Nazwa kierunku: Pedagogika
Poziom studiów: I stopień
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 6 poziom PRK - studia I stopnia
Profil studiów: profil ogólnoakademicki
Dziedzina: Nauk Społecznych
Dyscyplina/Dyscypliny: Pedagogika
Cykl:2026/2027-2028/2029

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się: Podstawa prawna – Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019, poz. 1450) Przygotowanie merytoryczne i pedagogiczne do zawodu nauczyciela pedagoga	Odniesienie do Uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia poziomów 6-8 PRK[1]	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6-8 PRK[2]
	Przygotowanie Merytoryczne		
	Wiedza: absolwent zna i rozumie	**Kod składnika opisu**	**Kod składnika opisu**
K_WM1	w zaawansowanym stopniu: miejsce pedagogiki w systemie nauk; charakteryzuje jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną; rozumie jej źródła, zakresy pedagogiki, paradygmaty pedagogiczne ze szczególnym uwzględnieniem personalizmu oraz terminologię używaną w pedagogice z uwzględnieniem terminologii związanej z subdyscyplinami pedagogicznymi	P6U_W	P6S_WG
K_WM2	w zaawansowanym stopniu: teorie stosowane w pedagogice; podstawowe koncepcje człowieka: filozoficzne, teologiczne,biologiczne, psychologiczne, socjologiczne, kulturowe w perspektywie humanizmu integralnego i pedagogiki personalistycznej.	P6U_W	P6S_WG
K_WM3	w zaawansowanym stopniu metodykę wykonywania typowych zadań, normy, procedury stosowane w różnych obszarach działalności pedagogicznej narzędzia wykorzystywane w pracy pedagogicznej, pozwalające rozpoznać zależności i uwarunkowania zjawisk i procesów mających miejsce w pracy pedagogicznej, które mogą okazać się pomocne w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów pedagogicznych	P6U_W	P6S_WG
K_WM4	w zaawansowanym stopniu metodologiczne aspekty projektowania i prowadzenia badań w pedagogice, ma wiedzę o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych oraz zasadach i normach etycznych projektowania i realizacji badań naukowych; strategie ilościowe i jakościowe w pedagogice,	P6U_W	P6S_WG
K_WM5	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w odniesieniu do działalności wychowawczej, edukacyjnej,opiekuńczej, pomocowej;	P6U_W	P6S_WK
K_WM6	w zaawansowanym stopniu powiązania pedagogiki z filozofią, teologią, naukami przyrodniczymi i społecznymi, które umożliwiające interpretowanie i wyjaśnianie złożonych zjawisk edukacyjnych; specyfikę i założenia realizmu pedagogicznego;	P6U_W	P6S_WK

K_WM7	w zaawansowanym stopniu uwarunkowania prawne i etyczne pracy pedagoga (w tym etyki chrześcijańskiej i personalistycznej); podstawy prawne niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych, profilaktycznych, mediacyjnych	P6U_W	P6S_WK
K_WM	źródła i zasady chrześcijańskiej antropologii, jej znaczenie dla etyki życia społecznego oraz metody argumentacji w celu formułowania odpowiedzialnych decyzji i działań na rzecz dobra wspólnego	P6U_W	P6S_WK
K_WP	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6U_W	P6S_WK
	Umiejętności: absolwent potrafi	**Kod składnika opisu**	**Kod składnika opisu**
K_UM1	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego oraz wykorzystywać ją do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywania zadań o różnym stopniu złożoności w nieprzewidywalnych warunkach	P6U_U	P6S_UW
K_UM2	oceniać przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego; potrafi dobierać właściwe sposoby rozwiązywania problemów pedagogicznych wykorzystując metody i narzędzia, adaptować określone metody działania do zaistniałych sytuacji z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjne (ICT)	P6U_U	P6S_UW
K_UM3	wykorzystywać posiadaną wiedzę w celu analizowania i interpretowania dylematów etycznych z odniesieniami do tradycji nauczania Kościoła Katolickiego	P6U_U	P6S_UW
K_UM4	wykorzystywać posiadaną wiedzę w celu projektowania i prowadzenia badań, formułować problemy i pytania badawcze, dobierać oraz stosować właściwe metody, techniki i narzędzia badawcze, w tym strategie ilościowe, jakościowe a także analizować i interpretować uzyskane wyniki	P6U_U	P6S_UW
K_UM5	w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin; ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	P6U_U	P6S_UK
K_UM6	brać udział w debacie: przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, popierając je argumentacją osadzoną w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych lub badawczych oraz poglądów różnych autorów	P6U_U	P6S_UK
K_UM7	planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową, umie przyjmować i wyznaczać zadania,	P6U_U	P6S_UO
K_UM8	współdziałać z innymi osobami w pracach zespołowych; ma umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego	P6U_U	P6S_UO

K_UM9	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie; samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, zaawansowanych technologii oraz technik informacyjno-komunikacyjnych	P6U_U	P6S_UU
K_UJB2	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK3
K_UM	jasno i precyzyjnie formułować swoje poglądy, używać podstawowych schematów logicznego myślenia oraz poprawnie argumentować	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_UT	zdefiniować własne cele edukacyjne i zawodowe oraz dokonać samooceny w zakresie własnych zasobów i możliwości realizacji celów	P6U_U	P6S_UU
K_UP	samodzielnie planować i realizować rozwój własnej ścieżki kariery zawodowej	P6U_U	P6S_UU
	Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	**Kod składnika opisu**	**Kod składnika opisu**
K_KM1	dokonania krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia	P6U_K	P6S_KK
K_KM2	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	P6U_K	P6S_KK
K_KM3	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	P6U_K	P6S_KO
K_KM4	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, dobra wspólnego wszystkich podmiotów w działalności pedagogicznej	P6U_K	P6S_KO
K_KM5	opowiedzianego pełnienia ról zawodowych, zachowania się w sposób profesjonalny, dbałość o dorobek i tradycje zawodu	P6U_K	P6S_KR
K_KM6	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	P6U_K	P6S_KR
K_KM7	poszukiwania optymalnych rozwiązań w działalności zawodowej z uwzględnieniem zasad i norm etyki chrześcijańskiej i personalistycznej	P6U_K	P6S_KR
K_KP	do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6U_K	P6S_KO

Przygotowanie Pedagogiczne

Ogólne efekty uczenia się określone zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, wprowadzonym rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. (Dz.U. 2019, poz. 1450 z późn. zm., załącznik nr 1):

	Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_WP1	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	P6U_W	P6S_WK
K_WP2	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	P6U_W	P6S_WG

K_WP3	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów	P6U_W	P6S_WG
K_WP4	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)	P6U_W	P6S_WG
K_WP5	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	P6U_W	P6S_WK
K_WP6	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	P6U_W	P6S_WK
K_WP7	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	P6U_W	P6S_WG
K_WP8	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji	P6U_W	P6S_WK
K_WP9	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	P6U_W	P6S_WK
K_WP10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością	P6U_W	P6S_WK
K_WP11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	P6U_W	P6S_WK
K_WP12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	P6U_W	P6S_WG
K_WP13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	P6U_W	P6S_WK
K_WP14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	P6U_W	P6S_WK
K_WP15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P6U_W	P6S_WG
	Umiejętności: absolwent potrafi	**Kod składnika opisu**	**Kod składnika opisu**
K_UP1	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	P6U_U	P6S_UW
K_UP2	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	P6U_U	P6S_UW
K_UP3	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	P6U_U	P6S_UW

K_UP4	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P6U_U	P6S_UW
K_UP5	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	P6U_U	P6S_UW
K_UP6	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	P6U_U	P6S_UW
K_UP7	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów	P6U_U	P6S_UW
K_UP8	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	P6U_U	P6S_UK
K_UP9	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	P6U_U	P6S_UO
K_UP10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	P6U_U	P6S_UO
K_UP11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły	P6U_U	P6S_UW
K_UP12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	P6U_U	P6S_UW
K_UP13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	P6U_U	P6S_UO
K_UP14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	P6U_U	P6S_UW
K_UP15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu	P6U_U	P6S_UK
K_UP16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P6U_U	P6S_UK
K_UP17	udzielać pierwszej pomocy	P6U_U	P6S_UO
K_UP18	samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	P6U_U	P6S_UU
	Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	**Kod składnika opisu**	**Kod składnika opisu**
K_KP1	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	P6U_K	P6S_KR
K_KP2	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	P6U_K	P6S_KO
K_KP3	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	P6U_K	P6S_KO

K_KP4	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	P6U_K	P6S_KR
K_KP5	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	P6U_K	P6S_KO
K_KP6	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	P6U_K	P6S_KO
K_KP7	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	P6U_K	P6S_KR

Ogólne efekty uczenia się przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela zostały określone zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, wprowadzonym rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. (Dz.U. 2019, poz. 1450 z późn. zm., załącznik nr 1).

Szczegółowe efekty uczenia się wynikające z powyższego standardu zostały uwzględnione w kartach zajęć przypisanych do realizacji modułów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Ogólne efekty uczenia się określone w standardzie są osiągane w pełnym zakresie po ukończeniu studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku Pedagogika oraz realizacji modułów B, C i D zawartych w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

1 Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

2 Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218)