

<b>Nazwa kierunku: Historia</b>
Poziom studiów: 2. stopień
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 7
Profil studiów: ogólnouniwersytecki
Dziedzina: nauki humanistyczne
Dyscyplina/Dyscypliny: historia

*Efekty uczenia się dla przedmiotów ogólnouniwersyteckich (lektoraty, wychowanie fizyczne, przedsiębiorczość, przedmioty misyjne) określone są w odrębnych uchwałach Senatu*

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do Uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia poziomów 6-8 PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6-8 PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla kwalifikacji inżynierskich
	<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_W01	w pogłębionym stopniu – fakty i procesy historyczne oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu historii zarówno powszechnej, jak i polskiej	P7S_W1	P7S_WG1		
K_W02	główne tendencje rozwojowe historii i historiografii	P7S_W1	P7S_WG2		
K_W03	wpływ procesów historycznych na aktualne problemy polityczne, gospodarcze i społeczne	P7S_W2	P7S_WK1		
K_W04	prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej ze studiami historycznymi, w tym zasady ochrony prawa autorskiego w badaniach historycznych	P7S_W2	P7S_WK2		
K_W05	podstawowe ekonomiczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu historyka oraz wybrane formy prywatnej przedsiębiorczości	P7U_W1	P7S_WK3		
	<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu

K_U01	Absolwent potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy właściwe dla badań historycznych właściwie dobierając źródła historyczne i informacje z nich pochodzące; dokonując oceny, krytycznej analizy, syntezy, interpretacji i prezentacji tych informacji; stosując metody właściwe badaniom historycznym, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	P7U_U1	P7S_UW1 P7S_UW3		
K_U02	formułować i testować hipotezy związane z problemami badawczymi właściwymi dla historii	P7U_U1	P7S_UW3		
K_U03	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, zarówno wykształconych historyków, jak i osób spoza grona specjalistów	P7U_U3	P7S_UK1		
K_U04	merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz wiedzy dotyczącej wybranych zagadnień z zakresu historii, przedstawiając i uzasadniając swoje stanowisko i formułować wnioski tworząc syntetyczne podsumowania	P7U_U3	P7S_UK2		
K_U05	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ z użyciem terminologii specjalistycznej z zakresu nauk historycznych	P7U_U3	P7S_UK3		
K_U06	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach zajmujących się rozwiązywaniem problemów właściwych dla historii	P7U_U1 P7U_K3	P7S_UO1 P7S_UO2		
K_U07	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w kontekście rozwoju zawodowego historyka i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7U_U2	P7S_UU1		
	<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnika opisu</b>
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy historycznej i odbieranych treści dotyczących zagadnień historycznych	P7S_K2	P7S_KK1		
K_K02	uznawania znaczenia wiedzy historycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_K2	P7S_KK2		
K_K03	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, szczególnie w kontekście zawodów związanych z wykształceniem historycznym	P7S_K1 P7S_K2 P7U_K3	P7S_KO1		
K_K04	Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, szczególnie w kontekście polityki historycznej	P7S_K1 P7S_K2	P7S_KO2		
K_K05	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych związanych z wykształceniem historycznym, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijania dorobku zawodu, - podtrzymywania etosu zawodu, - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_K1	P7S_KR1		



K_K06	podejmowania działania w celu kreowania własnej kariery zawodowej	P7U_K2	P7S_KO3		
-------	-------------------------------------------------------------------	--------	---------	--	--

Uniwersytecka Komisja ds. Kształcenia  
pozytywnie zaopiniowała  
dnia **2019-05-23**

Senat KUL zatwierdził

dnia **2019-05-30**



PROREKTOR  
Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego  
Jana Pawła II

*dr hab. Iwona Niewiałomska, prof. KUL*

