

Nazwa kierunku: kognitywistyka
Poziom studiów: studia I stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 6 poziom PRK
Profil studiów: ogólnoakademicki
Dziedzina: nauki humanistyczne
Dyscyplina/Dyscypliny: filozofia (dyscyplina wiodąca)
Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2025/2026

<i>Efekty uczenia się dla przedmiotów ogólnouniwersyteckich (lektoraty, wychowanie fizyczne, przedsiębiorczość, przedmioty misyjne) określone są w odrębnych uchwałach Senatu</i>					
Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do Uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia poziomów 6 P6U_W1 -8 PRK ⁱ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6-8 PRK ⁱⁱ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki ⁱⁱⁱ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla kwalifikacji inżynierskich ^{iv}
	Wiedza: absolwent zna i rozumie	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_W01	miejsce i znaczenie kognitywistyki w relacji do innych nauk oraz jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną	P6U_W1	P6S_WG1		
K_W02	terminologię z zakresu kognitywistyki w językach polskim i angielskim	P6U_W1	P6S_WG1		
K_W03	umysł ludzki jako system poznawczy, ucieleśniony, komunikacyjny i biologiczny oraz przetwarzający różnego typu informacje	P6U_W1	P6S_WG1		
K_W04	dyscypliny podstawowe dla kognitywistyki: neuronauki poznawcze, neurofizjologię, filozofię umysłu, antropologię, psychologię poznania, nauki o systemach biologicznych i ewolucyjnych, sztuczną inteligencję, logikę reprezentacji wiedzy	P6U_W1	P6S_WG1		
K_W05	zagadnienia z zakresu metodologii badań naukowych w naukach humanistycznych, biologicznych i społecznych	P6U_W1	P6S_WG1		

K_W06	zasady etyczne i zasady uczciwości intelektualnej w działaniach naukowych oraz etyczne i prawne uwarunkowania w zakresie wiedzy kognitywistycznej	P6U_W1, P6U_W2	P6S_WK2		
K_W07	zasady przygotowania i publikacji tekstu naukowego	P6U_W1	P6S_WK2		
K_W08	procesy poznawcze: świadomość, percepcja, wyobrażenia, procesy uwagowe, tworzenie pojęć, mindreading, aspekty społeczne poznania, język, pamięć, rozumowanie, intencjonalność, podejmowanie decyzji, emocje, motywacje	P6U_W1	P6S_WG1		
K_W09	narzędzia formalno-logiczne, które wspierają analizę danych, wnioskowanie, dostrzeganie struktury teorii oraz zasobów inferencyjnych w nich obecnych	P6U_W1	P6S_WG1		
K_W10	możliwe powiązania między umysłem i ciałem oraz między poznaniem i działaniem: jest zaznajomiony z problematyką poznania ucieleśnionego, poznania wielozmysłowego, zna i rozumie rolę emocji w poznaniu i działaniu itp.	P6U_W1	P6S_WG1		
K_W11	podstawowe metody wspierania rozwoju poznawczego człowieka w dzieciństwie, dorosłości i starości	P6U_W1	P6S_WK1		
K_WP	Podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6U_W2	P6S_WK3		
	Umiejętności: absolwent potrafi	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_U01	integrować wiedzę z zakresu różnych dyscyplin naukowych na temat prawidłowych i zaburzonych procesów poznawczych	P6U_U1	P6S_UW1		
K_U02	przewodzić badania w obrębie wybranej specjalności: formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; posługuje się pakietem statystycznym, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej specjalności	P6U_U2	P6S_UW1		
K_U03	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł informacji i nowoczesnych technologii (ICT) -	P6U_U2	P6S_UU1		
K_U04	posługiwać się językiem obcym nowożytnym na poziomie umożliwiającym tłumaczenie na język polski tekstów w zakresie kognitywistyki; potrafi przygotować w języku obcym plakat konferencyjny oraz opracowania	P6U_U3	P6S_UK3		

	multimedialne.				
K_U05	stosować reguły komunikacji interpersonalnej; potrafi przygotować pracę pisemną, prezentację multimedialną, potrafi napisać raport z badań, przestrzegając wskazanych zasad stylu APA oraz prowadzić debatę	P6U_U3	P6S_UK2		
K_U06	projektować, przygotować i przeprowadzać badania eksperymentalne w ramach prac zespołowych	P6U_U1	P6S_UO2		
K_U07	wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu kognitywistyki oraz powiązanych z nią dyscyplin do analizowania i interpretowania ludzkiego poznania, potrafi wskazać i opisać uwarunkowania (osobowe, społeczne oraz kulturowe) różnych poziomów poznania i posługując się wybranymi podejściami teoretycznymi	P6U_U1	P6S_UK1		
K_U08	samodzielnie identyfikować i analizować różnorodne przejawy myślenia i poznania kontrfaktycznego, takie jak poznanie wyobrażeniowe, twórcze oraz poznanie w kontekstach fikcyjnych	P6U_U1	P6S_UW1		
K_U09	wykorzystywać wiedzę na temat podstawowych funkcji poznawczych (pamięci, uwagi, percepcji, wyobraźni itp.) w kontekstach badawczych, edukacyjnych i terapeutycznych	P6U_U1	P6S_UW1		
K_U10	w podstawowym zakresie programować, tworzyć bazy danych i ontologii	P6U_U1	P6S_UW1		
K_U11	współpracować w grupie, podejmując aktywne role w zespole, inspirować i organizować uczenie się innych osób	P6U_U1	P6S_UO1		
K_U12	planować pracę nad własnym rozwojem, zna możliwości ciągłego doskonalenia się i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i społecznych	P6U_U1	P6S_UU1		
K_UJB2	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U3	P6S_UK3		
K_UP	samodzielnie planować i realizować rozwój własnej ścieżki kariery zawodowej	P6U_K2	P6S_UU1		
	Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_K01	zachowania standardów metodologicznych w badaniach, otwartości na problemy z zakresu nauk o poznaniu oraz podejmowania samodzielnych prób	P6U_K1	P6S_KK1		

	ich opracowania intelektualnego				
K_K02	stosowania zasad etyki pracy naukowej, zwracania uwagi na negatywne praktyki w pracy badawczej	P6U_K1	P6S_KR1		
K_K03	popularyzacji wiedzy naukowej	P6U_K1	P6S_KK2		
K_K04	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego	P6U_K2	P6S_KO1		
K_K05	aktywnego uczestniczenia w debatach publicznych oraz diagnozowania poznawczych komponentów problemów społecznych	P6U_K1	P6S_KO2		
K_KP	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6U_K2	P6S_K03		

ⁱ W przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny, należy wskazać dyscyplinę wiodącą.

ⁱⁱ Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część I

ⁱⁱⁱ Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – dla dziedziny sztuki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część II

^{iv} Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część III