

Nazwa kierunku: Filologia angielska
Poziom studiów: II stopnia (Magisterskie)
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 7
Profil studiów: ogólnoakademicki
Dziedzina: Dziedzina Nauk Humanistycznych
Dyscyplina/Dyscypliny ⁱ : Językoznawstwo – dyscyplina wiodąca, literaturoznawstwo

Efekty uczenia się dla przedmiotów ogólnouniwersyteckich (lektoraty, wychowanie fizyczne, przedsiębiorczość, przedmioty misyjne) określone są w odrębnych uchwałach Senatu

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do Uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia poziomów 6-8 PRK ⁱⁱ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6-8 PRK ⁱⁱⁱ
	Wiedza: absolwent zna i rozumie	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_W01	przedmiot, zakres badań i zaawansowaną terminologię właściwe dla obszarów literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa związanych z filologią angielską	P7U_W1	P7S_WG1
K_W02	w stopniu zaawansowanym teorie i metodologię badań wybranych szkół badawczych w ramach literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa	P7U_W1	P7S_WG1

K_W03	komponenty języka i szczegółowe mechanizmy ich funkcjonowania w kontekście diachronicznym i synchronicznym w szczególnym odniesieniu do języka angielskiego i porównawczym do innych języków	P7U_W1	P7S_WG1
K_W04	zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych tekstów kultury kluczowe dla badań językoznawczych, literaturoznawczych i kulturoznawczych	P7U_W1	P7S_WG1
K_W05	zależności wynikające z historycznego charakteru rozwoju języka angielskiego, literatury i kultury anglojęzycznej	P7U_W1	P7S_WG1
K_W06	w pogłębionym stopniu formę, strukturę i odmiany współczesnego języka angielskiego	P7U_W1	P7S_WG1
K_W07	główne kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze	P7U_W1	P7S_WG2
K_W08	fundamentalne dylematy współczesnych cywilizacji należących do anglojęzycznego obszaru językowego	P7U_W2	P7S_WK1
K_W09	pojęcia z zakresu prawa autorskiego i zasady poszanowania własności intelektualnej oraz uwarunkowania ekonomiczne, prawne i etyczne właściwe dla wybranej ścieżki zawodowej	P7U_W2	P7S_WK2
K_W10	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości realizujących kompetencje nabyte w czasie studiów	P7U_W2	P7S_WK3
	Umiejętności: absolwent potrafi	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_U01	dobierając odpowiednie źródła, wyszukiwać, selekcjonować, analizować, dokonywać syntezy, twórczo interpretować i prezentować informacje związane z literaturoznawstwem, językoznawstwem i kulturoznawstwem oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy	P7U_U1	P7S_UW1
K_U02	formułować i testować hipotezy w rozwiązywaniu prostych problemów badawczych z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa właściwie dobierając i przystosowując istniejące metody i narzędzia badawcze lub opracowując nowe	P7U_U1	P7S_UW1 P7S_UW3

K_U03	innowacyjnie i twórczo wykorzystywać techniki informacyjno-komunikacyjne do realizowania zadań w obrębie dyscyplin naukowych związanych z filologią angielską	P7U_U1	P7S_UW1
K_U04	konstruować złożone wypowiedzi ustne i pisemne w języku angielskim na poziomie biegłości C2 (zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego) o charakterze ogólnym i naukowym i w odpowiednim rejestrze	P7U_U1 P7U_U3	P7S_UW1 P7S_UK2 P7S_UK1 P7S_UK3
K_U05	precyzyjnie i poprawnie logicznie wyrażać swoje myśli i poglądy w języku angielskim	P7U_U3	P7S_UK2 P7S_UK1
K_U06	stosować zróżnicowaną specjalistyczną terminologię w języku angielskim, również w komunikacji z osobami spoza kręgu specjalistów	P7U_U3	P7S_UK1
K_U07	merytorycznie argumentować, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz formułować wnioski, tworzyć syntetyczne podsumowania	P7U_U3	P7S_UK2
K_U08	współdziałać i pracować w zespole przyjmując w nim różne role, w tym rolę lidera oraz ustalać priorytety w realizacji określonych przez siebie lub innych zadań	P7U_U2 P7U_K3	P7S_UO1 P7S_UO2
K_U09	poszerzać samodzielnie swoje kompetencje w zakresie języka angielskiego oraz znajomości literatury i kultury krajów anglojęzycznych oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7U_U2	P7S_UU1
	Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_K01	krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści	P7U_K1	P7S_KK1
K_K02	uznania wartości wiedzy eksperckiej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P7U_K1	P7S_KK2
K_K03	zastosowania wiedzy i umiejętności z zakresu języka angielskiego, literatury i kultury angielskiego obszaru językowego na rzecz środowiska społecznego oraz inspirowania i organizowania działań na rzecz interesu publicznego	P7U_K1 P7U_K3	P7S_KO1 P7S_KO2

K_K04	otwartości wobec innych postaw, tradycji i kultur	P7U_K1	P7S_KO1 P7S_KR1
K_K05	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w wybranej ścieżce zawodowej	P7U_K2	P7S_KO3
K_K06	dbałości o odpowiedzialne, etyczne i twórcze działanie w kontekście zawodowym	P7U_K1 P7U_K2	P7S_KR1

SPECJALIZACJA TŁUMACZENIOWA

Symbol efektu specjalizacyjnego	Specjalizacja Tłumaczeniowa - efekty uczenia się	Odniesienie do Efektów kierunkowych
	Wiedza: absolwent zna i rozumie	Kod składnika opisu
ST_W01	techniki tłumaczeniowe w odniesieniu do różnych typów tekstów i zadań translatorskich	K_W02, K_W07
ST_W02	podstawowe mechanizmy i problemy translacji w obrębie języka angielskiego i polskiego	K_W04, K_W01, K_W03
ST_W03	wpływ kontekstu kulturowego oraz zastosowanego sposobu wyrażania treści na proces komunikacji	K_W08
	Umiejętności: absolwent potrafi	Kod składnika opisu
ST_U01	właściwie dobierać techniki przekładu różnych rodzajów tekstów i wystąpień ustnych, zarówno ogólnych jak i specjalistycznych	K_U02, K_U03
ST_U02	dokonywać analizy tekstu lub wystąpienia ustnego i na jej podstawie wybiera właściwą strategię tłumaczeniową oraz dokonuje przekładu w obrębie języka polskiego i angielskiego	K_U01, K_U05
ST_U03	porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych z osobami uczestniczącymi w procesie tłumaczenia	K_U03, K_U06
	Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	Kod składnika opisu

ST_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz weryfikuje zdobyte umiejętności tłumaczeniowe i wiedzę merytoryczną dotyczącą tłumaczeń	K_K01, K_K02
ST_K02	wykazania zainteresowanie pogłębianiem wiedzy oraz poszerzaniem kompetencji językowych podczas wykonywania powierzonych zadań tłumaczeniowych	K_K03
ST_K03	działając w sposób odpowiedzialny i etyczny pracy w zespołach tłumaczeniowych przyjmując w nich różne role	K_K06
ST_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w kontekście zawodu tłumacza	K_K05

ⁱ W przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny, należy wskazać dyscyplinę wiodącą.

ⁱⁱ Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji – Ustawa z dn. 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanych Systemie Kwalifikacji

ⁱⁱⁱ Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część I