

Nazwa kierunku: Teologia
Poziom studiów: studia jednolite magisterskie
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 7
Profil studiów: ogólnoakademicki
Dziedzina: nauki teologiczne
Dyscyplina/Dyscypliny ⁱ : nauki teologiczne (dyscyplina wiodąca): 100%
Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2025/2026

Efekty uczenia się dla przedmiotów ogólnouniwersyteckich (lektoraty, wychowanie fizyczne, przedsiębiorczość, przedmioty misyjne) określone są w odrębnych uchwałach Senatu

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się (ogólne dla kierunku teologia)	Odniesienie do Uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia poziomów 6-8 PRK ⁱⁱ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6-8 PRK ⁱⁱⁱ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki ^{iv}	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla kwalifikacji inżynierskich ^v
	Wiedza: absolwent zna i rozumie	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
T_W01	w pogłębionym stopniu terminologię, wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu teologii	P7U_W1	P7S_WG1		
T_W02	w podstawowym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu filozofii i prawa kanonicznego	P7U_W1	P7S_WG1		
T_W03	uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej w ramach teologii biblijnej, fundamentalnej, dogmatycznej, moralnej i innych dyscyplin teologicznych oraz filozofii, metafizyki, filozofii Boga, człowieka i przyrody, etyki oraz	P7U_W1	P7S_WG1		

	filozofii religii i kultury, a także epistemologii i metodologii nauk oraz logiki i historii filozofii				
T_W04	główne trendy rozwojowe teologii biblijnej, systematycznej i praktycznej	P7U_W1	P7S_WG2		
T_W05	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, do których odnosi się nauczanie Kościoła katolickiego	P7U_W2	P7S_WK1		
T_W06	w pogłębionym stopniu zasady działania Kościoła katolickiego i jego instytucji, zwłaszcza w polskich warunkach prawnych	P7U_W2	P7S_WG1 P7S_WK1		
T_W07	zna i rozumie etyczne aspekty realizacji posłannictwa teologa, podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7U_W1	P7S_WK2		
	Umiejętności: absolwent potrafi	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
T_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu teologii, filozofii i prawa kanonicznego – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł teologicznych oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P7U_U1	P7S_UW1		
T_U02	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w zakresie formacji religijno-moralnej	P7U_U2	P7S_UU1		
T_U03	komunikować się na tematy teologiczno-filozoficzne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę, zwłaszcza światopoglądową	P7U_U3	P7S_UK1 P7S_UK2		
T_U04	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy teologicznej, filozoficznej i z zakresu dyscyplin pomocniczych	P7U_U1	P7S_UW3		
T_U05	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybranych wytworów kultury (zwłaszcza chrześcijańskich) z zastosowaniem twórczej i oryginalnej metody oceny ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym	P7U_U1	P7S_UW1		

T_U06	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu etyki, teologii moralnej i prawa kanonicznego	P7U_U1	P7S_UW3		
T_U07	uwzględniać w badaniach źródła w języku łacińskim i greckim na poziomie podstawowym	P7U_U1	P7S_UK1		
T_U08	kierować pracą zespołu i współdziałać z innymi w ramach prac zespołowych, w tym podejmując rolę lidera	P7U_U2	P7S_UO1 P7S_UO2		
K_UJB2+	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	P7U_U3	P7S_UK3		
	Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
T_K01	krytycznej oceny zdobytej wiedzy w zakresie teologii oraz odbieranych treści	P7U_K2	P7S_KK1		
T_K02	uznawania znaczenia wiedzy teologicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów	P7U_K1	P7S_KK2		
T_K03	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, zwłaszcza w ramach działalności Kościoła katolickiego i zgodnie z zasadami katolickiej nauki społecznej	P7U_K2	P7S_KO1		
T_K04	inicjowania działań na rzecz dobra wspólnego, zwłaszcza w odniesieniu do ubogich i wykluczonych	P7U_K2	P7S_KO2		
T_K05	odpowiedzialnego pełnienia roli teologa i podtrzymywania jego etosu z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	P7U_K1	P7S_KR1		
T_K06	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	P7U_K2	P7S_KR1		
T_K07	uczestniczenia w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa chrześcijańskiego i kulturowego regionu, kraju i Europy	P7U_K2	P7S_KR1		

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się (dla specjalizacji kapłańskiej)	Odniesienie do Uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia poziomów 6-8 PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6-8 PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla kwalifikacji inżynierskich
	Wiedza: absolwent zna i rozumie	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
TD_W01	w sposób uporządkowany i pogłębiony zagadnienia z zakresu teologii pastoralnej i teologii życia duchowego	P7U_W1	P7S_WG1		
TD_W02	w sposób uporządkowany i pogłębiony zagadnienia z zakresu liturgiki i liturgii, obrzędowości Kościoła katolickiego i pobożności ludowej	P7U_W1	P7S_WG1		
TD_W03	w sposób uporządkowany i pogłębiony zagadnienia z zakresu teologii słowa Bożego i sakramentów	P7U_W1	P7S_WG1		
TD_W04	w sposób uporządkowany i pogłębiony zagadnienia zakresu prawa kanonicznego i zarządu dobrami doczesnymi Kościoła	P7U_W1	P7S_WG1 P7S_WK3		
TD_W05	w sposób uporządkowany i pogłębiony zagadnienia dotyczące działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego oraz związanych z nią fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji	P7U_W2	P7S_WG1 P7S_WK1		
	Umiejętności: absolwent potrafi	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
TD_U01	podejmować i wypełniać ogólne i specjalistyczne zadania duszpasterskie Kościoła katolickiego	P7U_U1	P7S_UW3 P7S_UO2		
TD_U02	popularyzować wiedzę teologiczną, przekazywać ją i dzielić się doświadczeniem religijno-duchowym, zwłaszcza przez posługę duszpasterską w Kościele katolickim	P7U_U3	P7S_UK1		
TD_U03	przygotowywać i wygłaszać homilie oraz inne wystąpienia związane z działalnością duszpasterską	P7U_U1	P7S_UK1		
TD_U04	sprawować liturgię i obrzędy Kościoła katolickiego	P7U_U1	P7S_UK1		
TD_U05	organizować parafialną działalność duszpasterską, charytatywną, oraz animować aktywność małych grup	P7U_U2	P7S_UW1 P7S_UO2		

TD_U06	podejmować przez całe życie osobisty religijno-duchowy rozwój i kierować rozwojem religijno-duchowym innych osób	P7U_U2	P7S_UU1		
	Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
TD_K01	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów doktrynalnych i etyczno-moralnych związane z pracą duszpasterską	P7U_K1	P7S_KK2		
TD_K02	planowania i inicjowania działań na rzecz zachowania dziedzictwa kultury chrześcijańskiej oraz w odniesieniu do dóbr materialnych Kościoła	P7U_K2	P7S_KO3		
TD_K03	podejmowania trudnych zadań związanych z pracą duszpasterską i pełnioną funkcją społeczno-eklezyjną	P7U_K2	P7S_KO1 P7S_KR1		
Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się (dla specjalizacji biblijnej)	Odniesienie do Uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia poziomów 6-8 PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6-8 PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla kwalifikacji inżynierskich
	Wiedza: absolwent zna i rozumie	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
TB_W01	w sposób uporządkowany i pogłębiony zagadnienia z zakresu teologii słowa Bożego	P7U_W1	P7S_WG1		
TB_W02	w pogłębionym stopniu – fakty i procesy historyczne oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu historii biblijnej	P7U_W2	P7S_WG1 P7S_WG2		
TB_W03	w sposób uporządkowany i pogłębiony wybrane wytwory kultury materialnej starożytnych krajów biblijnych	P7U_W1	P7S_WG1		
TB_W04	współczesne kierunki rozwoju badań nad Biblią, rozumie najważniejsze metody analizy i interpretacji Pisma świętego, właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych	P7U_W2	P7S_WG2		
TB_W05	w ogólnym stopniu historię, leksykę i gramatykę biblijnego języka hebrajskiego i greckiego	P7U_W1	P7S_WG1		
	Umiejętności: absolwent potrafi	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
TB_U01	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybranego tekstu Pisma świętego, wykorzystując pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu teologii biblijnej, a także odwołując się do osiągnięć innych dyscyplin	P7U_U1	P7S_UW1		

	teologicznych				
TB_U02	popularyzować wiedzę biblijną, przekazywać ją i dzielić się doświadczeniem egzegetyczno-teologicznej lektury Pisma świętego	P7U_U3	P7S_UK1		
TB_U03	formułować i wyrażać własne poglądy w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych, opierając się na rzetelnej i naukowej analizie orędzia biblijnego	P7U_U1	P7S_UW3		
TB_U04	organizować działalność duszpasterstwa biblijnego oraz animować aktywność małych grup biblijnych	P7U_U2	P7S_UO1 P7S_UO2		
TB_U05	samodzielnie czytać i tłumaczyć hebrajski i grecki tekst Pisma świętego o podstawowym stopniu trudności	P7U_U1	P7S_UW1		
	Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
TB_K01	uznania poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby ciągłego dokształcania się i rozwoju przez udział w szkoleniach, sympozjach i stowarzyszeniach na rzecz rozwoju biblistyki	P7U_K2	P7S_KK1		
TB_K02	uznawania znaczenia wiedzy biblijnej w rozwiązywaniu problemów doktrynalnych i etyczno-moralnych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7U_K1	P7S_KK2		
TB_K03	popularyzowania wiedzy o Piśmie świętym oraz inicjowania działalności na rzecz interesu publicznego poprzez integrację środowiska związanego z uprawianą dziedziną wiedzy	P7U_K3	P7S_KR1		

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się (dla specjalizacji nauczycielskiej edukacji przedszkolnej i w klasach I-III szkoły podstawowej)	Odniesienie do Uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia poziomów 6-8 PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6-8 PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla kwalifikacji inżynierskich
	Wiedza: absolwent zna i rozumie	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
Tn_W01	posiada kompetencje merytoryczne właściwe dla nauczyciela religii w przedszkolu i na etapie edukacji wczesnoszkolnej ze szczególnym	P7U_W1	P7S_WG1		

	uwzględnieniem zasad komunikowania się adekwatnego do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania ich aktywności				
Tn_W02	posiada kompetencje metodyczne w zakresie indywidualizacji nauczania oraz stosowania metod odpowiadających celowi i tematowi zajęć, jak również poziomowi rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i religijnego dzieci.	P7U_W2	P7S_WG2		
	Umiejętności: absolwent potrafi	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
Tn_U01	potrafi przygotować konspekt lekcji religii dla przedszkola i klas I-III szkoły podstawowej, uwzględniając cel i treści lekcji oraz poziom rozwoju uczniów.	P7U_U1	P7S_UW1		
Tn_U02	potrafi przeprowadzić lekcję religii w przedszkolu oraz w klasach I-III szkoły podstawowej, stosując odpowiednie metody, sposoby komunikacji oraz zasady oceniania.	P7U_U1 P7U_U3	P7S_UW1 P7S_UK1		
	Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
Tn_K01	jest gotów do budowania postaw religijnych i etycznych dzieci przedszkolnych oraz uczniów klas I-III szkoły podstawowej.	P7U_K1	P7S_KR1		
Tn_K02	jest gotów do kształtowania u uczniów nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy religijnej, w tym z Internetu.	P7U_K1	P7S_KR1		

Pozostałe kierunkowe efekty uczenia się dla specjalizacji nauczycielskiej zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019, poz. 1450).

-
- i W przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny, należy wskazać dyscyplinę wiodącą.
 - ii Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji – Ustawa z dn. 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanych Systemie Kwalifikacji
 - iii Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część I

- iv Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – dla dziedziny sztuki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część II
- v Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część III