

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka chińskiego – fonetyka
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical Chinese Course - phonetics
Kierunek studiów	Sinologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	mgr Yang Jianhua
---	------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2+2
konwersatorium			
ćwiczenia	30+30	I i II	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Znajomość angielskiego umożliwiającą korzystanie z podręczników anglojęzycznych
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Opanowanie treści podręcznika Integrated Chinese I - lekcje 1-20, w tym słownictwa oraz wiedzy na temat fonetyki, konstruowanie prostych wypowiedzi w mowie.
C2 - Opanowanie dodatkowych materiałów dostarczanych przez wykładowców

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Prezentuje fonetykę języka chińskiego w stopniu pozwalającym na swobodne porozumiewanie się na poziomie podstawowym przy użyciu słownictwa z podręcznika Integrated Chinese I	K_W03
W_02		
W_...		
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Stosuje w mowie wiedzę z zakresu fonetyki i kultury chińskiej na podstawie podręcznika Integrated Chinese I	K_U02
U_02	Dysponując wiedzą z zakresu fonetyki języka chińskiego poprawnie formułuje wypowiedzi ustne w języku chińskim	K_U05
U_....		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01		
K_02		
K_...		

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Program zajęć przewiduje zrealizowanie materiału z podręcznika Integrated Chinese I, który obejmuje wyrażenia, słownictwo oraz gramatykę języka chińskiego na poziomie podstawowym. W ramach programu realizowane są zajęcia tematyczne na następujące tematy: Powitania, Rodzina, Data i czas, Hobby, Odwiedziny u przyjaciół, Umawianie spotkań, Uczenie się chińskiego, Życie szkolne, Zakupy, Transport, Rozmowa o pogodzie, Jedzenie, Pytanie o kierunki, W bibliotece, Urodziny, Wizyta u lekarza, Randkowanie, Wynajmowanie mieszkania, Poczta, Sport.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Praca z podręcznikiem - student rozumie oraz formułuje poprawne fonetycznie wypowiedzi w języku chińskim na poziomie podstawowym	Odpowiedź w trakcie zajęć	Zapis oceny w arkuszu ocen
W_02	Ćwiczenie praktyczne - student potrafi dopasować transkrypcję fonetyczną do znaku przedstawiającego odpowiednie znaczenie	Test	Uzupełniony i oceniony test, zapis w arkuszu ocen
W_...			

UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia praktyczne - student prawidłowo korzysta z wiedzy na temat fonetyki zawartej w podręczniku, porownie wypowiada dźwięki występujące w języku chińskim	Odpowiedź w trakcie zajęć	Zapis oceny w arkuszu ocen
U_02			
U_....			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01			
K_02			
K_...			

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena 2

(W) - Student nie dysponuje dostateczną wiedzą z zakresu fonetyki języka chińskiego, oraz pisma chińskiego zawartą w podręczniku Integrated Chinese I.

(U) - Student nie posiada wystarczającej praktycznej znajomości języka chińskiego na poziomie podstawowym

(K) - Student na zajęciach prezentuje postawę bierną; nie wykazuje zainteresowania poznawaniem języka chińskiego, nie wykonuje zadawanych ćwiczeń.

Ocena 3

(W) - Student dysponuje wystarczającą wiedzą z zakresu fonetyki języka chińskiego, oraz pisma chińskiego zawartą w podręczniku Integrated Chinese I.

(U) - Student posiada wystarczającą praktyczną znajomość języka chińskiego na poziomie podstawowym.

(K) - Student zachęcony przez prowadzącego zajęcia uczestniczy aktywnie w zajęciach i wykonuje zadawane ćwiczenia.

Ocena 3.5

(W) - Student dysponuje wystarczającą wiedzą z zakresu fonetyki Języka chińskiego oraz pisma chińskiego zawartą w podręczniku Integrated Chinese I.

(U) - Student ma wystarczającą praktyczną znajomość języka chińskiego na poziomie podstawowym.

(K) - Student chętnie uczestniczy w zajęciach i wykonuje zadawane ćwiczenia; dostrzega potrzebę porządkowania i pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności.

Ocena 4

(W) - Student wykazuje dobrą znajomość fonetyki zawartą w podręczniku Integrated Chinese I.

(U) - Student ma dobrą praktyczną znajomość języka chińskiego na poziomie podstawowym.

(K) - Student chętnie uczestniczy w zajęciach i wykonuje zadawane ćwiczenia; w ograniczonym zakresie dostrzega potrzebę porządkowania i pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności; posiada podstawową wiedzę na temat komunikacji kulturowej opartą o materiały realizowane na zajęciach.

Ocena 4.5

(W) - Student dysponuje usystematyzowaną i ugruntowaną wiedzą z zakresu fonetyki w zakresie podręcznika Integrated Chinese I.

(U) - Student ma bardzo dobrą praktyczną znajomość języka chińskiego na poziomie podstawowym.

(K) - Student chętnie uczestniczy w zajęciach i wykonuje zadawane ćwiczenia, w tym dodatkowe; w poszerzonym zakresie dostrzega potrzebę porządkowania i pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności; posiada pogłębioną wiedzę na temat komunikacji kulturowej opartą o materiały realizowane na zajęciach.

Ocena 5

(W) - Student dysponuje usystematyzowaną i ugruntowaną wiedzą z zakresu fonetyki, fleksi i składni chińskiej w zakresie podręcznika Integrated Chinese I; ma podstawowy zasób słownictwa w języku chińskim.

(U) - Student ma bardzo dobrą praktyczną znajomość języka chińskiego na poziomie podstawowym.

(K) - Student chętnie uczestniczy w zajęciach i wykonuje zadawane ćwiczenia, w tym dodatkowe; wyraźnie dostrzega potrzebę porządkowania i pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności.

Na ocenę końcową składa się średnia ważona z kolokwii (60%), kartkówek (20%) oraz aktywność na zajęciach i prace domowe (20%).

Student, który opuści ponad 30% zajęć w ciągu semestru nie zostaje dopuszczony do zaliczenia. W przypadku przekroczenia 15% nieobecności student zobowiązany będzie do dostarczenia dodatkowych prac zaliczeniowych.

Kolokwia są oceniane według kryterium:

0-59.5% - ocena 2

60-69% - ocena 3

69.5-74% - ocena 3.5

74.5-84% - ocena 4

84.5-89% - ocena 4.5

89.5-100% ocena 5

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

VII. Literatura

Literatura podstawowa
Integrated Chinese: Textbook, Level 1 (English and Chinese Edition)
Literatura uzupełniająca
materiały wybrane przez prowadzących