

<b>Nazwa kierunku: Nauki o rodzinie</b>
Poziom studiów: stacjonarne I stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 6 poziom PRK – studia I stopnia
Profil studiów: profil ogólnoakademicki
Dziedzina: dziedzina nauk teologicznych
Dyscyplina/Dyscypliny <sup>i</sup> : nauki teologiczne

*Efekty uczenia się dla przedmiotów ogólnouniwersyteckich (lektoraty, wychowanie fizyczne, przedsiębiorczość, przedmioty misyjne) określone są w odrębnych uchwałach Senatu*

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do Uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia poziomów 6-8 PRK <sup>ii</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6-8 PRK <sup>iii</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki <sup>iv</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla kwalifikacji inżynierskich <sup>v</sup>
	<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>
K_W01	Student wymienia i charakteryzuje główne teorie nauk zajmujących się małżeństwem i rodziną w aspekcie teologicznym, etycznym, historycznym, socjologicznym, psychologicznym, pedagogicznym, prawnym	P6U_W1	P6S_WG1		
K_W02	Student zna metody stosowane w naukach zajmujących się małżeństwem i rodziną w zakresie określonym przez wymagania kierunku studiów oraz uzasadnia ich wybór dla podanych przykładów	P6U_W1	P6S_WG1		
K_W03	Student zna i rozumie związki między naukami wchodzącymi w skład dyscypliny nauk teologicznych w zakresie małżeństwa i rodziny, nauk socjologicznych oraz nauk dla nich pomocniczych w zakresie określonym	P6U_W2	P6S_WG1		

	przez kierunek studiów				
K_W04	Student zna i rozumie związki i zależności występujące między małżeństwem i rodziną jako podstawowymi instytucjami życia społeczno-kulturowego a innymi instytucjami życia społeczno-kulturowo-politycznego	P6U_W2	P6S_WG1		
K_W05	Student zna i rozumie współczesne trudności i dylematy małżeństwa i rodziny lub ich członków z perspektywy religijnej, prawnej, kulturowo-cywilizacyjnej, historycznej, socjologicznej, etycznej, ideologicznej, psychologicznej, pedagogicznej	P6U_W2	P6S_WK1		
K_W06	Student zna i rozumie ekonomiczne, prawne, polityczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z kwalifikacjami zawodowymi	P6U_W2	P6S_WK2		
K_W07	Student zna funkcje rodziny jako instytucji opiekuńczo-wychowawczej, rozumie ich uwarunkowania oraz formy i metody ich wspomagania i zastępowania przez instytucje życia społecznego	P6U_W2	P6S_WG1		
K_W08	Student zna funkcje rodziny jako instytucji religijnej, rozumie jej problemy i uwarunkowania oraz formy i metody jej duszpasterskiego wspomagania	P6U_W2	P6S_WG1		
K_W09	Student zna i rozumie zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej (prawa autorskiego) w ramach pracy naukowej	P6U_W2	P6S_WK2		
K_W10	Student zna etapy rozwoju człowieka, jego uwarunkowania i zaburzenia oraz działania w zakresie profilaktyki i wspomagania w perspektywie nauk medycznych, teologicznych, moralnych, społecznych, ekonomicznych i prawnych w zakresie określonym przez kierunek studiów	P6U_W1	P6S_WG1		
	<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>
K_U01	Student potrafi dobrać sposoby rozwiązywania złożonych i trudnych problemów małżeństwa i rodziny lub ich członków przy zastosowaniu wiedzy nauk teologicznych, socjologicznych, psychologii, pedagogiki i innych	P6U_U1	P6S_UW1		
K_U02	Student potrafi dobrać i stosować metody i narzędzia konieczne w badaniu problemów małżeństwa i rodziny lub jej członków, które są	P6U_U1	P6S_UW1		

	przedmiotem własnej pracy badawczej, także zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)				
K_U03	Student potrafi właściwie dobrać i wykorzystać źródła oraz informacje z nich pochodzące, dokonać ich oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji w zakresie analizowanych lub badanych problemów małżeństwa i rodziny	P6U_U1	P6S_UW1		
K_U04	Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii nauk zajmujących się małżeństwem i rodziną w zakresie wymagań kierunku nauk o rodzinie	P6U_U3	P6S_UK1		
K_U05	Student potrafi przedstawić, dyskutować, argumentować i oceniać różne stanowiska na temat skuteczności oraz etycznych, religijnych, politycznych, prawnych, pedagogicznych, psychologicznych, społecznych, kulturowych i ekonomicznych konsekwencjach różnych sposobów wspomaganie małżeństwa i rodziny lub ich członków	P6U_U3	P6S_UK2		
K_U06	Student potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U3	P6S_UK3		
K_U07	Student potrafi sporządzić indywidualnie i zespołowo program pomocy rodzinie w sytuacji trudnej lub jej członkom	P6U_U1	P6S_UO1		
K_U08	Student potrafi sporządzić indywidualnie i zespołowo projekt pozyskiwania dotacji na rzecz rodziny lub jej członków	P6U_U1	P6S_UO1		
K_U09	Student potrafi przygotować i przedstawić indywidualnie i zespołowo zagadnienia małżeństwa i rodziny z różnych perspektyw naukowych	P6U_U1	P6S_UO2		
K_U10	Student potrafi dostrzec możliwości swojego rozwoju zawodowego i naukowego	P6U_U2	P6S_UU1		
	<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>
K_K01	Student na podstawie uzyskanych w toku kształcenia ocen jest gotów do krytycznej oceny stanu posiadanej wiedzy na temat małżeństwa i rodziny	P6U_K2	P6S_KK1		

	lub ich członków oraz możliwości pomocy im				
K_ K02	Student jest gotów do uzasadnienia znaczenia wiedzy o małżeństwie i rodzinie lub jej członkach w rozwiązywaniu ich problemów praktycznych	P6U_K2	P6S_KK2		
K_ K03	Student jest gotów do uzasadnienia potrzeby zaangażowania na rzecz środowiska społecznego, jakim jest małżeństwo i rodzina i jej członkowie, jest gotów do podjęcia działania na jego rzecz	P6U_K1	P6S_KO1		
K_ K04	Student jest gotów do uzasadnienia potrzeby inicjowania działania na rzecz interesu publicznego jako warunku prawidłowego funkcjonowania małżeństwa i rodziny lub jej członków, jest gotów do podjęcia działania na jego rzecz	P6U_K1	P6S_KO2		
K_ K05	Student jest gotów do uzasadnienia potrzeby ekonomicznego myślenia i działania rodziny lub jej członków dla ich prawidłowego funkcjonowania i jest gotów do podjęcia działania na jego rzecz	P6U_K1	P6S_KO3		
K_ K06	Student jest gotów do uzasadnienia konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych w odniesieniu do zawodów dla cyklu kształcenia	P6U_K2	P6S_KR1		

i W przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny, należy wskazać dyscyplinę wiodącą.

ii Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji – Ustawa z dn. 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanych Systemie Kwalifikacji

iii Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część I

iv Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – dla dziedziny sztuki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część II

v Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część III