

| |
|--|
| Nazwa kierunku: Pedagogika |
| Poziom studiów: I stopień |
| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 6 poziom PRK - studia I stopnia |
| Profil studiów: profil ogólnoakademicki |
| Dziedzina: Nauk Społecznych |
| Dyscyplina/Dyscypliny: załącznik nr 9 |

Szczegółowe efekty uczenia się dla przygotowania pedagogicznego (kwalifikacji nauczycielskich) określone są w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

Efekty uczenia się dla przedmiotów ogólnouniwersyteckich (lektoraty, wychowanie fizyczne, przedsiębiorczość, przedmioty misyjne) określone są w odrębnych uchwałach Senatu

| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do Uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia poziomów 6-8 PRK ⁱ | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6-8 PRK ⁱⁱ | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki ⁱⁱⁱ | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla kwalifikacji inżynierskich ^{iv} |
|----------------------------|--|--|---|---|--|
| | Wiedza: absolwent zna i rozumie | Kod składnika opisu | Kod składnika opisu | Kod składnika opisu | Kod składnika opisu |
| K_W01 | Zna i rozumie miejsce pedagogiki w systemie nauk, charakteryzuje jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki rozwoju pedagogiki | P6U_W1 | P6S_WG1 | | |
| K_W02 | W sposób zaawansowany zna i rozumie oraz prezentuje teorie, metodologie szczegółowe oraz procedury badawcze odpowiednio do wybranej indywidualnie ścieżki kształcenia skoncentrowanej tematycznie na problematyce jednej z subdyscyplin pedagogiki | P6U_W1 | P6S_WG1 | | |
| K_W03 | Zna i rozumie metody analizy i interpretacji procesów wychowania i kształcenia, prezentuje wybrane tradycje, teorie i szkoły badawcze z zakresu pedagogiki | P6U_W1 | P6S_WG1 | | |
| K_W04 | Zna i rozumie podstawowe koncepcje człowieka: filozoficzne, teologiczne, psychologiczne, socjologiczne, kulturowe i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy myślenia i działania pedagogicznego | P6U_W2 | P6S_WG1 | | |

| | | | | | |
|-------|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| K_W05 | Zna i rozumie koncepcję integralnego rozwoju człowieka w cyklu życia oraz odpowiadające poszczególnym etapom cyklu aspekty wychowania | P6U_W2 | P6S_WG1 | | |
| K_W06 | Zna, rozumie i opisuje systemy i instytucje edukacyjne, opiekuńcze, wychowawcze oraz inne instytucje prowadzące działalność w zakresie kształcenia, opieki i wychowania oraz charakteryzuje sposób ich funkcjonowania | P6U_W2 | P6S_WG2 | | |
| K_W07 | Zna i rozumie uwarunkowania i skutki dylematów współczesnej cywilizacji w kontekście działalności wychowawczej, edukacyjnej i opiekuńczej | P6U_W2 | P6S_WK1 | | |
| K_W08 | Zna i respektuje podstawy prawa autorskiego | P6U_W2 | P6S_WK2 | | |
| | Umiejętności: absolwent potrafi | Kod składnika opisu | Kod składnika opisu | Kod składnika opisu | Kod składnika opisu |
| K_U01 | Przestrzega zasad komunikacji interpersonalnej, używa języka specjalistycznego i porozumiewa się w sposób precyzyjny i spójny | P6U_U3 | P6S_UK1 | | |
| K_U02 | Potrafi prezentować własne poglądy, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją osadzoną w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych lub badawczych oraz poglądów różnych autorów | P6U_U3 | P6S_UK2 | | |
| K_U03 | Potrafi współdziałać z innymi osobami w pracach zespołowych | P6U_U1 | P6S_UO2 | | |
| K_U04 | Potrafi formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania z wykorzystaniem wiedzy z pedagogiki oraz pokrewnych dyscyplin | P6U_U1 | P6S_UW1 | | |
| K_U05 | Potrafi oceniać przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej | P6U_U1 | P6S_UW1 | | |
| K_U06 | Potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi pedagogicznych | P6U_U1 | P6S_UW1 | | |
| K_U07 | <i>Posiada pogłębione umiejętności analityczne i prognostyczne zgodne ze specyfiką wybranej ścieżki kształcenia specjalistycznego</i> | P6U_U2 | P6S_UU1 | | |
| K_U08 | Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązywania zadań z zakresu nauk społecznych, w tym z pedagogiki | P6U_U1 | P6S_UW1 | | |
| K_U09 | Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne z odniesieniami do tradycji nauczania Kościoła katolickiego i św. Jana Pawła II | P6U_U1 | P6S_UW1 | | |

| | | | | | |
|-------|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| K_U10 | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych | P6U_U1 | P6S_UW1 | | |
| K_U11 | Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową | P6U_U1 | P6S_UO1 | | |
| | Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do | Kod składnika opisu | Kod składnika opisu | Kod składnika opisu | Kod składnika opisu |
| K_K01 | Jest gotów do dokonania krytycznej oceny posiadanej wiedzy | P6U_K2 | P6S_KK1 | | |
| K_K02 | Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych | P6U_K1 | P6S_KK2 | | |
| K_K03 | Jest gotów do uczestnictwa w projektach społecznych lub podejmuje działania na rzecz środowiska społecznego | P6U_K2 | P6S_KO1 | | |
| K_K04 | Jest gotów do inicjowania działania na rzecz opieki i wychowania w wybranych środowiskach społecznych | P6U_K2 | P6S_KO2 | | |
| K_K05 | Potrafi przewidywać skutki konkretnych działań pedagogicznych i przyjmuje za nie odpowiedzialności | P6U_K2 | P6S_KR1 | | |
| K_K06 | Jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, o znaczeniu refleksji etycznej i potrzebie przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz kierowania się normą personalistyczną w pracy edukacyjnej | P6U_K1 | P6S_KR1 | | |
| K_K07 | Jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki, szczególnie personalistycznej i chrześcijańskiej | P6U_K1 | P6S_KR1 | | |

ⁱ Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji – Ustawa z dn. 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanych Systemie Kwalifikacji

ⁱⁱ Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część I

ⁱⁱⁱ Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – dla dziedziny sztuki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część II

^{iv} Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część III