

<b>Nazwa kierunku:</b>
Poziom studiów: II stopień
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 7 poziom PRK
Profil studiów: ogólnoakademicki
Dziedzina: Nauk Społecznych
Dyscyplina/Dyscypliny <sup>1</sup> : Pedagogika

*Efekty uczenia się dla przedmiotów ogólnouniwersyteckich (lektoraty, wychowanie fizyczne, przedsiębiorczość, przedmioty misyjne) określone są w odrębnych uchwałach Senatu*

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do Uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia poziomów 6-8 PRK <sup>ii</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6-8 PRK <sup>iii</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki <sup>iv</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla kwalifikacji inżynierskich <sup>v</sup>
	<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>
K_W01	Zna i rozumie, charakteryzuje i wyjaśnia koncepcję integralnego rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie historycznym, filozoficznym, antropologicznym, teologicznym, religijnym i psychologicznym	P7U_W2			
K_W02	Zna i rozumie, charakteryzuje specyfikę przedmiotową i metodologiczną pedagogiki (główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań ilościowych i jakościowych), identyfikuje i wyjaśnia zależności między stanowiskami i podejściami metodologicznymi w pedagogice i w dyscyplinach pokrewnych (głównie socjologii i psychologii)		P7S_WG1		

K_W03	Zgodnie z wybraną indywidualnie ścieżką kształcenia skoncentrowaną tematycznie na problematyce jednej z subdyscyplin pedagogiki, w sposób pogłębiony zna, rozumie i prezentuje teorie, metodologie szczegółowe oraz procedury badawcze, wyjaśnia ich proveniencje i wskazuje relacje między nimi		P7S_WG2		
K_W04	Zna, rozumie i szczegółowo opisuje charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	P7U_W1			
K_W05	Zna, rozumie i opisuje dynamikę tworzenia kultury, charakteryzuje człowieka jako twórcę kultury w perspektywie historycznej, społecznej, prawnej i filozoficznej,		P7S_WG2		
K_W06	Zna i respektuje zasady prawa autorskiego i prawa własności intelektualnej		P7S_WK3		
K_W07	Zna i rozumie uwarunkowania dylematy współczesnej cywilizacji, odnosi ich skutki do problemów związanych z procesem edukacji i wychowania		P7S_WK1		
	<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>
K_U01	Potrafi korzystać z nowoczesnych programów i rozwiązań technologicznych w celu doboru źródeł, metod i narzędzi niezbędnych do kompleksowej analizy i interpretacji problemów edukacyjnych i wychowawczych		P7S_UW1		
K_U02	Potrafi wnikliwie obserwować, wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat zjawisk społecznych, interpretować je z punktu widzenia problemów edukacyjnych z wykorzystaniem wiedzy z pedagogiki oraz pokrewnych dyscyplin		P7S_UW2		
K_U03	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, diagnozuje i projektuje systemowe działania praktyczne		P7S-UW4		
K_U04	Respektuje zasady etyki chrześcijańskiej przy rozwiązywaniu wybranych problemów pedagogicznych	P7U_U1			
K_U05	Potrafi generować autorskie, oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych, prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P7U_U1			
K_U06	Potrafi komunikować się ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, dobierając odpowiednie zasoby leksykalne i formy komunikacji	P7U_U1	P7S_UK1		

K_U07	Potrafi syntetycznie formułować opinie i sądy, dokonywać rekapitulacji stanowisk uczestników dyskusji, przestrzega zasad kultury wypowiedzi, moderuje dyskusję nad fragmentem swojej pracy magisterskiej	P7U_U1	P7S_UK2		
K_U08	<i>poziom kompetencji językowych zgodny ze standardami kształcenia językowego w KUL (B2+)</i>		P7S_UK3		
K_U09	Potrafi przyjmować rolę lidera w zespole: wyznaczać cele działania i monitorować ich realizację oraz animować działania		P7S_UO1; P7S_UO2		
K_U10	Potrafi planować pracę nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych; wspierać samodzielność innych w zdobywaniu wiedzy; inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P7U_U2	P7S_UU1		
	<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>
K_K01	Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści, precyzyjnie wyraża odrębne stanowisko		P7S_KK1		
K_K02	Uznaje wartość nauk pedagogicznych w integralnym rozwoju jednostki i budowaniu prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, zarówno w aspekcie teoretycznym, jak i praktycznym		P7S_KK2		
K_K03	Jest gotów do dostrzegania ludzkich problemów, podejmowania współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania będące odpowiedzią na zdiagnozowane problemy		P7S_KO1		
K_K04	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz opieki i wychowania w wybranych środowiskach społecznych		P7S_KO1		
K_K5	Jest gotów do angażowani się we współpracę i jest odpowiedzialny za podjęte zobowiązania	P7U_K3	P7S_KO2		
K_K06	Kieruje się profesjonalizmem i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą edukacyjną; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	P7U_K1	P7S_KR1		
K_K07	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowaniu się do pracy, podejmuje decyzje, uwzględniając ich skutki wobec środowiska, dla dobra którego działa	P7U_K2	P7S_KR1		
K_K08	Jest gotów do uczestnictwa w wybranych uroczystościach kulturalnych organizowanych przez władze Uniwersytetu lub miasta/regionu		P7S_KR1		
K_K09	Z uznaniem wypowiada się o dziedzictwie kulturowym regionu, kraju, Europy i świata		P7S_KR1		

---

<sup>i</sup> W przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny, należy wskazać dyscyplinę wiodącą oraz dla każdej z dyscyplin należy określić procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów. Dyscyplina wiodąca powinna obejmować ponad 50% punktów ECTS.

<sup>ii</sup> Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji – Ustawa z dn. 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanych Systemie Kwalifikacji

<sup>iii</sup> Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część I

<sup>iv</sup> Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – dla dziedziny sztuki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część II

<sup>v</sup> Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część III