

|  |
|--|
| <b>Nazwa kierunku: kognitywistyka</b>                        |
| Poziom studiów: <b>studia I stopnia</b>                      |
| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: <b>6 poziom PRK</b>       |
| Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>                      |
| Dziedzina: <b>nauki humanistyczne</b>                        |
| Dyscyplina/Dyscypliny: <b>filozofia (dyscyplina wiodąca)</b> |
| Cykl kształcenia od roku akademickiego: <b>2023/2024</b>     |

*Efekty uczenia się dla przedmiotów ogólnouniwersyteckich (lektoraty, wychowanie fizyczne, przedsiębiorczość, przedmioty misyjne) określone są w odrębnych uchwałach Senatu*

| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty uczenia się   | Odniesienie do Uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia poziomów 6 P6U_W1 -8 PRK <sup>i</sup> | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6-8 PRK <sup>ii</sup> | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki <sup>iii</sup> | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla kwalifikacji inżynierskich <sup>iv</sup> |
|----------------------------|---|--|---|---|--|
|                            | <b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>  | <b>Kod składnika opisu</b>   | <b>Kod składnika opisu</b>  | <b>Kod składnika opisu</b>  | <b>Kod składnika opisu</b>   |
| K_W01                      | ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu kognitywistyki w relacji do innych nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej   | P6U_W1   | P6S_WG1   |   |  |
| K_W02                      | zna terminologię z zakresu kognitywistyki w językach polskim i angielskim   | P6U_W1   | P6S_WG1   |   |  |
| K_W03                      | posiada wieloaspektową wiedzę na temat umysłu ludzkiego jako systemu poznawczego, ucieleśnionego, komunikacyjnego i biologicznego oraz przetwarzającego różnego typu informacje | P6U_W1   | P6S_WG1   |   |  |

|       |  |                            |                            |                            |                            |
|-------|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| K_W04 | ma uporządkowaną wiedzę z zakresu dyscyplin podstawowych dla kognitywistyki: neuronauki poznawczej, neurofizjologii, filozofii umysłu, antropologii, psychologii poznania, nauki o systemach biologicznych i ewolucyjnych, sztucznej inteligencji, logiki i reprezentacji wiedzy               | P6U_W1                     | P6S_WG1                    |                            |                            |
| K_W05 | ma uporządkowaną znajomość zagadnień z zakresu metodologii badań naukowych w naukach humanistycznych, biologicznych i społecznych-   | P6U_W1                     | P6S_WG1                    |                            |                            |
| K_W06 | Posiada wiedzę na temat zasad etycznych i uczciwości intelektualnej w działaniach naukowych oraz etycznych i prawnych uwarunkowań w zakresie wiedzy kognitywistycznej  | P6U_W1,<br>P6U_W2          | P6S_WK2                    |                            |                            |
| K_W07 | Zna zasady przygotowania i publikacji tekstu naukowego   | P6U_W1                     | P6S_WK2                    |                            |                            |
| K_W08 | ma uporządkowaną wiedzę na temat procesów poznawczych: świadomość, percepcja, wyobraźnia, procesy uwagowe, tworzenie pojęć, mindreading, aspekty społeczne poznania, język, pamięć, rozumowanie, intencjonalność, podejmowanie decyzji, emocje, motywacje                                      | P6U_W1                     | P6S_WG1                    |                            |                            |
| K_W09 | zna narzędzia formalno-logiczne, które wspierają analizę danych, wnioskowanie, dostrzeganie struktury teorii oraz zasobów inferencyjnych w nich obecnych   | P6U_W1                     | P6S_WG1                    |                            |                            |
| K_W10 | ma podstawową wiedzę na temat możliwych powiązań między umysłem i ciałem oraz między poznaniem i działaniem: jest zaznajomiony z problematyką poznania ucieleśnionego, poznania wielozmysłowego, zna i rozumie rolę emocji w poznaniu i działaniu itp.   | P6U_W1                     | P6S_WG1                    |                            |                            |
| K_W11 | zna podstawowe metody wspierania rozwoju poznawczego człowieka w dzieciństwie, dorosłości i starości   | P6U_W1                     | P6S_WK1                    |                            |                            |
|       | <b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>   | <b>Kod składnika opisu</b> | <b>Kod składnika opisu</b> | <b>Kod składnika opisu</b> | <b>Kod składnika opisu</b> |
| K_U01 | integruje wiedzę z zakresu różnych dyscyplin naukowych na temat prawidłowych i zaburzonych procesów poznawczych  | P6U_U1                     | P6S_UW1                    |                            |                            |
| K_U02 | posiada podstawowe umiejętności badawcze w obrębie wybranej specjalności: formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; posługuje się pakietem statystycznym, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje | P6U_U2                     | P6S_UW1                    |                            |                            |

|       |  |        |         |  |  |
|-------|--|--------|---------|--|--|
|       | kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej specjalności   |        |         |  |  |
| K_U03 | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł informacji i nowoczesnych technologii (ICT)-  | P6U_U2 | P6S_UU1 |  |  |
| K_U04 | zna język obcy nowożytny na poziomie umożliwiającym tłumaczenie na język polski tekstów w zakresie kognitywistyki; potrafi przygotować w języku obcym plakat konferencyjny oraz opracowania multimedialne.   | P6U_U3 | P6S_UK3 |  |  |
| K_U05 | ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; potrafi przygotować pracę pisemną, prezentację multimedialną, potrafi napisać raport z badań, przestrzegając wskazanych zasad stylu APA oraz prowadzić debatę  | P6U_U3 | P6S_UK2 |  |  |
| K_U06 | projektuje, przygotowuje i przeprowadza badania eksperymentalne w ramach prac zespołowych  | P6U_U1 | P6S_UO2 |  |  |
| K_U07 | potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu kognitywistyki oraz powiązanych z nią dyscyplin do analizowania i interpretowania ludzkiego poznania, potrafi wskazać i opisać uwarunkowania (osobowe, społeczne oraz kulturowe) różnych poziomów poznania i posługując się wybranymi podejściami teoretycznymi | P6U_U1 | P6S_UK1 |  |  |
| K_U08 | potrafi samodzielnie identyfikować i analizować różnorodne przejawy myślenia i poznania kontrfaktycznego, takie jak poznanie wyobrażeniowe, twórcze oraz poznanie w kontekstach fikcyjnych   | P6U_U1 | P6S_UW1 |  |  |
| K_U09 | potrafi wykorzystywać wiedzę na temat podstawowych funkcji poznawczych (pamięci, uwagi, percepcji, wyobraźni itp.) w kontekstach badawczych, edukacyjnych i terapeutycznych  | P6U_U1 | P6S_UW1 |  |  |
| K_U10 | posiada podstawowe umiejętności z zakresu programowania, tworzenia baz danych i ontologii  | P6U_U1 | P6S_UW1 |  |  |
| K_U11 | potrafi współpracować w grupie, podejmując aktywne role w zespole, inspirować i organizować uczenie się innych osób  | P6U_U1 | P6S_UO1 |  |  |
| K_U12 | potrafi planować pracę nad własnym rozwojem, zna możliwości ciągłego dokształcania się i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i   | P6U_U1 | P6S_UU1 |  |  |

|       |   |                            |                            |                            |                            |
|-------|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
|       | społecznych   |                            |                            |                            |                            |
|       |   |                            |                            |                            |                            |
|       | <b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>   | <b>Kod składnika opisu</b> | <b>Kod składnika opisu</b> | <b>Kod składnika opisu</b> | <b>Kod składnika opisu</b> |
| K_K01 | wykazuje dbałość o zachowanie standardów metodologicznych w badaniach, otwartość na problemy z zakresu nauk o poznaniu oraz podejmowanie samodzielnych prób ich opracowania intelektualnego | P6U_K1                     | P6S_KK1                    |                            |                            |
| K_K02 | stosuje podstawowe zasady etyki pracy naukowej, zwraca uwagę na negatywne praktyki w pracy badawczej  | P6U_K1                     | P6S_KR1                    |                            |                            |
| K_K03 | zna zalety kulturowych i społecznych popularyzacji wiedzy naukowej  | P6U_K1                     | P6S_KK2                    |                            |                            |
| K_K04 | jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego  | P6U_K2                     | P6S_KO1                    |                            |                            |
| K_K05 | aktywnie uczestniczy w debatach publicznych oraz diagnozowaniu poznawczych komponentów problemów społecznych  | P6U_K1                     | P6S_KO2                    |                            |                            |

i W przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny, należy wskazać dyscyplinę wiodącą.

ii Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część I

iii Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – dla dziedziny sztuki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część II

iv Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część III