

|                                      |
|--------------------------------------|
| <b>Nazwa kierunku: Historia</b>      |
| Poziom studiów: 2. stopień           |
| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 7 |
| Profil studiów: ogólnouniwersytecki  |
| Dziedzina: nauki humanistyczne       |
| Dyscyplina/Dyscypliny: historia      |

*Efekty uczenia się dla przedmiotów ogólnouniwersyteckich określone są w odrębnych uchwałach Senatu*

| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty uczenia się  | Odniesienie do Uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia poziomów 6-8 PRK | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6-8 PRK | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla kwalifikacji inżynierskich |
|----------------------------|--|---|---|--|--|
|                            | <b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>   | <b>Kod składnika opisu</b>  | <b>Kod składnika opisu</b>                                      | <b>Kod składnika opisu</b>   | <b>Kod składnika opisu</b>   |
| K_W01                      | w pogłębionym stopniu – fakty i procesy historyczne oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu historii zarówno powszechnej, jak i polskiej | P7U_W1  | P7S_WG1   |  |  |
| K_W02                      | główne tendencje rozwojowe historii i historiografii   | P7U_W1  | P7S_WG2   |  |  |
| K_W03                      | wpływ procesów historycznych na aktualne problemy polityczne, gospodarcze i społeczne  | P7U_W2  | P7S_WK1   |  |  |
| K_W04                      | prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej ze studiami historycznymi, w tym zasady ochrony prawa autorskiego w badaniach historycznych   | P7U_W2  | P7S_WK2   |  |  |
| K_W05                      | podstawowe ekonomiczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu historyka oraz wybrane formy prywatnej przedsiębiorczości   | P7U_W1  | P7S_WK3   |  |  |
|                            | <b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>   | <b>Kod składnika opisu</b>  | <b>Kod składnika opisu</b>                                      | <b>Kod składnika opisu</b>   | <b>Kod składnika opisu</b>   |

|       |  |                            |                            |                            |                            |
|-------|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| K_U01 | Absolwent potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy właściwe dla badań historycznych właściwie dobierając źródła historyczne i informacje z nich pochodzące; dokonując oceny, krytycznej analizy, syntezy, interpretacji i prezentacji tych informacji; stosując metody właściwe badaniom historycznym, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne | P7U_U1                     | P7S_UW1<br>P7S_UW3         |                            |                            |
| K_U02 | formułować i testować hipotezy związane z problemami badawczymi właściwymi dla historii  | P7U_U1                     | P7S_UW3                    |                            |                            |
| K_U03 | komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, zarówno wykształconych historyków, jak i osób spoza grona specjalistów  | P7U_U3                     | P7S_UK1                    |                            |                            |
| K_U04 | merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz wiedzy dotyczącej wybranych zagadnień z zakresu historii, przedstawiając i uzasadniając swoje stanowisko i formułować wnioski tworząc syntetyczne podsumowania  | P7U_U3                     | P7S_UK2                    |                            |                            |
| K_U05 | potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ z użyciem terminologii specjalistycznej z zakresu nauk historycznych   | P7U_U3                     | P7S_UK3                    |                            |                            |
| K_U06 | współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach zajmujących się rozwiązywaniem problemów właściwych dla historii   | P7U_U1<br>P7U_K3           | P7S_UO1<br>P7S_UO2         |                            |                            |
| K_U07 | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w kontekście rozwoju zawodowego historyka i ukierunkowywać innych w tym zakresie  | P7U_U2                     | P7S_UU1                    |                            |                            |
|       | <b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>  | <b>Kod składnika opisu</b> | <b>Kod składnika opisu</b> | <b>Kod składnika opisu</b> | <b>Kod składnika opisu</b> |
| K_K01 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy historycznej i odbieranych treści dotyczących zagadnień historycznych   | P7U_K2                     | P7S_KK1                    |                            |                            |
| K_K02 | uznawania znaczenia wiedzy historycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu   | P7U_K2                     | P7S_KK2                    |                            |                            |
| K_K03 | wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, szczególnie w kontekście zawodów związanych z wykształceniem historycznym   | P7U_K1<br>P7U_K2<br>P7U_K3 | P7S_KO1                    |                            |                            |
| K_K04 | Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, szczególnie w kontekście polityki historycznej  | P7U_K1<br>P7U_K2           | P7S_KO2                    |                            |                            |
| K_K05 | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych związanych z wykształceniem historycznym, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:<br>- rozwijania dorobku zawodu,<br>- podtrzymywania etosu zawodu,<br>- przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad  | P7U_K1                     | P7S_KR1                    |                            |                            |

|       |   |        |         |  |  |
|-------|---|--------|---------|--|--|
| K_K06 | podejmowania działania w celu kreowania własnej kariery zawodowej | P7U_K2 | P7S_KO3 |  |  |
|-------|---|--------|---------|--|--|