

<b>Nazwa kierunku: Międzyobszarowe indywidualne studia humanistyczno-społeczne</b>
Poziom studiów: <b>II stopnia</b>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: <b>7</b>
Profil studiów: <b>ogólnouniwersytecki</b>
Dziedzina: <b>nauki humanistyczne i społeczne</b>
Dyscyplina/Dyscypliny <sup>i</sup> :
Cykl kształcenia od roku akademickiego: <b>2022/2023</b>

*Efekty uczenia się dla przedmiotów ogólnouniwersyteckich (lektoraty, wychowanie fizyczne, przedsiębiorczość, przedmioty misyjne) określone są w odrębnych uchwałach Senatu*

Symbol efektu kierunkowego	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	Odniesienie do Uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia poziomów 6-8 PRK <sup>ii</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6-8 PRK <sup>iii</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki <sup>iv</sup>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla kwalifikacji inżynierskich <sup>v</sup>
	<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>
K_W01	Ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych i społecznych w systemie nauk oraz zna co najmniej dwie metodologie reprezentujące oba obszary	P7U_W1	P7S_WG1		
K_W02	Zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w obszarze nauk humanistycznych i społecznych	P7U_W1	P7S_WG1		
K_W03	W zależności od studiowanego kierunku zna zaawansowane metody analizy i sposoby pozyskiwania danych z różnych dyscyplin naukowych, tradycji i szkół badawczych oraz zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7U_W2	P7S_WG1 P7S_WK2		
K_W04	Posiada pogłębioną wiedzę na temat samodzielnego konstruowania ścieżki indywidualnego rozwoju z wykorzystywaniem wielu dyscyplin z obu obszarów	P7U_W2	P7S_WG1		

K_W05	Ma uporządkowaną, pogłębianą i prowadzącą do specjalizacji wiedzę szczegółową z obszaru, w obrębie którego realizuje wybrany kierunek studiów oraz uporządkowaną wiedzę ogólną z drugiego obszaru	P7U_U1	P7S_WG1		
K_W06	Ma poszerzoną wiedzę o życiu kulturalnym i społecznym kraju i jego znaczeniu dla cywilizacji	P7U_W1	P7S_WK1		
K_W07	Ma poszerzoną wiedzę o głównych tendencjach rozwojowych swojej dyscypliny naukowej oraz jej powiązaniach z innymi	P7U_W1	P7S_WG2		
K_W08	Przedstawia relacje społeczne oraz zachowania społeczno-kulturowe oraz ich uwarunkowania ekonomiczno-etyczne	P7U_W2	P7S_WK2		
K_W09	Zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, wykorzystujących kompetencje interdyscyplinarne	P7U_W2	P7S_WK3		
	<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>
K_U01	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik komunikacyjnych i poprawnie argumentuje swoje stanowisko w zakresie studiowanej dyscypliny humanistycznej lub społecznej w języku polskim oraz języku obcym nowożytnym, posługuje się językiem obcym na poziomie co najmniej B2+	P7U_U3	P7S_UK1 P7S_UK3		
K_U02	Potrafi logicznie i klarownie wyrażać swoje poglądy, stosując profesjonalną werbalną komunikację społeczną i interkulturową	P7U_U1	P7S_UK1		
K_U03	Stosuje poprawną merytorycznie argumentację z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, wyciąga wnioski i tworzy syntetyczne podsumowania		P7S_UK2		
K_U04	Ma dużą sprawność w posługiwaniu się metodami badawczymi zaczerpniętymi z innych dyscyplin niż ta, którą realizuje na wybranym kierunku – według samodzielnego, indywidualnego programu studiów	P7U_U1 P7U_U2	P7S_UW1		
K_U05	Potrafi sprawnie korzystać z metod i narzędzi badawczych właściwych drugiemu obszarowi oraz formułuje i testuje hipotezy związane z problemami badawczymi z dwóch obszarów	P7U_U1	P7S_UW1 P7S_UW3		
K_U06	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze pod kierunkiem indywidualnego opiekuna naukowego (tutora), wyznacza kierunki własnego rozwoju oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7U_U2	P7S_UU1		
K_U07	Potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz kierować pracą zespołu	P7U_U3	P7S_UO1 P7S_UO2		
	<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>
K_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności	P7U_K1 P7U_K2	P7S_KK1		

K_K02	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz potrafi dotrzeć do eksperta w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, a także zasięgnąć jego opinii	P7U_K2	P7S_KK2 P7S_KO3		
K_K03	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy. Podejmuje działania na rzecz rozwijania dorobku zawodu i podtrzymania jego etosu oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej	P7U_K1	P7S_KO1 P7S_KR1		
K_K04	Jest gotów do uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych, inspirowania ich i przewidywania wielokierunkowych skutków społecznych swojej działalności	P7U_K2 P7U_K3	P7S_KO1 P7S_KO3		
K_K05	Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu, nowymi zjawiskami w sztuce	P7U_K1	P7S_KO2		

---

i W przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny, należy wskazać dyscyplinę wiodącą.

ii Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji – Ustawa z dn. 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanych Systemie Kwalifikacji

iii Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część I

iv Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – dla dziedziny sztuki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część II

v Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część III