

<b>Nazwa kierunku: kognitywistyka</b>
Poziom studiów: <b>studia II stopnia</b>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: <b>poziom 7 PRK</b>
Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>
Dziedzina: <b>nauki humanistyczne</b>
Dyscyplina/Dyscypliny <sup>i</sup> : <b>filozofia (dyscyplina wiodąca)</b>
Cykl kształcenia od roku akademickiego: <b>2022/2023</b>
<i>Efekty uczenia się dla przedmiotów ogólnouniwersyteckich (lektoraty, wychowanie fizyczne, przedsiębiorczość, przedmioty misyjne) określone są w odrębnych uchwałach Senatu</i>

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do Uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia poziomów 6 P6U_W1 -8 PRK <sup>ii</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6-8 PRK <sup>iii</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki <sup>iv</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla kwalifikacji inżynierskich <sup>v</sup>
	<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu kognitywistyki w relacji do innych nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P7U_W1	P7S_WG1		
K_W02	zna specjalistyczną terminologię z zakresu kognitywistyki w językach polskim i angielskim	P7U_W1	P7S_WG1		
K_W03	posiada interdyscyplinarną i pogłębioną wiedzę na temat umysłu ludzkiego jako systemu poznawczego, komunikacyjnego i biologicznego oraz przetwarzającego różnego typu informacje	P7U_W1	P7S_WG2		
K_W04	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie wybranej specjalizacji z obszaru dyscyplin podstawowych dla kognitywistyki: neuronauki poznawczej, neurofizjologii, filozofii umysłu, antropologii, psychologii poznania, nauki o	P7U_W1	P7S_WG2		

	systemach biologicznych i ewolucyjnych, sztucznej inteligencji, logiki i reprezentacji wiedzy				
K_W05	ma uporządkowaną znajomość zagadnień z zakresu metodologii badań naukowych w naukach humanistycznych i społecznych.	P7U_W2	P7S_WG1		
K_W06	Posiada wiedzę na temat zasad etycznych i zasad uczciwości intelektualnej w działaniach naukowych oraz wiedzę na temat gospodarczych i prawnych uwarunkowań w zakresie aplikacji wiedzy kognitywistycznej	P7U_W2	P7S_WK2 P7S_WK3		
K_W07	Zna zasady przygotowania i publikacji tekstu naukowego	P7U_W2	P7S_WK2		
K_W08	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie wybranej specjalizacji na temat procesów poznawczych systemów naturalnych i sztucznych.	P7U_W1	P7S_WG1		
K_W09	zna narzędzia na poziomie pogłębionym formalno-logiczne, które wspierają analizę danych, wnioskowanie, dostrzeganie struktury teorii oraz zasobów inferencyjnych w nich obecnych	P7U_W1	P7S_WG1		
K_W10	zna w stopniu zaawansowanym i rozumie w zakresie wybranej specjalizacji znaczenie opartych na wiedzy systemów informacyjnych; rozumie znaczenie semantycznej reprezentacji wiedzy w rozległych sieciach komputerowych	P7U_W2	P7S_WG1		
K_W11	zna w zakresie wybranej specjalizacji aktualny stan technologii w obszarze sztucznych systemów inteligentnych i rozumie ich znaczenie dla rozwoju technologii i zmian społecznych	P7U_W2	P7S_WK1		
	<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>
K_U01	Integruje w zakresie wybranej specjalizacji wiedzę z obszaru różnych dyscyplin naukowych na temat prawidłowych i zaburzonych procesów poznawczych oraz porozumiewa się ze specjalistami z zakresu nauk kognitywnych i innymi grupami docelowymi .	P7U_U1	P7S_UK1 P7S_UW1		
K_U02	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, konstruuje narzędzia badawcze; posługuje się pakietem statystycznym, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej specjalności	P7U_U2	P7S_UW3		

K_U03	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł informacji i nowoczesnych technologii (ICT)-	P7U_U2	P7S_UU1		
K_U04	zna język obcy nowożytny na poziomie umożliwiającym tłumaczenie na język polski tekstów w zakresie kognitywistyki; potrafi przygotować w języku obcym plakat konferencyjny oraz opracowania multimedialne.	P7U_U3	P7S_UK3		
K_U05	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; potrafi przygotować pracę pisemną, prezentację multimedialną i wystąpienie ustne oraz prowadzić debatę	P7U_U3	P7S_UK2		
K_U06	projektuje, przygotowuje i przeprowadza badania eksperymentalne (określa pytanie badawcze, hipotezy, zmienne i ich operacjonalizację); potrafi napisać raport z badań kognitywistycznych.	P7U_U1	P7S_UW3		
K_U07	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu kognitywistyki oraz powiązanych z nią dyscyplin do analizowania i interpretowania ludzkiego poznania, potrafi wskazać i opisać uwarunkowania (osobowe, społeczne oraz kulturowe) różnych poziomów poznania i posługując się wybranymi podejściami teoretycznymi	P7U_U1	P7S_UW1		
K_U08	posiada w zakresie wybranej specjalizacji zaawansowane umiejętności z obszaru programowania komputera w zakresie rozwiązywania zadań, tworzenia systemów inteligentnych, tworzenia i korzystania z zewnętrznych źródeł danych (bazy danych, ontologie itp.)	P7U_U1	P7S_UW1		
K_U09	posiada na zaawansowanym poziomie w zakresie wybranej specjalizacji umiejętność wspierania zadań analitycznych i komunikacyjnych przez narzędzia formalne, takie jak języki reprezentacji wiedzy i informatyczne programy komputerowe pomagające w analizie pojęciowej, a także wykorzystaniu jej wyników w praktyce informatycznej	P7U_U1	P7S_UW1		
K_U10	potrafi obsługiwać specjalistyczne narzędziowe oprogramowanie w zakresie swojej specjalizacji, np. specjalistyczne programy do obliczeń statystycznych i wizualizacji danych, maszynowego uczenia się, tworzenia ontologii	P7U_U1	P7S_UW1		
K_U11	potrafi współpracować w grupie, podejmując aktywne role w zespole, w tym	P7U_U2	P7S_UO2 P7S_UO1		

	rolę lidera, inspirować i organizować pracę w zespole				
K_U12	Potrafi planować i realizować uczenie się przez całe życie	P7U_U2	P7S_UU1		
	<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>
K_K01	wykazuje dbałość o zachowanie standardów metodologicznych w badaniach, gotowość podejmowania problemów z zakresu nauk o poznaniu i samodzielnych prób ich opracowania intelektualnego	P7U_K1	P7S_KK2		
K_K02	stosuje podstawowe zasady etyki pracy naukowej, zwraca uwagę na negatywne praktyki w pracy badawczej	P7U_K1	P7S_KR1		
K_K03	Uczestniczy w popularyzacji wiedzy naukowej w różnych grupach społecznych	P7U_K3	P7S_KO2		
K_K04	jest krytyczny względem posiadanej wiedzy; ma świadomość funkcjonowania różnych perspektyw poznawczych	P7U_K2	P7S_KK1		
K_K05	aktywnie uczestniczy w identyfikacji potrzeb środowiska społecznego w zakresie komunikacji społecznej oraz rozwiązywaniu problemów społeczeństwa informatycznego	P7U_K3	P7S_KO1 P7S_KO3		

i W przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny, należy wskazać dyscyplinę wiodącą.

ii Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji – Ustawa z dn. 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanych Systemie Kwalifikacji

iii Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część I

iv Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu

szkolnictwa wyższego i nauki – dla dziedziny sztuki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część II

v Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część III