

Nazwa kierunku: Duchowość i Coaching
Poziom studiów: I stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 6
Profil studiów: ogólnoakademicki
Dziedzina: nauki teologiczne
Dyscyplina/Dyscypliny ⁱ : nauki teologiczne (64%), psychologia (36%)
Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2025/2026

Efekty uczenia się dla przedmiotów ogólnouniwersyteckich (lektoraty, wychowanie fizyczne, przedsiębiorczość, przedmioty misyjne) określone są w odrębnych uchwałach Senatu

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do Uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia poziomów 6-8 PRK ⁱⁱ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6-8 PRK ⁱⁱⁱ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki ^{iv}	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla kwalifikacji inżynierskich ^v
	Wiedza: absolwent zna i rozumie	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie, modele i narzędzia stosowane w coachingu, w tym zasady psychologii, motywacji i rozwoju osobistego, które stanowią fundament skutecznych procesów coachingowych	P6U_W1 P6U_W2	P6S_WG1		
K_W02	Zna i rozumie różnice pomiędzy coachingiem a pokrewnymi dziedzinami, takimi jak mentoring, doradztwo, psychoterapia czy szkolenia i rozumie specyfikę i ograniczenia każdego z tych podejść	P6U_W1	P6S_WG1 P6S_WK1		
K_W03	Zna w zaawansowanym stopniu kluczowe elementy komunikacji (aktywne słuchanie, zadawanie pytań otwartych, parafrazowanie, feedback) oraz ich wpływ na efektywność coachingu	P6U_W1 P6U_W2	P6S_WG1 P6S_WK1		
K_W04	Zna znaczenie kontekstu kulturowego i społecznego w procesie coachingowym oraz rozumie, jak różnice kulturowe i indywidualne mogą wpływać na współpracę coacha z klientem	P6U_W2	P6S_WK1		
K_W05	Zna i rozumie znaczenie norm etycznych oraz standardów zawodowych w tym Kodeksu Etycznego Międzynarodowej Federacji Coachów (ICF) oraz	P6U_W1	P6S_WK2		

	odpowiednich przepisów prawnych				
K_W06	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu założenia antropologii chrześcijańskiej oraz w podstawowym stopniu główne aspekty innych koncepcji antropologicznych	P6U_W1 P6U_W2	P6S_WG1		
K_W07	Posiada zaawansowaną znajomość rozwoju duchowego człowieka	P6U_W1	P6S_WG1		
K_W08	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody, a także teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu teologii	P6U_W1	P6S_WG1		
K_W09	Posiada zaawansowaną wiedzę o współczesnych kierunkach duchowości, w tym o potencjalnych zagrożeniach z nimi związanych	P6U_W2	P6S_WK1		
K_W10	Zna w zaawansowanym stopniu kryteria rozpoznawania stanów psychiczno-duchowych	P6U_W2	P6S_WK1		
K_WP	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6U_W2	P6S_WK3		
	Umiejętności: absolwent potrafi	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_U01	Potrafi budować i utrzymywać skuteczną relację coachingową, opartą na zaufaniu, otwartości i partnerstwie	P6U_U3	P6S_UK1 P6S_UO1		
K_U02	Potrafi analizować różne sytuacje coachingowe oraz dobierać odpowiednie metody i narzędzia wspierające procesy rozwoju klientów na podstawie zrozumienia ich indywidualnych potrzeb i kontekstu	P6U_U1	P6S_UW1		
K_U03	Potrafi oceniać efektywność procesu coachingu poprzez metody monitorowania postępów klienta oraz wyciągać wnioski na temat wpływu coachingu na rozwój klienta	P6U_U1	P6S_UW1		
K_U04	Potrafi opisać różne narzędzia coachingowe, modele SMART, GROW, SWOT, a także techniki związane z wyznaczaniem celów i monitorowaniem postępów	P6U_U1	P6S_UW1 P6S_UK1		
K_U05	Potrafi stosować zasady etyczne i kodeksy zawodowe w praktyce coachingowej, podejmując odpowiedzialne decyzje w sytuacjach wymagających etycznej oceny	P6U_U1 P6U_U3	P6S_UW1 P6S_UK2		
K_U06	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu teologii duchowości i psychologii w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów	P6U_U1	P6S_UW1		
K_U07	Potrafi komunikować się z otoczeniem na tematy teologicznoduchowe, używając specjalistycznej terminologii, przedstawić swoje stanowisko i je uzasadnić	P6U_U3	P6S_UK1 P6S_UK2		
K_U08	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową oraz współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych	P6U_U1	P6S_UO1 P6S_UO2		
K_U09	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne doskonalenie naukowe w zakresie teologicznoduchowym oraz kształcenie zawodowe (Lifelong Learning)	P6U_U2	P6S_UU1		

K_U10	Potrafi formułować złożone i nietypowe problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia do ich rozwiązania, wykorzystując wiedzę teologicznoduchową i psychologiczną	P6U_U1	P6S_UW1		
K_UJB2	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U3	P6S_UK3		
K_UP	Potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój własnej ścieżki kariery zawodowej	P6U_U2	P6S_UU1		
	Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_K01	Jest gotów do wspierania klienta w procesie autorefleksji, a także w budowaniu wglądu w swoje zachowania, wartości i przekonania	P6U_K2	P6S_KK1		
K_K02	Jest gotów do pracy z różnymi grupami klientów, takimi jak młodzież, osoby starsze, osoby z niepełnosprawnościami czy osoby z różnorodnym tłem kulturowym i religijnym	P6U_K2	P6S_KO1 P6S_KO2		
K_K03	Jest gotów do pełnienia roli coacha w kontekście organizacyjnym, w tym w zarządzaniu talentami, wspieraniu liderów, budowaniu zespołów oraz podnoszeniu efektywności i zaangażowania pracowników	P6U_K2	P6S_KO2 P6S_KR1		
K_K04	Jest gotów do przestrzegania norm etycznych oraz standardów zawodowych w coachingu, w tym Kodeksu Etycznego Międzynarodowej Federacji Coachów (ICF) oraz odpowiednich przepisów prawnych	P6U_K1	P6S_KR1		
K_K05	Jest gotów do krytycznej oceny zdobytej wiedzy teologicznoduchowej i odbieranych treści	P6U_K2	P6S_KK1		
K_K06	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy teologicznoduchowej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów	P6U_K2	P6S_KK2		
K_K07	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w ramach problematyki teologicznoduchowej	P6U_K2	P6S_KK1		
K_K08	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, zwłaszcza w odniesieniu do osób potrzebujących wsparcia duchowego	P6U_K2	P6S_KO2		
K_K09	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli przewodnika w zakresie chrześcijańskiej duchowości, do przestrzegania etyki zawodowej i dbałości o dorobek i tradycję zawodu	P6U_K1	P6S_KR1		
K_KP	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6U_K2	P6S_KO3		

ⁱ W przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny, należy wskazać dyscyplinę wiodącą.

ⁱⁱ Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji – Ustawa z dn. 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanych Systemie Kwalifikacji

ⁱⁱⁱ Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część I

^{iv} Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – dla dziedziny sztuki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część II

^v Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część III