

*Załącznik nr 2. Kierunkowe efekty uczenia się*

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Nazwa kierunku:                        | <b>Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</b> |
| Poziom studiów:                        | <b>5-letnie jednolite magisterskie</b>          |
| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji:     | <b>7</b>                                        |
| Profil studiów:                        | <b>ogólnoakademicki</b>                         |
| Dziedzina:                             | <b>nauki społeczne</b>                          |
| Dyscyplina/Dyscypliny                  | <b>pedagogika</b>                               |
| Cykl kształcenia od roku akademickiego | <b>2025/2026</b>                                |

*Efekty uczenia się dla przedmiotów ogólnouniwersyteckich (lektoraty, wychowanie fizyczne, przedsiębiorczość, tutoring, małżeństwo i rodzina w antropologii chrześcijańskiej, przedmioty misyjne) określone są w odrębnych uchwałach Senatu*

| Symbol efektu kierunkowego             | Kierunkowe efekty uczenia się                                                                                                                                                                          | Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia – poziom 7 PRK | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6-8 PRK |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b> |                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |                                                                 |
| K_W01                                  | podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej oraz potrafi je odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka lub ucznia;                                                                | P7U_W1                                                                        | P7S_WG1                                                         |
| K_W02                                  | klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne, a także potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać; | P7U_W1                                                                        | P7S_WG1<br>P7S_WG2                                              |
| K_W03                                  | współczesne interdyscyplinarne badania nad dzieciństwem ( <i>Childhood Studies</i> ) dotyczące zagadnienia dobrostanu dziecka;                                                                         | P7U_W1<br>P7U_W2                                                              | P7S_WG2                                                         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|
| K_W04 | główne środowiska wychowawcze, ich specyfiki i procesy w nich zachodzące;                                                                                                                                                                 | P7U_W1           | P7S_WK1<br>P7S_WK2                       |
| K_W05 | strukturę i funkcje systemu oświaty oraz alternatywnych form edukacji: podstawy, cele, organizację oraz funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych;                                                             | P7U_W1<br>P7U_W2 | P7S_WG1                                  |
| K_W06 | zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;                                                                                                                                                             | P7U_W2           | P7S_WK1<br>P7S_WK2                       |
| K_W07 | zagadnienie edukacji międzykulturowej;                                                                                                                                                                                                    | P7U_W1<br>P7U_W2 | P7S_WK1<br>P7S_WK2                       |
| K_W08 | prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością, sposoby ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku zarówno przedszkolnym oraz szkolnym, jak i pozaprzedszkolnym oraz pozaszkolnym;                                                      | P7U_W2           | P7S_WK1<br>P7S_WK2                       |
| K_W09 | zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, zasady udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna; | P7U_W2           | P7S_WK1<br>P7S_WK2                       |
| K_W10 | metodykę wykonywania zadań – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej;                                                                                                           | P7U_W1<br>P7U_W2 | P7S_WK2<br>P7S_WK3                       |
| K_W11 | znaczenie i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowywania i kształcenia dzieci;                                                                                                                      | P7U_W2           | P7S_WG1<br>P7S_WK2                       |
| K_W12 | rolę innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, inspirujących do planowania i organizacji własnej pracy;                                                                                   | P7U_W1<br>P7U_W2 | P7S_WG2<br>P7S_WK1<br>P7S_WK2<br>P7S_WK3 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|
| K_W13 | zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci lub uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikające z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju, oraz uwarunkowane wpływem czynników środowiskowych i sposoby dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych; | P7U_W2           | P7S_WG1<br>P7S_WK1                       |
| K_W14 | projektowanie i prowadzenie działań diagnostycznych, uwzględniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego;                                                         | P7U_W2           | P7S_WG1<br>P7S_WK2                       |
| K_W15 | różne rodzaje i funkcje oceniania;                                                                                                                                                                                                                                                                   | P7U_W2           | P7S_WG1<br>P7S_WK2                       |
| K_W16 | rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci lub uczniów;                                                                                                                                                                                                                  | P7U_W1<br>P7U_W2 | P7S_WG1<br>P7S_WK2                       |
| K_W17 | procesy komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia;                                                                                                                                                                                                                                  | P7U_W1           | P7S_WG1<br>P7S_WK2                       |
| K_W18 | funkcjonowanie i dysfunkcje aparatu mowy, słuchu i wzroku oraz prawidłowe nawyki posługiwania się nimi;                                                                                                                                                                                              | P7U_W1           | P7S_WG1                                  |
| K_W19 | metodologię badań naukowych stosowanych w naukach społecznych;                                                                                                                                                                                                                                       | P7U_W1           | P7S_WG1                                  |
| K_W20 | terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki przedszkolnej, szkolnej i alternatywnej;                                                                                                                             | P7U_W1<br>P7U_W2 | P7S_WG1<br>P7S_WG2<br>P7S_WK1<br>P7S_WK2 |
| K_W21 | zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.                                                                                                                                                                                                                                         | P7U_W2           | P7S_WK2                                  |

|       | <b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>                                                                                                                                                                                 |                  |                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|
| K_U01 | obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystywaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;                                                              | P7U_U1           | P7S_UW1<br>P7S_UK3            |
| K_U02 | rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia dzieci lub uczniów oraz projektować i prowadzić działania pedagogiczne, a także planować, realizować i oceniać spersonalizowane programy kształcenia i wychowania;      | P7U_U1           | P7S_UW1<br>P7S_UW3            |
| K_U03 | wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci lub uczniów oraz grupy; | P7U_U1<br>P7U_U2 | P7S_UW1                       |
| K_U04 | dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia;                                                                                                  | P7U_U1           | P7S_UW1                       |
| K_U05 | skutecznie wykorzystywać technologie informacyjno-komunikacyjne w realizacji zadań dydaktycznych;                                                                                                                      | P7U_U1           | P7S_UW1                       |
| K_U06 | identyfikować i rozbudzać zainteresowania dzieci lub uczniów oraz odpowiednio dostosowywać sposoby i treści kształcenia;                                                                                               | P7U_U1           | P7S_UW1                       |
| K_U07 | rozwijać kompetencje kluczowe dzieci lub uczniów, w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów;                                               | P7U_U1<br>P7U_K2 | P7S_UW1<br>P7U_UO1<br>P7U_UO2 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|
| K_U08 | skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci lub uczniów, z wykorzystywaniem różnych rodzajów zabaw;                                                                                                          | P7U_U1<br>P7U_U3 | P7S_UO1<br>P7S_UO2            |
| K_U09 | identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji oraz realizacji celów terapeutycznych;                                                                          | P7U_U1           | P7S_UW1                       |
| K_U10 | tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci lub uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;                                 | P7U_U1           | P7S_UW1<br>P7U_UO1<br>P7U_UU1 |
| K_U11 | wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci lub uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;                                                                                                                 | P7U_U1           | P7S_UW1<br>P7U_UU1            |
| K_U12 | efektywnie pracować w środowiskach zróżnicowanych pod względem kulturowym oraz z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym, w tym z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem, wykorzystując kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne; | P7U_U1<br>P7U_U3 | P7S_UW1<br>P7S_UK3            |
| K_U13 | racjonalnie i zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarować czasem zajęć oraz odpowiedzialnie organizować pracę pozaszkolną dziecka lub ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;                                                  | P7U_U1           | P7S_UW1                       |
| K_U14 | skutecznie wykorzystywać w pracy z dzieckiem lub uczniem informacje uzyskane na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza, i rodziców lub opiekunów dziecka lub ucznia;                                               | P7U_U1<br>P7U_U3 | P7S_UW1<br>P7S_UK1            |
| K_U15 | poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz wykazywać troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej, dziecka lub ucznia;                                                                                                                             | P7U_U1<br>P7U_U3 | P7S_UW1                       |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                          |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------|
| K_U16                                                 | posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P7U_U1                     | P7S_UW1                                  |
| K_U17                                                 | udzielać pierwszej pomocy;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | P7U_U1                     | P7S_UW1                                  |
| K_U18                                                 | rozdzielać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej; | P7U_U1                     | P7S_UW1<br>P7S_UW3<br>P7S_UU1            |
| K_U19                                                 | współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych.                                                                                                                                                                                                                                    | P7U_U1<br>P7U_U3<br>P7U_K2 | P7S_UK1<br>P7S_UK2<br>P7S_UO1<br>P7S_UO2 |
| <b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                          |
| K_K01                                                 | posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;                                                                                                                                                                                                          | P7U_K1                     | P7S_KO1<br>P7S_KR1                       |
| K_K02                                                 | formowania właściwych zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki;                                                                                                                                                                                                                                                     | P7U_K2<br>P7U_K3           | P7S_KO1<br>P7S_KK1                       |
| K_K03                                                 | budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacji;                                                                                                           | P7U_K1                     | P7S_KK2<br>P7S_KO2                       |

|       |                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|
| K_K04 | pracy w zespole, pełnienia różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej;                            | P7U_K1<br>P7U_K3 | P7S_KK2<br>P7S_KR1            |
| K_K05 | porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej oraz poza nimi; | P7U_K1<br>P7U_K2 | P7S_KK2                       |
| K_K06 | rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci lub uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra dzieci lub uczniów i tych środowisk;                                         | P7U_K2           | P7S_KO1<br>P7S_KO2            |
| K_K07 | projektowania i wdrażania działań mających na celu edukację aksjologiczną i wychowanie do wartości – wprowadzanie dzieci lub uczniów w świat wartości;                                                                                        | P7U_K2<br>P7U_K3 | P7S_KR1<br>P7S_KK1            |
| K_K08 | projektowania działań zmierzających do rozwoju przedszkola lub szkoły oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji.                                                                                                                | P7U_K2<br>P7U_K3 | P7S_KO1<br>P7S_KO2<br>P7S_KO3 |