Załącznik
Wytyczne w przedmiocie liczby, zakresu i formy egzaminów z dyscypliny literaturoznawstwo, a także innych metod weryfikacji uzyskania efektów kształcenia na poziomie 8. PRK

§ 1 [Efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8. Polskiej Ramy Kwalifikacji]
1. Kandydat, który przygotowuje rozprawę doktorską w trybie eksternistycznym i ma wyznaczonego promotora, składa wniosek o przeprowadzenie weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8. Polskiej Ramy Kwalifikacji.
2. Weryfikację przeprowadza komisja egzaminacyjna, o której mowa w § 5 ust. 1.
3. Weryfikacji podlegają następujące efekty uczenia się z wykorzystaniem poniższych sposobów:

Efekty uczenia się		Sposób weryfikacji
ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE:		
P8S_WG	w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny literaturoznawstwo; – główne tendencje rozwojowe dyscypliny literaturoznawstwo; – metodologię badań literaturoznawczych; – zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu;	1. egzamin z metodologii badań literaturoznawczych oraz 2. egzamin/egzaminy z dyscypliny literaturoznawstwo oraz jeden z poniższych: 3a. artykuł naukowy opublikowany w czasopiśmie naukowym lub w recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowej, które w roku opublikowania artykułu w ostatecznej formie były ujęte w wykazie czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych sporządzonym przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki lub 3b. monografia naukowa wydana przez wydawnictwo, które w roku opublikowania monografii w ostatecznej formie było ujęte w wykazie wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe, sporządzonym przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, albo rozdział w takiej monografii;
P8S_WK	– fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; – ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności naukowej; – podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami;	1. egzamin z metodologii badań literaturoznawczych oraz jeden z poniższych: 2a. artykuł naukowy opublikowany w czasopiśmie naukowym lub w recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowej, które w roku opublikowania artykułu w ostatecznej formie były ujęte w wykazie czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych, sporządzonym przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki lub 2b. monografia naukowa wydana przez wydawnictwo, które w roku opublikowania monografii w ostatecznej formie było ujęte w wykazie wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe, sporządzonym przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, albo rozdział w takiej monografii lub 2c. referat na konferencji naukowej o zasięgu co najmniej krajowym lub 2d. udział w realizacji grantu uzyskanego w krajowych postępowaniach konkursowych (NCN, NCBiR, MNiSW, FNP) w charakterze kierownika lub wykonawcy lub złożenie wniosku o grant w ww. instytucjach.

ABSOLWENT POTRAFI:		
P8S_UW	wykorzystywać wiedzę z rożnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: – definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą; – rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować; – wnioskować na podstawie wyników badań naukowych; dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy; transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej;	1. referat na konferencji naukowej o zasięgu co najmniej krajowym lub 2a. artykuł naukowy opublikowany w czasopiśmie naukowym lub w recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowej, które w roku opublikowania artykułu w ostatecznej formie były ujęte w wykazie czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych, sporządzonym przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki lub 2b. monografia naukowa wydana przez wydawnictwo, które w roku opublikowania monografii w ostatecznej formie było ujęte w wykazie wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe, sporządzonym przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, albo rozdział w takiej monografii;
P8S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym; upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych;	referat na międzynarodowej konferencji naukowej;
	inicjować debatę; uczestniczyć w dyskursie naukowym;	referat na międzynarodowej konferencji naukowej lub udział w panelu naukowym o zasięgu międzynarodowym;
	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym;	certyfikat lub dyplom ukończenia studiów poświadczający znajomość języka obcego na poziomie biegłości językowej co najmniej B2 lub egzamin z języka obcego;
P8S_UO	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym;	udział w realizacji grantu uzyskanego w krajowych postępowaniach konkursowych (NCN, NCBiR, MNiSW, FNP) w charakterze kierownika lub wykonawcy lub złożenie wniosku o grant w ww. instytucjach lub przeprowadzenie indywidualnej lub zespołowej kwerendy naukowej związanej z prowadzonymi badaniami w krajowych lub zagranicznych bibliotekach lub ośrodkach naukowych;
P8S_UU	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób; planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi;	1. udział w realizacji grantu uzyskanego w krajowych postępowaniach konkursowych (NCN, NCBiR, MNiSW, FNP) w charakterze kierownika lub wykonawcy lub złożenie wniosku o grant w ww. instytucjach lub przeprowadzenie indywidualnej lub zespołowej kwerendy naukowej związanej z prowadzonymi badaniami w krajowych lub zagranicznych bibliotekach lub ośrodkach naukowych oraz jeden z poniższych: 2a. samodzielne przeprowadzenie co najmniej 15 godzin zajęć dydaktycznych w szkole wyższej

		lub 2b. pomoc w przeprowadzeniu co najmniej 15 godzin zajęć dydaktycznych w szkole wyższej lub 2c. przeprowadzenie co najmniej 15 godzin szkoleń lub warsztatów związanych tematycznie z dyscypliną literaturoznawstwo.
ABSOLWENT JEST GOTÓW DO:		
P8S_KK	krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej; krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych;	wygłoszenie referatu na konferencji naukowej o zasięgu co najmniej krajowym oraz jeden z poniższych: 1. artykuł recenzyjny opublikowany w czasopiśmie naukowym lub w recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowej, które w roku opublikowania artykułu w ostatecznej formie były ujęte w wykazie czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych, sporządzonym przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki lub 2a. artykuł naukowy opublikowany w czasopiśmie naukowym lub w recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowej, które w roku opublikowania artykułu w ostatecznej formie były ujęte w wykazie czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych, sporządzonym przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki lub 2b. monografia naukowa wydana przez wydawnictwo, które w roku opublikowania monografii w ostatecznej formie było ujęte w wykazie wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe, sporządzonym przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, albo rozdział w takiej monografii;
P8S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy;	udział w realizacji grantu uzyskanego w krajowych postępowaniach konkursowych (NCN, NCBiR, MNiSW, FNP) w charakterze kierownika lub wykonawcy lub złożenie wniosku o grant w ww. instytucjach lub działalność ekspercka na rzecz instytucji kultury lub organów władzy publicznej;
P8S_KR	podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: – prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny; – respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	artykuł naukowy opublikowany w czasopiśmie naukowym lub w recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowej, które w roku opublikowania artykułu w ostatecznej formie były ujęte w wykazie czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych, sporządzonym przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki lub monografia naukowa wydana przez wydawnictwo, które w roku opublikowania monografii w ostatecznej formie

		było ujęte w wykazie wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe, sporządzonym przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, albo rozdział w takiej monografii.

4. Wszystkie dowody uzyskania efektów uczenia się muszą być tematycznie związane z dyscypliną literaturoznawstwo.
5. Na potrzeby przeprowadzenia weryfikacji komisja może zażądać przedstawienia:
1) kopii tekstu artykułu naukowego lub artykułu recenzyjnego lub rozdziału w monografii wraz ze spisem treści;
2) egzemplarza monografii naukowej;
3) certyfikatu uczestnictwa w konferencji lub programu konferencji;
4) dokumentów potwierdzających kierowanie grantem lub udział w realizacji grantu;
5) szczegółowego sprawozdania z kwerendy wraz z poświadczeniem pobytu w krajowych lub zagranicznych bibliotekach bądź ośrodkach naukowych;
6) potwierdzenia przeprowadzenia zajęć dydaktycznych lub pomocy w ich realizacji bądź przeprowadzenia szkoleń lub warsztatów związanych tematycznie z literaturoznawstwem;
7) zaświadczeń potwierdzających działalność ekspercką na rzecz instytucji kultury lub organów władzy publicznej i jej efekty.

§ 2 [Egzamin z metodologii badań literaturoznawczych]
1. Egzamin z metodologii badań literaturoznawczych może mieć formę ustną lub pisemną.
2. Zagadnienia do egzaminu każdorazowo wskazuje komisja egzaminacyjna.
3. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu z metodologii badań literaturoznawczych jest pozytywna ocena spełnienia wymagań innych niż złożenie egzaminów, o których mowa w § 1 ust. 3.
4. W zależności od tematu rozprawy egzamin może zostać przeprowadzony w języku innym niż polski.
5. Przebieg egzaminu jest protokołowany przez sekretarza komisji.

§ 3 [Egzaminy z dyscypliny literaturoznawstwo]
1. Egzamin lub egzaminy z dyscypliny literaturoznawstwo mogą mieć formę ustną lub pisemną.
2. Zagadnienia do egzaminu lub egzaminów każdorazowo wskazuje komisja egzaminacyjna.
3. W odniesieniu do kandydata, który ukończył szkołę doktorską lub studia doktoranckie z zakresu literaturoznawstwa, komisja przeprowadza tylko jeden egzamin z dyscypliny. W pozostałych przypadkach przeprowadza się egzaminy sprawdzające wiedzę kandydata z zakresu literatury narodowej, której dotyczy rozprawa doktorska.
4. W zależności od tematu rozprawy egzaminy mogą zostać przeprowadzone w języku innym niż polski.
5. Przebieg egzaminu jest protokołowany przez sekretarza komisji.

§ 4 [Egzamin z języka obcego nowożytnego]
1. Efekty uczenia się w zakresie znajomości nowożytnego języka obcego są potwierdzone certyfikatem lub dyplomem ukończenia studiów, poświadczającymi znajomość tego języka na poziomie biegłości językowej co najmniej B2.
2. W przypadku braku możliwości potwierdzenia znajomości języka obcego w sposób wskazany w ust. 1, przeprowadza się egzamin z języka obcego.
3. Egzamin przeprowadza zespół ds. egzaminów potwierdzających znajomość języka obcego.

§ 5 [Komisja egzaminacyjna]
1. Rada Instytutu powołuje komisję egzaminacyjną do weryfikacji efektów uczenia się. W skład komisji wchodzi co najmniej 5 osób posiadających tytuł profesora lub stopień doktora habilitowanego.

§ 6
W razie potrzeby na wniosek kandydata lub komisji, o której mowa w § 5 ust. 1, dyrektor Instytutu Literaturoznawstwa dokonuje wyjaśnienia wątpliwości co do stosowania niniejszych wytycznych.