

Nazwa kierunku: Pedagogika
Poziom studiów: I stopień
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 6 poziom PRK - studia I stopnia
Profil studiów: profil ogólnoakademicki
Dziedzina: Nauk Społecznych
Dyscyplina/Dyscypliny: Pedagogika
Cykl: 2022/2023-2024/2025

Szczegółowe efekty uczenia się dla przygotowania pedagogicznego i specjalności terapia pedagogiczna (kwalifikacji nauczycielskich) określone są w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

Efekty uczenia się dla przedmiotów ogólnouniwersyteckich (lektoraty, wychowanie fizyczne, przedsiębiorczość, przedmioty misyjne) określone są w odrębnych uchwałach Senatu

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do Uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia poziomów 6-8 PRK ⁱ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6-8 PRK ⁱⁱ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki ⁱⁱⁱ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla kwalifikacji inżynierskich ^{iv}
	Wiedza: absolwent zna i rozumie	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_W01	Zna i rozumie miejsce pedagogiki w systemie nauk, charakteryzuje jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki rozwoju pedagogiki	P6U_W1	P6S_WG1		
K_W02	W sposób zaawansowany zna i rozumie oraz prezentuje teorie, metodyki i metodologie szczegółowe oraz procedury badawcze i diagnostyczne odpowiednio do wybranej indywidualnie ścieżki kształcenia skoncentrowanej tematycznie na problematyce jednej z subdyscyplin pedagogiki	P6U_W1	P6S_WG1		

K_W03	Zna i rozumie metody analizy i interpretacji procesów wychowania i kształcenia, prezentuje wybrane tradycje, teorie i szkoły badawcze z zakresu pedagogiki	P6U_W1	P6S_WG1		
K_W04	Zna i rozumie podstawowe koncepcje człowieka: filozoficzne, teologiczne, psychologiczne, socjologiczne, kulturowe i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy myślenia i działania pedagogicznego	P6U_W2	P6S_WG1		
K_W05	Zna i rozumie koncepcję integralnego rozwoju człowieka w cyklu życia oraz odpowiadające poszczególnym etapom cyklu aspekty wychowania	P6U_W2	P6S_WG1		
K_W06	Zna, rozumie i opisuje systemy i instytucje edukacyjne, opiekuńcze, wychowawcze oraz inne instytucje prowadzące działalność w zakresie kształcenia, opieki i wychowania oraz charakteryzuje sposób ich funkcjonowania	P6U_W2	P6S_WG2		
K_W07	Zna i rozumie uwarunkowania i skutki dylematów współczesnej cywilizacji w kontekście działalności wychowawczej, edukacyjnej i opiekuńczej	P6U_W2	P6S_WK1		
K_W08	Zna i respektuje podstawy prawa autorskiego	P6U_W2	P6S_WK2		
	Umiejętności: absolwent potrafi	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_U01	Przestrzega zasad komunikacji interpersonalnej, używa języka specjalistycznego i porozumiewa się w sposób precyzyjny i spójny	P6U_U3	P6S_UK1		
K_U02	Potrafi prezentować własne poglądy, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją osadzoną w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych lub badawczych oraz poglądów różnych autorów	P6U_U3	P6S_UK2		
K_U03	Potrafi współdziałać z innymi osobami w pracach zespołowych	P6U_U1	P6S_UO2		
K_U04	Potrafi formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania z wykorzystaniem wiedzy z pedagogiki oraz pokrewnych dyscyplin	P6U_U1	P6S_UW1		
K_U05	Potrafi oceniać przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	P6U_U1	P6S_UW1		
K_U06	Potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi pedagogicznych	P6U_U1	P6S_UW1		
K_U07	<i>Posiada pogłębione umiejętności analityczne i prognostyczne zgodne ze specyfiką wybranej ścieżki kształcenia specjalistycznego</i>	P6U_U2	P6S_UU1		

K_U08	Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązywania zadań z zakresu nauk społecznych, w tym z pedagogiki	P6U_U1	P6S_UW1		
K_U09	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne z odniesieniami do tradycji nauczania Kościoła katolickiego i św. Jana Pawła II	P6U_U1	P6S_UW1		
K_U10	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P6U_U1	P6S_UW1		
K_U11	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową	P6U_U1	P6S_UO1		
	Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_K01	Jest gotów do dokonania krytycznej oceny posiadanej wiedzy	P6U_K2	P6S_KK1		
K_K02	Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	P6U_K1	P6S_KK2		
K_K03	Jest gotów do uczestnictwa w projektach społecznych lub podejmuje działania na rzecz środowiska społecznego	P6U_K2	P6S_KO1		
K_K04	Jest gotów do inicjowania działania na rzecz opieki i wychowania w wybranych środowiskach społecznych	P6U_K2	P6S_KO2		
K_K05	Potrafi przewidywać skutki konkretnych działań pedagogicznych i przyjmuje za nie odpowiedzialności	P6U_K2	P6S_KR1		
K_K06	Jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, o znaczeniu refleksji etycznej i potrzebie przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz kierowania się normą personalistyczną w pracy edukacyjnej	P6U_K1	P6S_KR1		

K_K07	Jest gotów do dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki, szczególnie personalistycznej i chrześcijańskiej	P6U_K1	P6S_KR1		
-------	--	--------	---------	--	--

i Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji – Ustawa z dn. 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanych Systemie Kwalifikacji

ii Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część I

iii Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – dla dziedziny sztuki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część II

iv Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część III