

Nazwa uczelni: Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II

Adres siedziby: Al. Raławickie 14, 20-950 Lublin

Adres skrzynki podawczej ePUAP: /KUL/SkrytkaESP

Adres strony internetowej: <https://www.kul.pl/>

Numer NIP: 7120161005, REGON: 000514064

Rektor: ks. prof. dr hab. Mirosław Kalinowski, tel. +48 81 445 4120, e-mail: rektorat@kul.pl

**STRATEGIA ROZWOJU
KATOLICKIEGO UNIWERSYTETU LUBELSKIEGO JANA PAWŁA II
INICJATYWA DOSKONAŁOŚCI – UCZELNIA BADAWCZA
NA LATA 2024-2026**

SPIS TREŚCI

Wstęp

Wyniki analizy potencjału badawczego Uniwersytetu

Część I: Wizja i misja KUL w aspekcie podnoszenia jakości badań naukowych i kształcenia

Część II: Priorytetowe Obszary Badawcze

- II.1. Dziedzictwo i innowacje w humanistyce
- II.2. Fundament natury człowieka
- II.3. Przemiany społeczne i jakość życia jednostek jako wyzwania współczesnego świata
- II.4. Ochrona zdrowia podstawą harmonijnego rozwoju

Część III: Cele rozwojowe Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza

- III.1. Podniesienie międzynarodowej rozpoznawalności działalności naukowej
- III.2. Wzmocnienie współpracy badawczej z ośrodkami naukowymi o wysokiej renomie w skali międzynarodowej
- III.3. Podniesienie jakości kształcenia studentów i doktorantów
- III.4. Przygotowanie kompleksowych rozwiązań służących rozwojowi zawodowemu pracowników
- III.5. Podniesienie jakości zarządzania uczelnią
- III.6. Podniesienie międzynarodowego znaczenia działalności uczelni

Monitorowanie realizacji Strategii

Wstęp

Niniejszy dokument stanowi rozwinięcie *Strategii Rozwoju Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II na lata 2020 – 2025*. Akcentuje ona dążenie do maksymalnego wykorzystania potencjału naukowego, którym dysponuje Uniwersytet, oraz do podejmowania wyzwań badawczych w nowych dziedzinach ważnych z punktu widzenia współczesnych potrzeb cywilizacyjnych. Celem podejmowanych działań rozwojowych Uniwersytetu, podnoszących jakość badań naukowych oraz dydaktyki, jest uzyskanie statusu uczelni badawczej.

Uniwersytet wspiera prowadzenie badań naukowych na najwyższym poziomie, które znajdują potwierdzenie w publikacjach w prestiżowych czasopismach i wydawnictwach oraz osiągnięciach aplikacyjnych, w tym patentach. O uznanej pozycji Uniwersytetu świadczy także współpraca międzynarodowa, realizacja projektów badawczych oraz wydawanie czasopism naukowych. Potencjał naukowy Uniwersytetu ukazują wyniki badań prezentowane na międzynarodowych i krajowych konferencjach naukowych, będących medium rozwoju dyskursu naukowego.

Potwierdzeniem bardzo dobrego poziomu naukowego Uniwersytetu jest uzyskanie wysokich kategorii w ewaluacji jakości działalności naukowej. Spośród 14 ocenionych dyscyplin 3 otrzymały kategorię A+, 6 kategorię A, a 5 kategorię B+. Tym samym wobec spełnienia wszystkich wymogów określonych w art. 388 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, KUL jest jednym z 6 uniwersytetów uprawnionych do ubiegania się o status uczelni badawczej.

Uniwersytet nie ustaje w wysiłkach ukierunkowanych na zwiększenie konkurencyjności badań naukowych i kształcenia; wspiera prowadzenie badań naukowych przez organizację wewnętrznych konkursów grantowych oraz finansowanie czasopism naukowych i publikacji naukowych; upowszechnia wyniki badań w prestiżowych czasopismach i wydawnictwach. Celem podejmowanych działań jest budowanie marki KUL jako wiodącego ośrodka naukowego i miejsca kształcenia.

Wyniki analizy potencjału badawczego Uniwersytetu

Analiza potencjału badawczego Uniwersytetu przeprowadzona w związku z przygotowaniem niniejszej Strategii wskazała na następujące czynniki uwiarygodniające zdolność Uniwersytetu do ubiegania się o status uczelni badawczej:

1. Uniwersytet dysponuje kadrą badawczo-dydaktyczną z udokumentowanym dobrym dorobkiem naukowym.
2. Uniwersytet podejmuje szereg czynności zarządczych ułatwiających osiągnięcie przez pracowników wysokiego poziomu prowadzonych badań naukowych.
3. Na Uniwersytecie podejmowane są interdyscyplinarne badania naukowe.
4. Uniwersytet posiada nowoczesną infrastrukturę badawczą umożliwiającą realizację projektów naukowych, w tym z udziałem innych podmiotów.
5. Uniwersytet posiada znaczącą liczbę umów o współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowymi.
6. Uniwersytet opracowuje, rozwija i stosuje nowoczesne metody dydaktyczne.

7. Uniwersytet otwiera nowe kierunki studiów, atrakcyjne na rynku pracy i będące odpowiedzią na zapotrzebowanie społeczne.
8. Uniwersytet jest aktywny w mediach społecznościowych i profesjonalnych w zakresie popularyzacji wyników badań.

Część I

Wizja i misja KUL w aspekcie podnoszenia jakości badań naukowych i kształcenia

Zgodnie z zapisem *Strategii Rozwoju Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II na lata 2020 – 2025* Uniwersytet jest uczelnią akademicką aspirującą do uzyskania statusu uczelni badawczej. W *Strategii* sformułowano wizję i misję Uniwersytetu.

W odniesieniu do podnoszenia jakości badań naukowych i kształcenia wizja KUL wyraża się przez:

- prowadzenie badań naukowych na najwyższym poziomie oraz publikacje ich wyników w renomowanych czasopismach i wydawnictwach naukowych;
- wspieranie międzynarodowej wymiany nauczycieli akademickich, doktorantów oraz studentów;
- tworzenie wielokulturowego środowiska akademickiego;
- kształcenie studentów na studiach prowadzonych w języku angielskim i w języku polskim, przy zaangażowaniu nauczycieli akademickich z zagranicy;
- wspieranie nauczycieli akademickich, doktorantów i studentów oraz pracowników administracyjnych w podnoszeniu kompetencji w celu umożliwienia im prowadzenia pracy badawczej i kształcenia oraz obsługi administracyjnej.

W odniesieniu do podnoszenia jakości badań naukowych i kształcenia KUL realizuje swoją misję przez:

- aktywne uczestnictwo w międzynarodowym życiu naukowym;
- nawiązywanie trwałej współpracy z zagranicznymi ośrodkami badawczymi i instytucjami akademickimi;
- wprowadzanie do praktyki badawczej nowoczesnych technologii i związanych z nimi nowych metod badawczych;
- kształtowanie atrakcyjnej oferty edukacyjnej przyciągającej najzdolniejszych kandydatów na studia;
- doskonalenie kultury organizacji przez działania przybliżające ideę dialogu międzykulturowego i sprzyjających integracji;
- budowanie wizerunku uczelni badawczej obecnej w międzynarodowym środowisku naukowym i światopoglądowym.

Część II

Priorytetowe Obszary Badawcze

Na podstawie przeprowadzonej analizy potencjału badawczego Uniwersytet zdefiniował wstępne Priorytetowe Obszary Badawcze. Zostaną one doprecyzowane w toku przygotowania wniosku w grupach roboczych powołanych przez Rektora. W ramach zdefiniowanych obszarów badawczych celem dyscyplin zaangażowanych w ich realizację jest podejmowanie tematyki badań będących odpowiedzią na wyzwania współczesnego świata i wnoszące twórczy wkład w wypełnianie zdefiniowanych luk badawczych oraz włączanie się zespołów badawczych z ich rezultatami w ogólnoswiatowy dyskurs naukowy.

II.1. Dziedzictwo i innowacje w humanistyce

Przedmiotem badań w tym obszarze jest szeroko rozumiana kultura, a ich nadrzędnym celem harmonijne połączenie tradycji z nowoczesnością, wyrażające się z jednej strony w poszanowaniu humanistycznego dziedzictwa, z drugiej zaś – w ukierunkowaniu na dynamikę przemian społeczno-kulturowych, w otwarciu na innowacje, nowe odkrycia oraz perspektywę interdyscyplinarną. W przypadku literaturoznawstwa założenia te realizowane są poprzez projekty edytorskie, wykorzystujące narzędzia cyfrowe do analizy kluczowych elementów dziedzictwa narodowego, oraz krytyczną refleksję nad rozwojem polskiej i światowej literatury w odniesieniu do innych dziedzin kultury, uwzględniającą aktualne tendencje w światowej nauce. W ten obszar badawczy wpisują się także studia historyczne nad kulturą, obyczajowością i tradycjami różnych epok, zmierzające ku syntezie ugruntowanych paradygmatów z nowoczesnymi informatycznymi metodami pracy (aplikacje GIS, bazy danych, udostępnianie informacji badawczych i źródeł poprzez repozytoria dostępne w Internecie). W obrębie lingwistyki wyjątkowo istotne stają się z kolei zagadnienia związane z problematyką wielojęzyczności i wielokulturowości Europy w wymiarze tradycji oraz współczesnych wyzwań. Są to badania z jednej strony skupione na systemach lingwakulturowych, z drugiej zaś - na ich aplikacyjnej perspektywie. Połączenie tradycji z nowoczesnością pozwala również na nowatorskie badania źródłowe i historyczne w obrębie nauk o sztuce, dotyczące zagadnień związanych z szeroko rozumianą kulturą muzyczną i sztuką (zwłaszcza nurtu religijnego) oraz jej wytworami, ze szczególnym uwzględnieniem najnowszych metod analizy rozwijanych w ramach semiotyki kultury. Realizacja powyższego programu badawczego pozwoli na stworzenie nowoczesnej humanistyki na miarę XXI wieku, w której współczesne koncepcje i narzędzia metodologiczne stają się dopełnieniem tradycji, zakorzenionej w idei humanitas jako pełni człowieczeństwa.

Prace badawcze w ramach obszaru w szczególności będą realizowane w istniejących jednostkach naukowych takich jak: Ośrodek Badań nad Literaturą Religijną, Ośrodek Badań nad Twórczością Cypriana Norwida, Ośrodek Archiwów, Bibliotek i Muzeów Kościelnych, Ośrodek Badań nad Polonią i Duszpasterstwem Polonijnym, Ośrodek Badań nad Geografią Historyczną Kościoła w Polsce, Centrum Badań nad Historią Polskiego Państwa na Uchodźstwie, Centrum Studiów Mediewistycznych, Centrum Badań nad Organizacjami Polonijnymi za Granicą, Laboratorium Humanistycznych Danych Badawczych.

II.2. Fundamenty natury człowieka

Badania dotyczące natury człowieka i otaczającej go rzeczywistości podejmowane w ramach teologii i filozofii stanowią nieodłączny element budujący spójność uniwersytetu jako miejsca poszukiwania prawdy. Badania te prowadzone są w duchu harmonii między rozumem i wiarą, a ich wyniki odnoszone są do wyzwań współczesnego świata, służąc dobru osób i społeczeństwa. W dziedzinie nauk teologicznych reprezentowanych przez dyscypliny: nauki teologiczne oraz nauki biblijne wykazuje się, że możliwe jest poznanie realizowane w świetle wiary nadprzyrodzonej i rozumu naturalnego, łączące te dwie drogi do poznania ustalenia prawdy. Teologia, jako dyscyplina naukowa o Bogu i całym stworzeniu ze względu na odniesienie do Niego, ma potencjał, by nadawać działaniom poznawczym charakter relacyjny, holistyczny i wykraczający poza doraźną użyteczność. Uprawiana w rygorze metodologii nauk, w dialogu z innymi naukami oraz wierna Kościołowi poszerza możliwości poznawcze i duchowe wskazując, że człowiek jest otwarty na transcendencję i może być słuchaczem rzeczywistego objawienia w historii, które wpływa na jego życie tu i teraz. Nauki biblijne koncentrują się w swoich badaniach na analizie literackiej i teologicznej hebrajskich, aramejskich, greckich, koptyjskich i etiopskich źródeł pisanych wchodzących w obręb pism natchnionych oraz tekstów literatury okołotestamentalnej. Badania te prowadzone są na płaszczyznach: filologicznej, narracyjnej, strukturalnej, historyczno-kulturowej oraz egzegetyczno-teologicznej.

Mocną stroną dyscypliny filozofia jest bogactwo funkcjonujących subdyscyplin pozwalające na prowadzenie wszechstronnych badań oraz kształcenie studentów na najwyższym poziomie. Celem prowadzonych badań jest też inicjowanie oraz udział w merytorycznych dyskusjach, prowadzonych z kulturą logiczno-metodologiczną, uwzględniając dorobek wcześniejszych myślicieli różnych epok i różnych tradycji filozoficznych, a także prowadzenie dialogu filozofii z innymi dyscyplinami naukowymi, szczególnie w kontekście nowych stanowisk i nurtów badawczych oraz odkryć i osiągnięć technicznych. Filozoficzna perspektywa badawcza oraz kompetencje logiczno-metodologiczne pracowników Instytutu Filozofii wykorzystywane są również do wspierania badań i działalność B+R o charakterze interdyscyplinarnym.

Prace badawcze w ramach obszaru w szczególności będą realizowane w istniejących jednostkach naukowych takich jak: Ośrodek Studiów nad Judaizmem Drugiej Świątyni, Ośrodek Badań nad Myślą Jana Pawła II - Instytut Jana Pawła II, Centrum Relacji Katolicko-Żydowskich im. Abrahama J. Heschela KUL, Centrum Oceny Nauki i Techniki oraz międzywydziałowe Centrum Zastosowań Sztucznej Inteligencji.

II.3. Przemiany społeczne i jakość życia jednostek jako wyzwania współczesnego świata

Dyscypliny naukowe, które reprezentują dziedzinę nauk społecznych, jako priorytetowy obszar swoich badań uznają opis i wyjaśnienie najważniejszych wyzwań cywilizacyjnych współczesnego świata. Uważna obserwacja pozwala bowiem na wniosek, że obecne przemiany społeczne są niezwykle dynamiczne i różnorodne, co przekłada się na wszystkie aspekty życia społecznego i indywidualnego. Ustalenia nauk społecznych poczynione w XIX i XX wieku coraz szybciej tracą nie tylko aktualność, ale nade wszystko praktyczną doniosłość. Otwiera to pole do prowadzenia kompleksowych badań odnoszących się z jednej strony do zachodzących przemian społecznych,

z drugiej zaś – do dobrostanu oraz jakości życia jednostek. Dyscypliny naukowe uprawiane na Uniwersytecie w dziedzinie nauk społecznych pozwalają na twórcze prowadzenie badań interdyscyplinarnych, uwzględniających wyzwania cywilizacyjne. Badania te prowadzone są na kilku poziomach: (a) poziom osób – odniesień intrapsychicznych oraz bliskich relacji interpersonalnych, (b) poziom mikrospołeczny – funkcjonowanie małych grup i zespołów, (c) poziom makrospołeczny – funkcjonowanie dużych grup, społeczeństw i państwa, (d) poziom globalny oraz relacji międzynarodowych. Każdy z poziomów wymaga szczegółowych, specjalistycznych badań prowadzonych przez określoną dyscyplinę lub grupę dyscyplin. Biorąc pod uwagę to, że adekwatna odpowiedź na wyzwania współczesności staje się coraz trudniejsza, prowadzenie badań międzydyscyplinowych daje szansę, by skutecznie poszukiwać remedium na współczesne i przyszłe zagrożenia dla ładu społecznego i jakości życia jednostek. Badania takie z jednej strony pozwolą na empiryczną diagnozę przyczyn, stopnia zaawansowania i potencjalnych skutków przemian w wymiarze społecznym i jednostkowym, a z drugiej dostarczą narzędzi, które mogą być wykorzystane do poprawy jakości życia jednostek, a tym samym całych społeczności. Prace badawcze w ramach obszaru w szczególności będą realizowane w istniejących jednostkach naukowych takich jak: Laboratorium Psychologii Pracy i Organizacji, Centrum Analiz i Badań nad Gospodarką i Finansami im. Zyty Gilowskiej, Centrum Analiz Społecznych i Ekonomicznych, Centrum Socjologicznych Badań nad Gospodarką i Internetem, Centrum Arbitrażu i Mediacji, Centrum Badań ADR "Prawo i Gospodarka", Centrum Badań nad Dyplomacją, Centrum Psychologiczno-Psychiatryczne, Centrum Prawa Katolickich Kościołów Wschodnich, Ośrodek Badań Wschodnioeuropejskich "Centrum Ucrainicum".

II.4. Ochrona zdrowia podstawą harmonijnego rozwoju

Tematyka badań w tym obszarze obejmuje zarówno zaawansowane badania molekularne oparte o nowe technologie, jak i działania związane z ochroną zdrowia człowieka. Przedmiotem badań są choroby cywilizacyjne, ochrona zdrowia osób pracujących, problemy związane z organizacją i zarządzaniem. Badania obejmują m.in. zagadnienia z zakresu biologii medycznej i molekularnej, biochemii, genetyki i mikrobiologii. Dotyczą nowych metod produkcji zdrowej żywności, w tym żywności fermentowanej; identyfikacji lekoopornych drobnoustrojów w środowisku oraz genów odpowiedzialnych za lekooporność; dogłębnego poznania mechanizmów wirulencji drobnoustrojów w celu poznania słabych stron patogenów; opracowywania nowych suplementów diety, dodatków do żywności, leków oraz nośników tych leków opartych na substancjach naturalnych; identyfikacji naturalnych źródeł substancji bioaktywnych oraz ich pozyskiwania w celu projektowania preparatów stosowanych w profilaktyce chorób cywilizacyjnych.

Prace badawcze w ramach obszaru w szczególności będą realizowane w istniejących jednostkach naukowych takich jak: Laboratorium Zebrafish, Laboratorium Nowoczesnej Syntezy i Technologii Chemicznej Substancji Aktywnych, Pracownia Zastosowań Metod Separacji i Spektroskopii, Laboratorium Optyki Rentgenowskiej, Pracownia Materiałów Kompozytowych i Biomimetycznych, Laboratorium Biokontroli, Produkcji i Aplikacji EPN, Laboratorium Mikroskopii Konfokalnej i Elektronowej, Pracownia Stresu Oksydacyjnego, Centrum Badań Eksperymentalnych, Centrum Badawcze Biologii Medycznej.

Część III
Cele rozwojowe Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza

III.1. Podniesienie międzynarodowej rozpoznawalności działalności naukowej [IDUB_S1]

Cel operacyjny 1: *Stworzenie i podtrzymywanie instytucjonalnych procesów motywujących nauczycieli akademickich do podnoszenia jakości badań i kształtowania zoptymalizowanych polityk publikowania wyników badań [IDUB_C1].*

Działania:

1. Doskonalenie zasad funkcjonowania wewnętrznego funduszu grantowego [IDUB_Z1].
2. Doskonalenie modelu konkursowego finansowania publikacji naukowych i modelu otwartego dostępu [IDUB_Z2].
3. Wypracowanie nowych narzędzi oceny okresowej nauczycieli akademickich oraz awansu stanowiskowego [IDUB_Z3].
4. Stworzenie systemu motywacyjnego, szkoleń i wsparcia do podejmowania pracy badawczej i wdrożeniowej [IDUB_Z4].
5. Opracowanie i wdrożenie Polityki otwartości KUL [IDUB_Z5].

Cel operacyjny 2: *Optymalizacja procesów wsparcia w zakresie wnioskowania i realizacji grantów oraz projektów naukowych [IDUB_C2].*

Działania:

1. Doskonalenie systemu grantów wewnętrznych służących prowadzeniu badań wstępnych i przygotowaniu aplikacji o granty zewnętrzne [IDUB_Z6].
2. Doskonalenie procesu wsparcia w zakresie poszukiwania nowych źródeł finansowania w celu zwiększenia możliwości aplikowania o granty oraz ich realizacji [IDUB_Z7].
3. Stworzenie procedur rekrutacji naukowców z zagranicy do realizacji wspólnych grantów [IDUB_Z8].
4. Wprowadzenie funduszu nagród dla najaktywniejszych nauczycieli akademickich pozyskujących granty [IDUB_Z9].

Cel operacyjny 3: *Zapewnienie adekwatnego poziomu narzędzi badawczych i bazy aparaturowej dla realizacji badań na najwyższym światowym poziomie [IDUB_C3].*

Działania:

1. Zakup dodatkowych baz danych służących podniesieniu jakości badań [IDUB_Z10].
2. Utworzenie funduszu na zakup aparatury naukowej i narzędzi wspomagających prowadzenie badań naukowych [IDUB_Z11].
3. Rozwój zaplecza technicznego dla badań z użyciem narzędzi cyfrowych, w tym narzędzi sztucznej inteligencji [IDUB_Z12].

III.2. Wzmocnienie współpracy badawczej z ośrodkami naukowymi o wysokiej renomie w skali międzynarodowej [IDUB_S2]

Cel operacyjny 1: *Budowa partnerstw strategicznych dla rozwoju naukowego [IDUB_C4].*

Działania:

1. Tworzenie centrów badawczych we współpracy z ośrodkami naukowymi o uznanej renomie międzynarodowej [IDUB_Z13].
2. Opracowanie i wdrożenie systemu wizyt studyjnych w ośrodkach naukowych w celu podtrzymywania współpracy i poszukiwania nowych obszarów badawczych [IDUB_Z14].
3. Doskonalenie wsparcia instytucjonalnego pracowników cudzoziemców w adaptacji do warunków pracy w KUL [IDUB_Z15].

Cel operacyjny 2: *Zwiększenie potencjału naukowego w zakresie mobilności akademickiej [IDUB_C5].*

Działania:

1. Opracowanie i wdrożenie systemu naboru zagranicznych ekspertów – liderów dobrych praktyk w badaniach naukowych [IDUB_Z16].
2. Wypracowanie zasad przyjazdów zagranicznych naukowców [IDUB_Z17].
3. Stworzenie programu wyjazdów stażowych nauczycieli akademickich i doktorantów do wiodących uczelni zagranicznych [IDUB_Z18].

III.3. Podniesienie jakości kształcenia studentów i doktorantów [IDUB_S3]

Cel operacyjny 1: *Rozwój innowacji dydaktycznych [IDUB_C6].*

Działania:

1. Wprowadzenie funduszu nagród dla liderów i innowatorów w dydaktyce [IDUB_Z19].
2. Rozwój jednostki wspierającej wzmacnianie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich [IDUB_Z20].
3. Stworzenie jednostki certyfikującej w zakresie kwalifikacji dydaktycznych [IDUB_Z21].

Cel operacyjny 2: *Wsparcie indywidualizacji ścieżek kształcenia i aktywizacji w badaniach naukowych młodych naukowców [IDUB_C7].*

Działania:

1. Stworzenie systemu finansowania uczestnictwa studentów w konferencjach i sympozjach naukowych oraz organizacji szkół letnich [IDUB_Z22].
2. Rozwój programu mentoringowego i tutoringowego dla wsparcia studentów zainteresowanych prowadzeniem działalności naukowej [IDUB_Z23].

Cel operacyjny 3: *Promocja oferty edukacyjnej ukierunkowana na pozyskiwanie najzdolniejszych kandydatów [IDUB_C8].*

Działania:

1. Rozwój i usprawnienie jednostki wsparcia studentów cudzoziemców [IDUB_Z24].
2. Stworzenie funduszu stypendialnego dla laureatów olimpiad i konkursów oraz kandydatów z najwyższymi wynikami rekrutacyjnymi [IDUB_Z25].
3. Doskonalenie nowoczesnego systemu i procedur rekrutacyjnych wspierających kwalifikację na studia [IDUB_Z26].
4. Doskonalenie programu promującego ofertę dydaktyczną wśród uczniów szkół średnich [IDUB_Z27].
5. Stworzenie oferty doradztwa zawodowego dla kandydatów na studia [IDUB_Z28].

III.4. Przygotowanie kompleksowych rozwiązań służących rozwojowi zawodowemu pracowników [IDUB_S4]

Cel operacyjny 1: *Rozwój projakościowej polityki kadrowej i płacowej [IDUB_C9].*

Działania:

1. Doskonalenie zasad rekrutacji nauczycieli akademickich i pracowników naukowych na podstawie mierzalnych kryteriów jakościowych [IDUB_Z29].
2. Doskonalenie regulaminu projakościowego sposobu wynagradzania dla nauczycieli akademickich i pracowników naukowych prowadzących szczególnie wysokiej jakości działalność naukową [IDUB_Z30].
3. Doskonalenie regulaminu pracy w celu uelastycznienia zasad wykonywania obowiązków dydaktycznych przez nauczycieli akademickich [IDUB_Z31].

Cel operacyjny 2: *Rozwój kompetencyjny pracowników [IDUB_C10].*

Działania:

1. Wprowadzenie systemu diagnozy potrzeb szkoleniowych nauczycieli akademickich i pracowników naukowych [IDUB_Z32].
2. Opracowanie stałej oferty szkoleniowej dla nauczycieli akademickich [IDUB_Z33].
3. Opracowanie systemu wsparcia młodszych pracowników naukowych rozpoczynających pracę w sektorze szkolnictwa wyższego i nauki oraz pracowników powracających do pracy po dłuższej przerwie [IDUB_Z34].

III.5. Podniesienie jakości zarządzania uczelnią [IDUB_S5]

Cel operacyjny 1: *Budowa Portalu zarządzania wiedzą i potencjałem badawczym [IDUB_C11]*

Działania:

1. Przygotowanie zaplecza technologicznego i uruchomienie Portalu zarządzania wiedzą i potencjałem badawczym KUL [IDUB_Z35].

2. Opracowanie i wdrożenie scenariuszy wykorzystania Portalu dla głównych procesów zarządzania działalnością naukową [IDUB_Z36].

Cel operacyjny 2: *Profesjonalizacja funkcjonowania administracji [IDUB_C12].*

Działania:

1. Wprowadzenie modelu ewaluacji jakości zarządzania działalnością naukową/zespołami badawczymi [IDUB_Z37].
2. Przygotowanie mapy procesów zarządczych, administracyjnych i wsparcia działalności naukowej [IDUB_Z38].
3. Doskonalenie procedury wsparcia nauczycieli akademickich w komercjalizacji badań i pozyskiwaniu patentów [IDUB_Z39].
4. Opracowanie procedury ewaluacji pracowników administracji [IDUB_Z40].
5. Doskonalenie instytucjonalnego systemu podnoszenia kompetencji pracowników administracyjnych Uniwersytetu [IDUB_Z41].
6. Stworzenie procedur wsparcia eksperckiego dla pracowników administracji [IDUB_Z42].

III.6. Podniesienie międzynarodowego znaczenia działalności uczelni [IDUB_S6]

Cel operacyjny 1: *Międzynarodowa popularyzacja i promocja wyników badań [IDUB_C13].*

Działania:

1. Stworzenie procedur przy organizacji konferencji i sympozjów naukowych o znaczeniu międzynarodowym [IDUB_Z43].
2. Doskonalenie zasad uwidaczniania osiągnięć Uniwersytetu w mediach społecznościowych i profesjonalnych [IDUB_Z44].

Cel operacyjny 2: *Umiędzynarodowienie działalności wydawniczej [IDUB_C14].*

Działania:

1. Zwiększenie międzynarodowego zasięgu czasopism wydawanych i współwydawanych przez KUL [IDUB_Z45].
2. Doskonalenie funkcjonowania czasopism naukowych i Wydawnictwa KUL zgodnie z międzynarodowymi standardami właściwymi dla poszczególnych dyscyplin naukowych [IDUB_Z46].
3. Wypracowanie procedur współpracy Wydawnictwa KUL z prestiżowymi wydawnictwami zagranicznymi w celu realizacji wspólnych przedsięwzięć wydawniczych [IDUB_Z47].

Monitorowanie realizacji Strategii

Monitorowanie realizacji Strategii powierza się Działowi Strategii i Rozwoju Uniwersytetu. Indywidualne zakresy kompetencji jednostek organizacyjnych Uniwersytetu odpowiedzialnych za realizację poszczególnych punktów Strategii określone są w Regulaminie Organizacyjnym KUL.

Wybrane wskaźniki dla monitorowania realizacji Strategii:

1. Wskaźniki bibliometryczne (odnoszące się do międzynarodowych baz indeksujących)
2. Liczba uzyskanych patentów
3. Przychód osiągnięty z tytułu prowadzonej działalności aplikacyjnej
4. Wysokość środków otrzymanych na realizację projektów i grantów naukowych ze źródeł innych niż krajowe
5. Liczba wniosków grantowych przygotowanych we współpracy z badaczami z zagranicy
6. Liczba nawiązanych partnerstw strategicznych
7. Liczba wizyt studyjnych nauczycieli akademickich w uczelniach THE top 100
8. Liczba wizyt studyjnych w KUL badaczy z zagranicy
9. Liczba mobilności nauczycieli akademickich KUL
10. Liczba osób objętych wsparciem przez Centrum Dydaktyki Akademickiej
11. Liczba cudzoziemców objętych wsparciem wyspecjalizowanej jednostki Uniwersytetu
12. Liczba czasopism wydawanych lub współwydawanych przez Uniwersytet indeksowanych w bazie Scopus
13. Liczba czasopism wydawanych lub współwydawanych przez Uniwersytet objętych polityką COPE

Oświadczenia

1. Oświadczam, że informacje zawarte w Strategii są zgodne ze stanem faktycznym i prawnym.
2. Oświadczam, że wyrażam zgodę na przesyłanie korespondencji za pomocą środków komunikacji elektronicznej w rozumieniu art. 2 pkt 5 ustawy z dnia 18 lipca 2002 r. o świadczeniu usług drogą elektroniczną (Dz. U. z 2020 r. poz. 344) w związku ze złożeniem Strategii.