Past Simple, the Past Continuous, the Present Perfect Simple, the Present Perfect Continuous, the Past Perfect Simple, the Past Perfect Continuous, the Future Simple, the Future Continuous, the Future Perfect, inne sposoby wyrażania przyszłości; Przedimki (I) **Semestr II** Strona Bierna; Czasowniki modalne (I); Zdania warunkowe (I); Czasowniki nieregularne  |
| --- |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne | Metody weryfikacji | Sposoby dokumentacji |
| --- | --- | --- | --- |
| WIEDZA |
| W\_01 | Miniwykład wprowadzającyPraca z tekstemDyskusja | TestOdpowiedź ustna w czasie zajęć | Uzupełniony i oceniony test |
| W\_02 | Praca indywidualnaPraca ze słownikiem | Test | Uzupełniony i oceniony test |
| W\_03 | Miniwykład wprowadzającyPraca z tekstemDyskusja | TestOdpowiedź ustna w czasie zajęć | Uzupełniony i oceniony test |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Ćwiczenia praktycznePraca w parach (wspólne rozwiązywanie problemów gramatycznych, porównywanie odpowiedzi) Praca indywidualna Burza mózgów Analiza tekstu  | Odpowiedź ustna w czasie zajęć i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącegoTest sprawdzający użycie form gramatycznych w kontekścieEgzamin roczny sprawdzający użycie form gramatycznych w kontekście | Zapis w arkuszu ocen (plusy za aktywność i poprawność)Uzupełniony i oceniony testUzupełniony i oceniony egzamin |
| U\_02 | Ćwiczenia praktycznePraca w parach (wspólne rozwiązywanie problemów gramatycznych, porównywanie odpowiedzi) Praca indywidualna Burza mózgów Analiza tekstu  | Test sprawdzający użycie form gramatycznych w kontekście Odpowiedź ustna w czasie zajęć i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącegoEgzamin roczny sprawdzający użycie form gramatycznych w kontekście | Uzupełniony i oceniony testZapis w arkuszu ocen (plusy za aktywność i poprawność)Uzupełniony i oceniony egzamin |
| U\_03 | Ćwiczenia praktyczne w parze lub grupie (wspólne rozwiązywanie zadań gramatycznych, porównywanie odpowiedzi) | Odpowiedź ustna w czasie zajęć i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen (plusy za aktywność i poprawność) |
| U\_04 | Praca z tekstem | Wykonanie zadań gramatycznych z kluczem | Uzupełniony i oceniony test |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Ćwiczenia praktyczne DyskusjaPraca w parach i w grupie | Sesja pytań i odpowiedzi w czasie zajęć dotyczących pracy indywidualnej i w parze/grupie | Zapis w arkuszu ocen (plusy za aktywność i poprawność) |
| K\_02 | Ćwiczenia praktyczne  | Obserwacja | Zapis w arkuszu ocen (plusy za aktywność i poprawność) |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Studenci są oceniani na skali 400 punktów, podzielonych w następujący sposób:

**I semestr**

Big Testy (2x100) 200 punktów

Topic Testy (5x30) 150 punktów

Przedimki (2x25) 50 punktów

Studenci oceniani są według następującej skali: 240 – 272 3

(**próg zaliczenia: 60%)** 273 – 304 3,5

 305 – 336 4

 337 – 368 4,5

 369 – 400 5

1. **Obciążenie pracą studenta**

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| --- | --- |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | **60** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **120** |

1. **Literatura**

| Literatura podstawowa |
| --- |
| A.J. Thomson, A.V. Martinet, A Practical English Grammar, OUP, 1988 |
| Literatura uzupełniająca |
| M. Vince, Advanced Language Practice, Macmillan Heinemann, 1994M. Foley, D. Hall, Advanced Learners’ Grammar , Longman, 2003B.D. Graver, Advanced English Practice, OUP, 1997R. Side, G. Wellman, Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency, Longman, 2000B.S Azar, Understanding and Using English Grammar, Prentice Hall, 1999 |