Nazwa kierunku: Teologia
Poziom studiów: studia jednolite magisterskie
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 7
Profil studiów: ogólnoakademicki
Dziedzina: nauki teologiczne
Dyscyplina/Dyscypliny[i]: nauki teologiczne (dyscyplina wiodąca): 100%

Efekty uczenia się dla przedmiotów ogólnouniwersyteckich (lektoraty, wychowanie fizyczne, przedsiębiorczość, przedmioty misyjne) określone są w odrębnych uchwałach Senatu

Symbol efektu kierunkowego	**Kierunkowe efekty uczenia się** ***(ogólne dla kierunku teologia)***	Odniesienie do Uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia poziomów 6-8 PRK[ii]	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6-8 PRK[iii]	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki[iv]	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla kwalifikacji inżynierskich[v]
	Wiedza: absolwent zna i rozumie	**Kod składnika opisu**	**Kod składnika opisu**	**Kod składnika opisu**	**Kod składnika opisu**
T_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych i teologii systematycznej, historii Kościoła, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	P7U_W1	P7S_WG1		
T_W02	ma pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii oraz ogólną wiedzę o nich w zakresie filozofii	P7U_W1	P7S_WG2		
T_W03	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy	P7U_W1	P7S_WK1		
T_W04	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami	P7U_W1	P7S_WG1		

	nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych				
T_W05	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7U_W2	P7S_WK2		
T_W06	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego; zna także katolicką naukę społeczną	P7U_W1	P7S_WG1		
T_W07	zna terminologię nauk teologicznych i jej korzenie grecko-łacińskie	P7U_W1	P7S_WG2		
T_W08	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii biblijnej	P7U_W1	P7S_WG2		
T_W09	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza fundamentalnej, dogmatycznej i moralnej	P7U_W1	P7S_WG2		
T_W10	ma uporządkowaną i pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu innych dyscyplin teologicznych	P7U_W1	P7S_WG2		
T_W11	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu filozofii i prawa kanonicznego	P7U_W1	P7S_WG2		
T_W12	zna główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego, dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego	P7U_W1	P7S_WG2		
T_W13	zna proces i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego oraz jego zagrożenia	P7U_W1	P7S_WG2		
T_W14	ma gruntowną znajomość zasad interpretacji tekstu biblijnego i teologicznego	P7U_W1	P7S_WG2		
T_W15	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem	P7U_W2	P7S_WG2		
	Umiejętności: absolwent potrafi	**Kod składnika opisu**	**Kod składnika opisu**	**Kod składnika opisu**	**Kod składnika opisu**
T_U01	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej	P7U_U1	P7S_UW1		
T_U02	posiada umiejętności badawcze w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów	P7U_U1	P7S_UW2		

T_U03	umie prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny	P7U_U3	P7S_UK1		
T_U04	posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania różnych prac pisemnych i wystąpień ustnych w języku polskim i z wykorzystaniem wybranego języka obcego	P7U_U3	P7S_UK1		
T_U05	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	P7U_U3	P7S_UK2		
T_U06	potrafi współdziałać i pracować w zespole, przyjmując w nim różne role, w tym role kierownicze oraz określa priorytety służące wyznaczonym przez siebie i innych zadaniom	P7U_U1	P7S_UO1 P7S_UO2		
T_U07	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową	P7U_U2	P7S_UU1		
T_U08	potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego	P7U_U1	P7S_UW1		
T_U09	posiada umiejętność interpretowania podstawowych źródeł teologicznych, z wykorzystaniem tekstów obcojęzycznych	P7U_U1	P7S_UW3 P7S_UK3		
T_U10	potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin teologii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami chrześcijańskiego dziedzictwa doktrynalnego	P7U_U1	P7S_UW3		
T_U11	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	P7U_U1	P7S_UW3		
T_U12	posiada podstawową umiejętność uwzględniania w badaniach źródeł w języku łacińskim	P7U_U1	P7S_UW3		
T_U13	potrafi prawidłowo interpretować wyjaśniać i zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi	P7U_U1	P7S_UW1		
T_U14	potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etyczno-moralnymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów	P7U_U1	P7S_UW1		
	Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	**Kod składnika opisu**	**Kod składnika opisu**	**Kod składnika opisu**	**Kod składnika opisu**
T_K01	posiada krytyczną ocenę poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności	P7U_K2	P7S_KK1		

T_K02	identyfikuje i rozstrzyga dylematy — zwłaszcza doktrynalne i etyczno-moralne — związane z życiem indywidualnym i społecznym	P7U_K2	P7S_KK1		
T_K03	interesuje się dokonaniami, ośrodkami i szkołami badawczymi w zakresie teologii	P7U_K1	P7S_KK1		
T_K04	uznaje znaczenie wiedzy teologicznej oraz formacji religijno-duchowej do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych z uwzględnieniem opinii ekspertów	P7U_K1	P7S_KK2		
T_K05	w poczuciu odpowiedzialności określa oraz inicjuje działania na rzecz interesu społecznego	P7U_K2	P7S_KO1 P7S_KO2		
T_K06	uznaje własną, indywidualną odpowiedzialność za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego	P7U_K2	P7S_KO1		
T_K07	wykazuje gotowość do twórczego rozwoju własnego dorobku naukowego i kulturalnego z zachowaniem zasad etyki zawodu	P7U_K1	P7S_KR1		

Symbol efektu kierunkowego	**Kierunkowe efekty uczenia się** ***(dla specjalizacji kapłańskiej)***	Odniesienie do Uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia poziomów 6-8 PRK[vi]	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6-8 PRK[vii]	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki[viii]	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla kwalifikacji inżynierskich[ix]
	Wiedza: absolwent zna i rozumie	**Kod składnika opisu**	**Kod składnika opisu**	**Kod składnika opisu**	**Kod składnika opisu**
Tk_W01	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę na temat działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, ekumenicznej i charytatywnej Kościoła katolickiego oraz ekonomicznych, prawnych i etycznych aspektów ich organizacji	P7U_W1	P7S_WG1 P7S_WK3		
Tk_W02	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii pastoralnej i teologii życia duchowego	P7U_W1	P7S_WG2		
Tk_W03	ma pogłębioną wiedzę z zakresu teologii słowa Bożego i sakramentów	P7U_W1	P7S_WG2		
Tk_W04	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu liturgiki i liturgii, obrzędowości Kościoła katolickiego i pobożności ludowej	P7U_W1	P7S_WG1		

Tk_W05	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu prawa kanonicznego	P7U_W1	P7S_WG1		
	Umiejętności: absolwent potrafi	**Kod składnika opisu**	**Kod składnika opisu**	**Kod składnika opisu**	**Kod składnika opisu**
Tk_U01	potrafi przygotowywać i wygłaszać homilie oraz inne wystąpienia związane z działalnością duszpasterską	P7U_U3	P7S_UK1		
Tk_U02	umie organizować parafialną działalność duszpasterską, ekumeniczną, charytatywną, oraz animować aktywność małych grup	P7U_U2	P7S_UO1		
Tk_U03	potrafi sprawować liturgię i obrzędy Kościoła katolickiego	P7U_U1	P7S_UO1		
Tk_U04	potrafi podejmować i wypełniać ogólne i specjalistyczne zadania duszpasterskie Kościoła katolickiego	P7U_U2	P7S_UW1		
Tk_U05	potrafi planować i realizować własną formację oraz popularyzować wiedzę teologiczną, przekazywać ją i dzielić się doświadczeniem religijno-duchowym, zwłaszcza przez posługę duszpasterską w Kościele katolickim	P7U_U3	P7S_UW2 P7S_UU1		
	Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	**Kod składnika opisu**	**Kod składnika opisu**	**Kod składnika opisu**	**Kod składnika opisu**
Tk_K01	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy doktrynalne i etyczno-moralne związane z pracą duszpasterską	P7U_K2	P7S_KK1		
Tk_K02	wykazuje gotowość do podejmowania trudnych zadań związanych z pracą duszpasterską i pełnioną funkcją społeczno-eklezjalną	P7U_K3	P7S_KO2		
Tk_K03	podejmuje przez całe życie osobisty religijno-duchowy rozwój i potrafi kierować rozwojem religijno-duchowym innych osób	P7U_K1	P7S_KR1		
Tk_K04	umie uczestniczyć w przygotowaniu i kierowaniu działalnością społeczną, potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne i eklezjalne swojej działalności	P7U_K3	P7S_KR1		
Tk_K05	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie działań na rzecz zachowania dziedzictwa kultury chrześcijańskiej oraz w odniesieniu do dóbr materialnych Kościoła	P7U_K1	P7S_KO3		

Symbol efektu kierunkowego	**Kierunkowe efekty uczenia się** ***(dla specjalizacji nauczycielskiej edukacji przedszkolnej i w klasach I-III szkoły podstawowej)***	Odniesienie do Uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia poziomów 6-8 PRK[x]	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6-8 PRK[xi]	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki[xii]	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla kwalifikacji inżynierskich[xiii]
	Wiedza: absolwent zna i rozumie	**Kod składnika opisu**	**Kod składnika opisu**	**Kod składnika opisu**	**Kod składnika opisu**
Tn_W01	posiada kompetencje merytoryczne właściwe dla nauczyciela religii w przedszkolu i na etapie edukacji wczesnoszkolnej ze szczególnym uwzględnieniem zasad komunikowania się adekwatnego do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania ich aktywności	P7U_W1	P7S_WG1		
Tn_W02	posiada kompetencje metodyczne w zakresie indywidualizacji nauczania oraz stosowania metod odpowiadających celowi i tematowi zajęć, jak również poziomowi rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i religijnego dzieci.	P7U_W2	P7S_WG2		
	Umiejętności: absolwent potrafi	**Kod składnika opisu**	**Kod składnika opisu**	**Kod składnika opisu**	**Kod składnika opisu**
Tn_U01	potrafi przygotować konspekt lekcji religii dla przedszkola i klas I-III szkoły podstawowej, uwzględniając cel i treści lekcji oraz poziom rozwoju uczniów.	P7U_U1	P7S_UW1		
Tn_U02	potrafi przeprowadzić lekcję religii w przedszkolu oraz w klasach I-III szkoły podstawowej, stosując odpowiednie metody, sposoby komunikacji oraz zasady oceniania.	P7U_U1 P7U_U3	P7S_UW1 P7S_UK1		
	Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	**Kod składnika opisu**	**Kod składnika opisu**	**Kod składnika opisu**	**Kod składnika opisu**
Tn_K01	jest gotów do budowania postaw religijnych i etycznych dzieci przedszkolnych oraz uczniów klas I-III szkoły podstawowej.	P7U_K1	P7S_KR1		
Tn_K02	jest gotów do kształtowania u uczniów nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy religijnej, w tym z Internetu.	P7U_K1	P7S_KR1		

Pozostałe kierunkowe efekty uczenia się dla specjalizacji nauczycielskiej zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019, poz. 1450).

i W przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny, należy wskazać dyscyplinę wiodącą.

ii Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji – Ustawa z dn. 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanych Systemie Kwalifikacji

iii Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część I

iv Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – dla dziedziny sztuki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część II

v Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część III

vi Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji – Ustawa z dn. 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanych Systemie Kwalifikacji

vii Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część I

viii Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – dla dziedziny sztuki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część II

ix Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część III

x Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji – Ustawa z dn. 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanych Systemie Kwalifikacji

xi Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część I

xii Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – dla dziedziny sztuki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część II

xiii Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część III