

<b>Nazwa kierunku: Praca socjalna i ekonomia społeczna</b>
Poziom studiów: II stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 7
Profil studiów: ogólnoakademicki
Dziedzina: nauk społecznych
Dyscyplina/Dyscypliny <sup>i</sup> : nauki socjologiczne (dyscyplina wiodąca)

*Efekty uczenia się dla przedmiotów ogólnouniwersyteckich (lektoraty, wychowanie fizyczne, przedsiębiorczość, przedmioty misyjne) określone są w odrębnych uchwałach Senatu*

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do Uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia poziomów 6-8 PRK <sup>i</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6-8 PRK <sup>ii</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki <sup>iv</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla kwalifikacji inżynierskich <sup>v</sup>
	<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>
K_W01	struktury, procesy, mechanizmy regulacyjne z zakresu pracy socjalnej i ekonomii społecznej w skali krajowej i międzynarodowej	P7U_W1	P7S_WG1		
K_W02	zjawiska i problemy społeczne rodzące zapotrzebowanie na działania z zakresu pracy socjalnej i ekonomii społecznej, a także ich złożoność i wielorakie uwarunkowania	P7U_W2	P7S_WG2		
K_W03	metody i narzędzia oraz techniki pozyskiwania i analizy danych właściwe dla nauk społecznych	P7U_W1	P7S_WG1		
K_W04	związki pomiędzy pracą socjalną a ekonomią społeczną w kontekście innych dyscyplin: socjologii, polityki społecznej, psychologii, pedagogiki, zarządzania, filozofii, prawa	P7U_W2	P7S_WG1		
K_W05	normy i reguły (prawne, organizacyjne, moralne, etyczne) organizujące struktury i instytucje społeczne oraz zabezpieczające funkcjonowanie jednostek, rodzin i grup społecznych w społeczeństwie	P7U_W2	P7S_WK2		
K_W06	różne formy wsparcia i profilaktyki społecznej, adresowane do różnych osób i grup	P7U_W1	P7S_WK3		

K_W07	wyzwania natury opiekuńczej, a także wynikające z dysfunkcji społecznych, oraz metody ich identyfikacji, analizy i oceny w zakresie niezbędnym dla pracy socjalnej	P7U_W1	P7S_WK1		
K_W08	w sposób pogłębiony – w odniesieniu do zakresu danego pozostałymi efektami kształcenia: od K_W01 do K_W08 – zjawiska i procesy społeczno-kulturowe w obszarach problemowych zgodnych z zainteresowaniami, w ramach wybranych indywidualnie ścieżek kształcenia	P7U_W1	P7S_WG1		
	<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>
K_U01	rozpoznawać, prezentować oraz analizować różne zjawiska i problemy społeczne, w formie pisemnej i ustnej w oparciu o właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki ICT	P7U_U1	P7S_UW1		
K_U02	inicjować dyskusję na zadany temat z zakresu problematyki życia społecznego, w tym profilaktyki rozwiązywania problemów społecznych w oparciu o właściwy dobór źródeł i informacji	P7U_U1	P7S_UW1		
K_U03	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i specjalistyczną terminologią z zakresu nauk socjologicznych w tym pracy socjalnej	P7U_U1	P7S_UK3		
K_U04	kierować pracą zespołu oraz odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7U_	P7S_UO1 P7S_UO2		
K_U05	przygotowywać pracę magisterską	P7U_U2	P7S_UW3		
K_U06	zaplanować dalszy rozwój zawodowy i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7U_U2	P7S_UU1		
K_U07	dokonywać oceny, krytycznej analizy i twórczej interpretacji zjawisk i problemów społecznych i na tej podstawie budować plany i strategie działania oraz dokonywać ich ewaluacji	P7U_U1	P7S_UW1		
K_U08	prezentować samodzielne rozwiązania konkretnego problemu poparte rozbudowaną argumentacją merytoryczną i wykorzystywać je w prowadzeniu debat	P7U_U3	P7S_UK1 P7S_UK2		
	<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>
K_K01	samooceny i dalszego doskonalenia się	P7U_K	P7S_KK1		
K_K02	wykorzystania wiedzy teoretycznej i pozyskiwania danych do analizy i interpretacji zjawisk i problemów społecznych, powiązanych z profesjonalną działalnością pracowników socjalnych i osób działających w obszarze ekonomii społecznej	P7U_K1 P7U_K2	P7S_KK2		
K_K03	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem pracy socjalnej i działaniami w ramach ekonomii społecznej (prawnych, organizacyjnych, etycznych)	P7U_K1	P7S_KO2		

K_K04	kompetentnego uczestniczenia w przygotowaniu i realizacji projektów społecznych i strategii, z zakresu pracy socjalnej i ekonomii społecznej	P7U_K1 P7U_K3	P7S_KO1		
K_K05	wykonywania obowiązków w zgodzie z zasadami etyki zawodowej	P7U_K2 P7U_K3	P7S_KR		
K_K06	rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych samodzielnie lub z pomocą eksperta	P7U_K2	P7S_KK2		
K_K07	angażowania się we współpracę i przewodzenia grupom i organizacjom społecznym, w ramach indywidualnych i zespołowych działań na rzecz otoczenia społecznego i interesu publicznego	P7U_K2	P7S_KK2		

<sup>i</sup> W przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny, należy wskazać dyscyplinę wiodącą oraz dla każdej z dyscyplin należy określić procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów. Dyscyplina wiodąca powinna obejmować ponad 50% punktów ECTS.

<sup>ii</sup> Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji – Ustawa z dn. 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanych Systemie Kwalifikacji

<sup>iii</sup> Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część I

<sup>iv</sup> Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – dla dziedziny sztuki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część II

<sup>v</sup> Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część III