

.....  
pieczęć Wykonawcy

### OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA WRAZ Z WYCENĄ

Dotyczy postępowania o udzielenie zamówienia publicznego o wartości szacunkowej nieprzekraczającej 221 000 euro prowadzonego w trybie przetargu nieograniczonego pn.:  
**Dostawa oprogramowania na potrzeby realizacji projektu "Zintegrowany Program Podnoszenia Kompetencji Studentów i Pracowników KUL".**

#### I. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

| Lp. | Nazwa                                                                                                                                    | Ilość                                                                                                 | Minimalne wymagania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Oferowane parametry z uwzględnieniem producenta i nazwy oferowanego produktu |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Oprogramowanie do przygotowania szkoleń e-learningowych na bazie prezentacji w Power Poincie, interaktywnych symulacji, quizów i testów. | Licencja Academic dla 5 stanowisk z rocznym dostępem do aktualizacji i bazy zasobów (Content Library) | <p>Oprogramowanie pozwalające na przygotowanie gotowych kursów e-learningowych na bazie prezentacji w Power Poincie. Oprogramowanie powinno posiadać następujące opcje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pełne wsparcie animacji i przejść slajdów w power point</li> <li>- dodawanie filmów z serwisu Youtube do szkoleń</li> <li>- dodawanie filmów AVI/WMV/MPG/MP4</li> <li>- dodawanie dźwięku MP3, WAV i WMA</li> <li>- kontrola kompresji multimediiów</li> <li>- publikację w formacie SCORM 1.2, 2004/AICC, xAPI</li> <li>- publikowanie materiałów na dysk użytkownika</li> <li>- publikowanie CD/DVD</li> <li>- przesyłanie publikacji przez e-mail</li> <li>- wsparcie dla Microsoft PowerPoint 2013 i 2016</li> <li>- możliwość dokonywania importu narracji przez użytkownika, zarówno głosowej jak i wideo.</li> <li>- możliwość dokonywania nagrania narracji przez użytkownika,</li> </ul> |                                                                              |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>zarówno głosowej jak i wideo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- możliwość zsynchronizowania wideo ze slajdami i animacjami</li> <li>- możliwość zsynchronizowania dźwięku narracji ze slajdami i animacjami</li> <li>- możliwość regulacji poziomu dźwięku</li> <li>- odtwarzanie za pomocą player'a html 5</li> <li>- co najmniej 11 możliwych wygląków player'a</li> <li>- możliwość zabezpieczenia hasłem projektów</li> <li>- możliwość umieszczenia znaku wodnego na projektach</li> <li>- możliwość tworzenia quizów</li> <li>- możliwość wyboru rodzaju z quizów z co najmniej 23 typów</li> <li>- możliwość umieszczenia wideo i dźwięku w tworzonym quizie</li> <li>- możliwość umieszczenia obrazka jako odpowiedzi w quizie</li> <li>- możliwość przeglądania tworzonych quizów</li> <li>- możliwość ustawienia czasu odpowiedzi w quizie</li> <li>- możliwość ustawienia w quizie: wyniku do osiągnięcia, liczby prób dla uczestnika, częściowych odpowiedzi</li> <li>- możliwość stworzenia losowego mieszania odpowiedzi dla użytkownika quizu</li> <li>- możliwość otrzymania wyników quizów na e-mail bądź serwer</li> <li>- możliwość publikowania quizów do plików zgodnych SCORM/AICC</li> <li>- możliwość integracji z dowolnym systemem SCORM/AICC zgodnym z LMS</li> <li>- możliwość publikowania quizów do pliku exe</li> <li>- możliwość generowania kodu HTML do umieszczenia quizów na stronie www</li> <li>- możliwość stworzenia interaktywnej książki</li> <li>- możliwość łatwego konwertowania prezentacji Power Point do formatu html 5</li> <li>- tworzenie symulacji fabularnych z wykorzystaniem biblioteki postaci (zdjęć w różnych pozycjach i nastrojach) i gotowych scenografii</li> <li>- tworzenie interakcji z gotowych szablonów m.in. przeciągnij i upuść; zakładki poziome i pionowe, słownik, najczęściej zadawane pytania, oś czasu, lista kroków do wykonania, proces cykliczny, wykres kołowy, aktywne punkty (hotspoty) na grafice.</li> <li>- tworzenie ćwiczeń w modelu – zobacz i powtórz</li> <li>- Funkcja Obraz w obrazie – możliwość połączenia widoku prezentera i ekranu</li> </ul> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               | <p>- Automatycznie dodawane do instrukcji ekranowych i tutorial adnotacji i wskazówek (na podstawie kliknięć myszki)</p> <p>- tworzenie scenariuszy nieliniowych (uzależnionych od dokonanego wyboru lub udzielonej odpowiedzi).</p> <p>Przykładowy program spełniający wymagania: iSpring Suite Full Service w pakiecie licencja programu iSpring Suite lifetime oraz roczny dostęp do aktualizacji i biblioteki 45 tys. scenografii i postaci do tworzenia szkoleń Content Library.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 2 | <p>Moduł e-learningowy w języku polskim z zakresu wykorzystania programu iSpring Suite. Licencja wieczysta dla modułu e-learningowego dla nieograniczonej ilości osób (do osadzenia na platformie Zamawiającego - moodle)</p> | <p>Licencja do wykorzystania wewnątrz organizacji dla nieograniczonej ilości użytkowników</p> | <p>Min. 28 praktycznych filmów omawiających krok po kroku zaawansowane możliwości programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie do pracy z iSpring Suite</li> <li>• Jak rozpocząć pracę z iSpring Quiz Maker?</li> <li>• Jak dodawać pytania w iSpring Quiz Maker?</li> <li>• Jak opublikować quiz na platformie Moodle?</li> <li>• Jak zmienić wygląd quizu?</li> <li>• Jak stworzyć grupę pytań w iSpring Quiz Maker?</li> <li>• Jak dodać logo do szkolenia?</li> <li>• Ustawienia sposobu odtwarzania i nawigacji</li> <li>• Jak wykorzystać zaawansowane ustawienia nawigacji?</li> <li>• Jak dodać załączniki i odnośniki do innych stron?</li> <li>• Jak dodać informację na temat autora szkolenia?</li> <li>• Zarządzanie strukturą szkolenia</li> <li>• Jak dodać podkład muzyczny do slajdu?</li> <li>• Jak dodać znak wodny do szkolenia?</li> <li>• Jak dodać film w formacie flash?</li> <li>• Tworzenie niestandardowych scenariuszy szkoleń</li> <li>• Jak dostosować odtwarzacz wykładu wideo?</li> <li>• Przegląd funkcjonalności iSpring TalkMaster</li> <li>• Jak dodać ścieżkę dźwiękową do symulacji rozmowy?</li> <li>• Jak rozpocząć pracę z iSpring Visuals?</li> <li>• Jak opracować prezentację w formie interaktywnej osi czasu?</li> <li>• Jak stworzyć listę najczęściej zadawanych pytań lub informator?</li> <li>• Jak importować pytania z pliku Excel?</li> <li>• Jak tworzyć ankiety w iSpring Quiz Maker?</li> <li>• Jak nagrywać tutoriale i screencasty?</li> </ul> |  |



|   |                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|---|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                                                     |                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak dodać i zsynchronizować narrację?</li> <li>• Jak nagrać narrację wideo?</li> <li>• Jak korzystać z edytora audio i wideo?</li> </ul> <p>Wbudowana wyszukiwarka umożliwiająca łatwe wyszukanie interesującego zagadnienia (na podstawie wpisanych słów kluczowych).<br/>Oznaczanie statusu zagadnień z którymi zapoznał się użytkownik<br/>Format html 5<br/>Możliwość uruchomienie bez instalacji specjalnych programów (wystarczy przeglądarka internetowa)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 3 | Oprogramowanie do przygotowania fabularnych szkoleń e-learningowych | 2 wieczyste licencje edukacyjne dla Windows | <p>Oprogramowanie do przygotowywania interaktywnych, fabularnych szkoleń.</p> <p>Oprogramowanie powinno posiadać następujące możliwości:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- możliwość dodania postaci rysowanych, postaci z fotografii w różnych pozach w ilości co najmniej 48 tysięcy</li> <li>- warstwy slajdów - możliwość tworzenia wielowarstwowych slajdów (z ustaleniem hierarchii obiektów)</li> <li>- możliwość korzystania z triggerów czyli wykonywania konkretnych akcji przy danym zdarzeniu</li> <li>- możliwość wykorzystania własnych skryptów</li> <li>- możliwość ustawiania stanów (np. kolor przycisku) oraz wykorzystania wpisanych przez użytkownika zmiennych (np. wpisanie imienia powoduje że w reszcie kursu pojawia się wartość wpisana automatycznie)</li> <li>- możliwość tworzenia quizów</li> <li>- możliwość wyboru jednego z co najmniej 20 typów quizów</li> <li>- możliwość losowego układu odpowiedzi do pytania w quizie</li> <li>- możliwość tworzenia interakcji „chwyć i upuść” (drag and drop)</li> <li>- możliwość nagrywania obrazu z możliwością dodania napisów, znaków, efektów przesuwania i zoomu</li> <li>- możliwość edycji dowolnego fragmentu nagrania bez potrzeby ponownego nagrywania.</li> <li>- możliwość publikowania kursów jako Flash, HTML5 oraz na urządzeniach mobilnych takich jak iPad, iPod itp.</li> <li>- możliwość publikowania treści SCORM i AICC i musi być zgodny z LMS.</li> <li>- możliwość eksportowania i importowania tekstu zawartego w</li> </ul> |  |



|   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        | <p>kursie (w celu ich tłumaczenia)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- możliwość korzystania z paczki zdjęć związanych z 1 modelem w celu budowania spójnych kursów z tym samym bohaterem.</li> </ul> <p>Przykładowe oprogramowanie spełniające wymogi: Articulate Storyline 3 EDU</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 4 | Oprogramowanie do tworzenia screencastów, montażu materiałów wideo oraz dodawania testów interaktywnych wplecionych między sceny z prezentacji/filmu                                                              | 5 licencji edukacyjnych                                                                | <p>Oprogramowanie do tworzenia screencastów z możliwością montażu filmów oraz dodawania testów interaktywnych wplecionych między sceny z prezentacji/filmu. Oprogramowanie powinno posiadać następujące opcje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- możliwość nagrywania ekranu użytkownika i wszystkich akcji wykonywanych w czasie nagrania z możliwością zbliżenia na wybranych obszarach ekranu</li> <li>- możliwość wielopłaszczyznowego edytowania filmów</li> <li>- możliwość dodania muzyki i przycisków z załączonych z oprogramowaniem bibliotek</li> <li>- możliwość publikacji w formacie SCORM i bezpośredniego dodania na platformę Moodle</li> </ul> <p>Przykładowy program spełniający wymagania: Camtasia 2018 Academic</p> |  |
| 5 | Moduł e-learningowy w języku polskim z zakresu wykorzystania programu Camtasia. Licencja wieczysta dla modułu e-learningowego dla nieograniczonej ilości osób (do osadzenia na platformie Zamawiającego - moodle) | Licencja do wykorzystania wewnątrz organizacji dla nieograniczonej ilości użytkowników | <p>Min. 15 praktycznych filmów omawiających krok po kroku zaawansowane możliwości programu.</p> <p>Wbudowana wyszukiwarka umożliwiająca łatwe wyszukanie interesującego zagadnienia (na podstawie wpisanych słów kluczowych).</p> <p>Oznaczenie statusu zagadnień z którymi zapoznał się użytkownik</p> <p>Format html 5</p> <p>Możliwość uruchomienia bez instalacji specjalnych programów (wystarczy przeglądarka internetowa).</p> <p>Format umożliwiający publikację i uruchomienie na platformie Moodle.</p>                                                                                                                                                                                                                                    |  |



## II. WYCENA PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

| Lp.              | Przedmiot zamówienia                                                                                                                                                                                                   | Liczba licencji | Cena jedn. netto (PLN) | Stawka podatku VAT (%) | Cena jedn. brutto (PLN) | Wartość netto (PLN) | Wartość podatku VAT (PLN) | Wartość brutto (PLN) |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------------|----------------------|
| 1                | 2                                                                                                                                                                                                                      | 3               | 4                      | 5                      | 6                       | 7                   | 8                         | 9                    |
| Sposób obliczeń: |                                                                                                                                                                                                                        |                 |                        |                        | = 4 + (4 x 5)           | = 3 x 4             | = 7 x 5                   | = 7 + 8              |
| 1                | Oprogramowanie do przygotowania szkoleń e-learningowych na bazie prezentacji w Power Poincie, interaktywnych symulacji, quizów i testów.                                                                               | 1               |                        |                        |                         |                     |                           |                      |
| 2                | Moduł e-learningowy w języku polskim z zakresu wykorzystania programu iSpring Suite. Licencja wieczysta dla modułu e-learningowego dla nieograniczonej ilości osób (do osadzenia na platformie Zamawiającego - moodle) | 1               |                        |                        |                         |                     |                           |                      |
| 3                | Oprogramowanie do przygotowania fabularnych szkoleń e-learningowych                                                                                                                                                    | 2               |                        |                        |                         |                     |                           |                      |



| Lp.                     | Przedmiot zamówienia                                                                                                                                                                                              | Liczba licencji | Cena jedn. netto (PLN) | Stawka podatku VAT (%) | Cena jedn. brutto (PLN) | Wartość netto (PLN) | Wartość podatku VAT (PLN) | Wartość brutto (PLN) |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------------|----------------------|
| 1                       | 2                                                                                                                                                                                                                 | 3               | 4                      | 5                      | 6                       | 7                   | 8                         | 9                    |
| <b>Sposób obliczeń:</b> |                                                                                                                                                                                                                   |                 |                        |                        | <b>= 4 + (4 x 5)</b>    | <b>= 3 x 4</b>      | <b>= 7 x 5</b>            | <b>= 7 + 8</b>       |
| 4                       | Oprogramowanie do tworzenia screencastów, montażu materiałów wideo oraz dodawania testów interaktywnych wplecionych między sceny z prezentacji/filmu                                                              | 5               |                        |                        |                         |                     |                           |                      |
| 5                       | Moduł e-learningowy w języku polskim z zakresu wykorzystania programu Camtasia. Licencja wieczysta dla modułu e-learningowego dla nieograniczonej ilości osób (do osadzenia na platformie Zamawiającego - moodle) | 1               |                        |                        |                         |                     |                           |                      |
| <b>RAZEM</b>            |                                                                                                                                                                                                                   |                 |                        |                        |                         |                     |                           |                      |

.....  
(miejscowość i data)

.....  
(podpis i pieczęć osoby/osób uprawnionych do reprezentowania Wykonawcy)