

| |
|--|
| Nazwa kierunku: kognitywistyka |
| Poziom studiów: I stopień |
| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 6 poziom PRK |
| Profil studiów: ogólnoakademicki |
| Dziedzina: nauki humanistyczne |
| Dyscyplina/Dyscypliny: filozofia (dyscyplina wiodąca) |

Efekty uczenia się dla przedmiotów ogólnouniwersyteckich (lektoraty, wychowanie fizyczne, przedsiębiorczość, przedmioty misyjne) określone są w odrębnych uchwałach Senatu

| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do Uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia poziomów 6 P6U_W1 -8 PRK | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6-8 PRK | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla kwalifikacji inżynierskich |
|----------------------------|--|---|---|--|--|
| | Wiedza: absolwent zna i rozumie | Kod składnika opisu | Kod składnika opisu | Kod składnika opisu | Kod składnika opisu |
| K_W01 | ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu kognitywistyki w relacji do innych nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej | P6U_W1 | P6S_WG1 | | |
| K_W02 | zna terminologię z zakresu kognitywistyki w językach polskim i angielskim | P6U_W1 | P6S_WG1 | | |
| K_W03 | posiada wieloaspektową wiedzę na temat umysłu ludzkiego jako systemu poznawczego, komunikacyjnego i biologicznego oraz przetwarzającego różnego typu informacje | P6U_W1 | P6S_WG1 | | |
| K_W04 | ma uporządkowaną wiedzę z zakresu dyscyplin podstawowych dla kognitywistyki: neuronauki poznawczej, neurofizjologii, filozofii umysłu, antropologii, psychologii poznania, nauki o systemach biologicznych i ewolucyjnych, sztucznej inteligencji, logiki i reprezentacji wiedzy | P6U_W1 | P6S_WG1 | | |

| | | | | | |
|-------|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| K_W05 | ma uporządkowaną znajomość zagadnień z zakresu metodologii badań naukowych w naukach humanistycznych, biologicznych i społecznych | P6U_W1 | P6S_WG1 | | |
| K_W06 | Posiada wiedzę na temat zasad etycznych i uczciwości intelektualnej w działaniach naukowych oraz etycznych i prawnych uwarunkowań w zakresie wiedzy kognitywistycznej | P6U_W1 | P6S_WK2 | | |
| K_W07 | Zna zasady przygotowania i publikacji tekstu naukowego | P6U_W1 | P6S_WK2 | | |
| K_W08 | ma uporządkowaną wiedzę na temat procesów poznawczych: świadomość, percepcja, procesy uwagowe, tworzenie pojęć, mindreading, aspekty społeczne poznania, język, pamięć, rozumowanie, intencjonalność, podejmowani decyzji, motywacje. | P6U_W1 | P6S_WG1 | | |
| K_W09 | zna narzędzia formalno-logiczne, które wspierają analizę danych, wnioskowanie, dostrzeganie struktury teorii oraz zasobów inferencyjnych w nich obecnych | P6U_W1 | P6S_WG1 | | |
| K_W10 | zna i rozumie znaczenie opartych na wiedzy systemów informacyjnych; rozumie znaczenie semantycznej reprezentacji wiedzy w rozległych sieciach komputerowych | P6U_W1 | P6S_WG1 | | |
| K_W11 | zna aktualny stan technologii w zakresie sztucznych systemów inteligentnych i rozumie ich znaczenie dla rozwoju technologii i zmian społecznych | P6U_W1 | P6S_WK1 | | |
| | Umiejętności: absolwent potrafi | Kod składnika opisu | Kod składnika opisu | Kod składnika opisu | Kod składnika opisu |
| K_U01 | integruje wiedzę z zakresu różnych dyscyplin naukowych na temat prawidłowych i zaburzonych procesów poznawczych | P6U_U1 | P6S_UW1 | | |
| K_U02 | posiada podstawowe umiejętności badawcze w obrębie wybranej specjalności: formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; posługuje się pakietem statystycznym, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej specjalności | P6U_U2 | P6S_UW1 | | |
| K_U03 | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł informacji i nowoczesnych technologii (ICT) | P6U_U2 | P6S_UU1 | | |

| | | | | | |
|-------|--|--------|---------|--|--|
| K_U04 | zna język obcy nowożytny na poziomie umożliwiającym tłumaczenie na język polski tekstów w zakresie kognitywistyki; potrafi przygotować w języku obcym plakat konferencyjny oraz opracowania multimedialne. | P6U_U3 | P6S_UK3 | | |
| K_U05 | ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; potrafi przygotować pracę pisemną, prezentację multimedialną, potrafi napisać raport z badań, przestrzegając wskazanych zasad stylu APA oraz prowadzić debatę | P6U_U3 | P6S_UK2 | | |
| K_U06 | projektuje, przygotowuje i przeprowadza badania eksperymentalne w ramach prac zespołowych | P6U_U1 | P6S_UO2 | | |
| K_U07 | potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu kognitywistyki oraz powiązanych z nią dyscyplin do analizowania i interpretowania ludzkiego poznania, potrafi wskazać i opisać uwarunkowania (osobowe, społeczne oraz kulturowe) różnych poziomów poznania i posługując się wybranymi podejściami teoretycznymi | P6U_U1 | P6S_UK1 | | |
| K_U08 | posiada podstawowe umiejętności z zakresu programowania komputera w zakresie rozwiązywania zadań, tworzenia systemów inteligentnych, tworzenia i korzystania z zewnętrznych źródeł danych (bazy danych, ontologie itp.) | P6U_U1 | P6S_UW1 | | |
| K_U09 | posiada umiejętność wspierania zadań analitycznych i komunikacyjnych przez narzędzia formalne, takie jak języki reprezentacji wiedzy i informatyczne programy komputerowe pomagające w analizie pojęciowej, a także wykorzystaniu jej wyników w praktyce informatycznej | P6U_U1 | P6S_UW1 | | |
| K_U10 | potrafi obsługiwać specjalistyczne narzędziowe oprogramowanie w zakresie swojej specjalizacji, np. specjalistyczne programy do obliczeń statystycznych i wizualizacji danych, maszynowego uczenia się, tworzenia ontologii | P6U_U1 | P6S_UW1 | | |
| K_U11 | potrafi współpracować w grupie, podejmując aktywne role w zespole, inspirować i organizować uczenie się innych osób | P6U_U1 | P6S_UO1 | | |
| K_U12 | potrafi planować pracę nad własnym rozwojem, zna możliwości ciągłego dokształcania się i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i społecznych | P6U_U1 | P6S_UU1 | | |
| | | | | | |

| | Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do | Kod składnika opisu | Kod składnika opisu | Kod składnika opisu | Kod składnika opisu |
|-------|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| K_K01 | wykazuje dbałość o zachowanie standardów metodologicznych w badaniach, otwartość na problemy z zakresu nauk o poznaniu oraz podejmowanie samodzielnych prób ich opracowania intelektualnego | P6U_K1 | P6S_KK1 | | |
| K_K02 | stosuje podstawowe zasady etyki pracy naukowej, zwraca uwagę na negatywne praktyki w pracy badawczej | P6U_K1 | P6S_KR1 | | |
| K_K03 | zna zalety kulturowych i społecznych popularyzacji wiedzy naukowej | P6U_K1 | P6S_KK2 | | |
| K_K04 | jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego | P6U_K2 | P6S_KO1 | | |
| K_K05 | aktywnie uczestniczy w debatach publicznych oraz diagnozowaniu poznawczych komponentów problemów społecznych | P6U_K1 | P6S_KO2 | | |