

**STRATEGIA ROZWOJU
KATOLICKIEGO UNIwersYTETU LUBELSKIEGO JANA PAWŁA II
NA LATA 2026 – 2030**

Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, najstarsza uczelnia katolicka w Polsce, powstał w 1918 roku. Od ponad wieku realizuje swoją misję służby Kościołowi i Ojczyźnie, kierując się hasłem „Deo et Patriae” – „Bogu i Ojczyźnie”. Uczelnia przez lata była przestrzenią wolności – szczególnie cenną w okresie komunistycznych ograniczeń życia społecznego i religijnego. Także w warunkach niepodległej Polski chce pozostać wierna tej roli, dbając o swobodę badań naukowych, kształcenie na najwyższym poziomie oraz wychowanie oparte na szacunku dla godności każdego człowieka. Wypełniając to powołanie, odwołuje się do słów swojego najwybitniejszego profesora – Jana Pawła II, który podczas spotkania ze społecznością akademicką 9 czerwca 1987 roku wezwał: „Uniwersytecie! Służ Prawdzie! Jeżeli służysz Prawdzie – służysz Wolności. Wyzwalaniu Człowieka i Narodu. Służysz Życiu!”.

Uniwersytet konsekwentnie zachowuje swoją tożsamość, dzięki której jest rozpoznawalny w kraju i poza jego granicami. Kładzie szczególny nacisk na wysoki poziom badań i dydaktyki w obszarze nauk humanistycznych, społecznych, teologicznych i nauk o rodzinie, jednocześnie rozwijając działalność w zakresie nauk medycznych, biologicznych i ścisłych. Badania w naukach biologicznych i medycznych traktuje jako odpowiedź na papieskie wezwanie do służby życiu, natomiast obecność nauk ścisłych i technicznych wyraża jego zaangażowanie w poznawanie świata w duchu służby Prawdzie, a tym samym człowiekowi.

Bogata historia Uczelni stanowi inspirację do dalszego rozwoju – tak, by pozostawała ważnym ośrodkiem myśli katolickiej w Polsce, rozpoznawalną uczelnią katolicką na świecie oraz oferowała kierunki studiów łączące wierność tradycji z odpowiedzią na zmieniające się potrzeby społeczne, oczekiwania studentów i wymagania rynku pracy.

Jednocześnie Uniwersytet wyraża przekonanie, że jego zadaniem jest poszukiwanie i przekazywanie prawdy poprzez prowadzenie badań naukowych w duchu idei *veritas in caritate* oraz w harmonii między nauką i wiarą, a idea *universitas magistrorum et scholarium* wyraża się we wspólnym dążeniu do wiedzy, z zachowaniem wolności i odpowiedzialności oraz przy poszanowaniu godności każdej osoby ludzkiej. Powinnością Uniwersytetu wynikającą z historycznego dziedzictwa Lublina jest twórcze kultywowanie tradycji wielonarodowej Rzeczypospolitej poprzez współpracę prowadzącą do umocnienia więzi między narodami Europy i całego świata oraz łączącą dorobek kultur ludzkości, zwłaszcza Wschodu i Zachodu.

Zachowując swoją specyfikę i odpowiadając na potrzeby Kościoła oraz Ojczyzny w zakresie badań, kształcenia i wychowania, Uniwersytet dąży do rozwoju zgodnego z misją Kościoła katolickiego – promotora kultury uniwersyteckiej od wieków – a także ze strategią rozwoju Lublina, regionu i całej Polski oraz z wyzwaniem, jakie niesie współczesny, międzynarodowy wymiar pracy akademickiej.

Uwarunkowania zewnętrzne działalności Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

Ramy prawne i autonomia

Działalność Uniwersytetu regulowana jest ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz aktami wykonawczymi, a także przepisami prawa kanonicznego, wskazaniem zawartymi w dokumentach Stolicy Apostolskiej oraz Statucie. Przepisy te określają zasady organizacji, nadzoru, finansowania i odpowiedzialności władz akademickich. Jednocześnie Uniwersytet korzysta z szerokiej autonomii w zakresie tworzenia programów studiów, prowadzenia badań i kształtowania struktury wewnętrznej.

Wyzwania społeczne i rola badań

Uniwersytet jest zobowiązany do prowadzenia badań odpowiadających na kluczowe wyzwania cywilizacyjne, takie jak: kryzys antropologiczny, rozwój sztucznej inteligencji, ekologia integralna oraz kryzysy migracyjne. Oczekuje się, aby Uniwersytet inicjował nowe kierunki badań ściślej związane z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego.

Transformacja cyfrowa

Uniwersytet funkcjonuje w warunkach dynamicznej cyfryzacji procesów badawczych i dydaktycznych. Obejmuje to w szczególności rozwój metod dydaktycznych, systemów zarządzania uczelnią oraz wykorzystanie sztucznej inteligencji w badaniach. Transformacja cyfrowa wymaga inwestycji w infrastrukturę, cyberbezpieczeństwo oraz rozwój kompetencji cyfrowych członków społeczności akademickiej.

Zmiany demograficzne

Niż demograficzny wpływa na spadek liczby kandydatów na studia, co wymusza modyfikację oferty dydaktycznej i wzrost konkurencyjności między uczelniami. Jednocześnie nasila się zjawisko przedwczesnego opuszczania studiów, które stanowi istotne wyzwanie dla stabilności kształcenia i planowania oferty dydaktycznej. Rośnie znaczenie kształcenia przez całe życie i krótkich form kształcenia.

Umiędzynarodowienie i mobilność akademicka

Uniwersytet działa w przestrzeni międzynarodowej, konkurując o studentów, doktorantów i naukowców z zagranicy, co uzasadnia prowadzenie studiów w językach obcych i uczestnictwo w programach wymiany akademickiej. Umiędzynarodowienie sprzyja również podnoszeniu jakości badań, ale wymaga szerokiego wsparcia administracyjnego i organizacyjnego.

Konkurencja krajowa i międzynarodowa

Uniwersytet działa w warunkach silnej konkurencji o studentów, granty i projekty naukowe oraz wysoko wykwalifikowaną kadre. Usytuowanie w rankingach, ewaluacja jakości działalności naukowej i ocena jakości kształcenia silnie wpływają na pozycję, uprawnienia i finansowanie Uniwersytetu. Rodzi to potrzebę podnoszenia standardów kształcenia i rozwój innowacyjnych metod nauczania, a także implikuje cyfrową transformację procesu badawczego.

Uwarunkowania regionalne

Funkcjonowanie Uniwersytetu jest w istotny sposób uwarunkowane specyfiką społeczno-gospodarczą oraz demograficzną regionu Lubelszczyzny i miasta Lublin. Jednym z kluczowych czynników jest utrzymujący się spadek liczby ludności w województwie lubelskim, a także migracja młodych osób do największych ośrodków akademickich w Polsce. Zjawisko to ogranicza lokalną liczbę kandydatów na studia i wymaga od Uniwersytetu aktywnej polityki rekrutacyjnej, w tym również rozwijania oferty dydaktycznej w językach obcych.

Istotne znaczenie ma również struktura gospodarcza regionu, który charakteryzuje się relatywnie niższym w stosunku do innych regionów poziomem uprzemysłowienia oraz przewagą sektora usług i rolnictwa. Wpływa to bezpośrednio na potrzebę dostosowywania kompetencji absolwentów do potrzeb regionalnego rynku pracy oraz ścisłą współpracę z otoczeniem.

Znaczącym uwarunkowaniem jest także położenie przygraniczne regionu. Bliskość wschodniej granicy Polski stwarza możliwości rozwoju badań i projektów dotyczących Europy Środkowo-Wschodniej, migracji, bezpieczeństwa czy dialogu międzykulturowego, ekumenicznego i międzyreligijnego. Jednocześnie sytuacja geopolityczna w regionie może wpływać na stabilność współpracy międzynarodowej oraz możliwości kształcenia studentów i doktorantów.

Lublin jako ważny ośrodek akademicki w Polsce skupia uczelnie o zróżnicowanych profilach działalności, co oznacza możliwość różnorodnej współpracy, jak i lokalną konkurencję o studentów, kadre oraz środki finansowe. Atutem regionu jest jego bogate dziedzictwo kulturowe i religijne, które sprzyja realizacji misji uczelni katolickiej.

Wizja Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II jest katolicką uczelnią akademicką posiadającą pełne prawa uczelni publicznych. Funkcjonuje zgodnie z przepisami prawa polskiego i kościelnego, prowadząc działalność naukową i dydaktyczną, jednocześnie dążąc do uzyskania miana uniwersytetu badawczego w konkursie „Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza”.

Jako uniwersytet katolicki, stanowiący dobro wspólne Kościoła katolickiego, KUL podlega Stolicy Apostolskiej, a w zakresie rozwoju naukowego i sytuacji materialnej objęty jest troską Konferencji Episkopatu Polski.

W swoim funkcjonowaniu wpisuje się w wizję uniwersytetu katolickiego zawartą w Konstytucji Apostolskiej „Veritatis gaudium” jako wspólnoty akademickiej zakorzenionej w radości prawdy Ewangelii i uczestniczącej w misyjnej odnowie Kościoła. Uczelnia odważnie podejmuje dialog ze współczesną kulturą, łączy wiarę i rozum oraz integruje różne dyscypliny wiedzy w odpowiedzi na złożone problemy świata. Kluczowe znaczenie ma interdyscyplinarność, współpraca i tworzenie „kultury spotkania”. Uniwersytet jest wrażliwy społecznie, promuje sprawiedliwość i solidarność oraz prowadzi formację integralną, obejmującą wymiar intelektualny, duchowy i etyczny.

Uniwersytet tworzy wspólnotę akademicką obejmującą studentów i doktorantów, nauczycieli akademickich, pracowników administracji i obsługi, a także absolwentów i byłych pracowników, wypełniającą zadanie służby Bogu i Ojczyźnie.

Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II jest:

- 1) Uniwersytetem jedności wiary i rozumu
- 2) Uniwersytetem odpowiedzialności społecznej za kształcenie kolejnych pokoleń
- 3) Uniwersytetem wspólnoty i formacji integralnej
- 4) Uniwersytetem umiędzynarodowionym i otwartym
- 5) Uniwersytetem innowacyjnym i dostrzegającym potrzebę transformacji cyfrowej

Misja Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, wypełniając zadania stojące przed każdym uniwersytetem, łączy wysokiej jakości badania naukowe z kształceniem na najwyższym poziomie.

Szczególną misją Uniwersytetu, wynikającą z jego katolickiego charakteru, jest wspieranie pełnego rozwoju osoby ludzkiej oraz poznawanie prawdy prowadzące do pełniejszego poznania Boga jako jej ostatecznego Źródła i celu całego stworzenia. Z tych względów w misję Uniwersytetu wpisuje się udział członków społeczności akademickiej, zgodnie ze sprawowanymi funkcjami i posiadanymi kompetencjami, w dyskusjach i badaniach nad aktualnymi problemami etycznymi, społecznymi, gospodarczymi czy prawnymi.

Leon XIV w Liście Apostolskim *Disegnare nuove mappe di speranza* wskazuje, że Uniwersytet ma za zadanie uczynić z kształcenia przestrzeń dla spotkania z prawdą i nadzieją, a nie tylko zdobywania umiejętności i kompetencji, a także podkreśla konieczność wychowywania integralnego osoby – duchowo, intelektualnie, społecznie i moralnie. Wiara nie jest dodatkiem do nauki, ale fundamentalnym elementem prawdziwego poznania, wobec czego zadaniem Uniwersytetu jest promowanie dialogu między wiarą a rozumem w badaniach naukowych i kształceniu.

Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II jest miejscem, które niesie nadzieję poprzez integralne wychowanie, dialog wiary i rozumu, poszanowanie godności osoby, odpowiedzialne wykorzystanie technologii oraz budowanie wspólnoty zaangażowanej w dobro człowieka i społeczeństwa, w szczególności poprzez kształcenie akademickie.

Urzeczywistnia się to w wartościach Uniwersytetu:

Bóg jest pierwszą wartością i źródłem wartości. Wyraża się to w obecności symboli chrześcijańskich na Uniwersytecie, w dowartościowaniu liturgii i modlitwy w życiu wspólnoty akademickiej, koncentrującej się wokół kościoła akademickiego i duszpasterstwa akademickiego, w tradycyjnych elementach obrzędowości uniwersyteckiej oraz w podejmowanej działalności społecznej i charytatywnej.

Wierność nauczaniu Kościoła katolickiego. Całość życia akademickiego Uniwersytetu odpowiada wskazaniom Urzędu Nauczycielskiego Kościoła. Szczególną rolę we wspieraniu tej wartości odgrywa Wielki Kanclerz Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II – Arcybiskup Metropolita Lubelski, sprawujący bezpośredni nadzór nad Uniwersytetem w imieniu władz kościelnych.

Poszanowanie dla niezbywalnej godności każdej osoby ludzkiej, zwłaszcza ubogich i wykluczonych – przejawiające się nie tylko w badaniach naukowych, lecz również w innych aspektach działalności Uniwersytetu, w tym zwłaszcza w relacjach pomiędzy wszystkimi członkami społeczności akademickiej. Relacje międzyludzkie na Uniwersytecie winny dawać świadectwo deklarowanego poszanowania godności każdego człowieka.

Rzetelność w wykonywaniu powierzonych zadań i obowiązków. Wszyscy członkowie społeczności akademickiej są odpowiedzialni za wysoką jakość wykonywanej pracy. Celem działania pracowników jest zapewnienie jak najlepszego funkcjonowania Uniwersytetu w zakresie badań naukowych i kształcenia.

Prymat prawdy i wolności w badaniach naukowych, które powiązane są z odpowiedzialnością całej wspólnoty akademickiej za Kościół, Ojczyznę i społeczność lokalną.

Troska o studentów. Poza budowaniem oferty dydaktycznej dostosowanej do oczekiwań i życiowych aspiracji kandydatów troską Uniwersytetu jest zapewnienie studentom jak najlepszych warunków kształcenia oraz wspomaganie ich na drodze osobistego rozwoju.

NAUKA

Katolicki uniwersytet badawczy reprezentujący najwyższy poziom badań naukowych, cieszący się uznaniem w międzynarodowym środowisku naukowym

Działalność naukowa stanowi jeden z fundamentalnych obszarów działalności Uniwersytetu oraz kluczowy element realizacji jego misji. W dynamicznie zmieniającym się otoczeniu naukowym, społecznym i gospodarczym konieczne jest prowadzenie badań naukowych na najwyższym poziomie, odpowiadających międzynarodowym standardom jakości oraz aktualnym wyzwaniom cywilizacyjnym. Szczególne znaczenie przypisuje się badaniom interdyscyplinarnym, które integrują różne perspektywy poznawcze i umożliwiają kompleksowe podejście do złożonych problemów współczesnego świata. Strategia zakłada także wzmocnienie roli innowacyjności oraz rozwój współpracy z otoczeniem społecznym i gospodarczym. Transfer wiedzy, komercjalizacja wyników badań oraz aktywne partnerstwa z instytucjami publicznymi i przedsiębiorstwami sprzyjają praktycznemu wykorzystaniu osiągnięć naukowych i zwiększają ich oddziaływanie.

Tożsamość Uniwersytetu jako uczelni katolickiej wyraża się w podejmowaniu badań zgodnych z misją Uniwersytetu. Badania te, inspirowane chrześcijańską wizją osoby i skupione na dialogu między wiarą a nauką, łączą rzetelność metodologiczną z odpowiedzialnością etyczną. Dzięki temu działalność naukowa nie ogranicza się do poznania, lecz służy integralnemu rozwojowi człowieka.

Systemowe i długofalowe wspieranie rozwoju kadry naukowej, która stanowi o przyszłości Uniwersytetu, opiera się na tworzeniu przejrzystych ścieżek kariery – od doktorantów po samodzielnych pracowników naukowych. Szczególne znaczenie ma wspieranie młodych naukowców poprzez programy tutoringowe, granty wewnętrzne oraz szkolenia z zakresu pozyskiwania funduszy zewnętrznych. Takie działania pozwalają Uniwersytetowi rozwijać kadrę zdolną do podejmowania ambitnych wyzwań badawczych. Potwierdzeniem przyjęcia najwyższych standardów w zakresie rozwoju kariery naukowej oraz jakości środowiska pracy badawczej jest przyznane Uniwersytetowi przez Komisję Europejską wyróżnienie HR Excellence in Research.

Rozwój badań naukowych jest ściśle związany z wykorzystaniem technologii wraz ze wszystkimi wynikającymi stąd implikacjami. Informatyzacja badań nie tylko stanowi obecnie wsparcie organizacyjne i techniczne, a także element kształtujący metody badawcze, modele współpracy i formy upowszechniania wyników, lecz również wiąże się z wyzwaniami i zagrożeniami, którym Uniwersytet chce sprostać w sposób zgodny z jego misją. Uniwersytet, kierując się zasadami otwartości nauki, dbałości o jakość badań i skutecznego ich oddziaływania społecznego, zapewnia systemowe wsparcie dla procesu badawczego na wszystkich jego etapach – od planowania, przez realizację i analizę danych, po archiwizację, ewaluację i popularyzację wyników. Strategia obejmuje zarówno działania organizacyjne i techniczne, jak i wsparcie merytoryczne dla badaczy. Jej celem jest zapewnienie nowoczesnej, bezpiecznej i przyjaznej infrastruktury cyfrowej, wspomagającej rozwój nauki w duchu misji Uniwersytetu i zgodnie z międzynarodowymi standardami otwartej nauki.

Cel 1:**Prowadzenie badań naukowych na najwyższym poziomie [N_S1]**

Cele operacyjne:

- 1) Podniesienie jakości badań naukowych prowadzonych na Uniwersytecie
- 2) Promowanie badań interdyscyplinarnych w dziedzinach naukowych uprawianych na Uniwersytecie
- 3) Budowanie wysokiej kultury grantowej wśród kadry akademickiej
- 4) Promocja dobrych praktyk w działalności badawczej i etyki badań naukowych

Cel 2:**Badania misyjne jako element wyróżniający uniwersytet katolicki [N_S2]**

Cele operacyjne:

- 1) Rozwój i wspieranie badań odnoszących się do wyzwań współczesności w duchu zgodnym z misją Uniwersytetu
- 2) Prowadzenie interdyscyplinarnych badań nad tożsamością narodową, społeczną, kulturową i religijną
- 3) Wzmocnienie zaangażowania w działalność społeczną, kulturalną i religijną, w tym w środowiskach polonijnych

Cel 3:**Wzmocnienie roli innowacyjności oraz współpracy z otoczeniem społecznym i gospodarczym [N_S3]**

Cele operacyjne:

- 1) Promowanie transferu wiedzy do społeczeństwa
- 2) Popularyzacja i promocja wyników badań naukowych
- 3) Wdrażanie polityki otwartej nauki na rzecz zwiększenia oddziaływania wyników badań

Cel 4:**Zapewnienie możliwości rozwoju kadry naukowej stanowiącej o przyszłości Uniwersytetu [N_S4]**

Cele operacyjne:

- 1) Wsparcie nauczycieli akademickich na początkowym etapie rozwoju zawodowego
- 2) Wzmocnienie roli Szkoły Doktorskiej jako ośrodka przygotowania młodych naukowców do aktywności naukowo-dydaktycznej
- 3) Wspieranie rozwoju naukowego doświadczonych nauczycieli akademickich

Cel 5:**Zapewnienie środowiska do prowadzenia badań naukowych opartego na nowoczesnych rozwiązaniach cyfrowych [N_S5]**

Cele operacyjne:

- 1) Zapewnienie nowoczesnego warsztatu badawczego
- 2) Budowanie profesjonalnego wsparcia administracyjnego w obszarze działalności naukowej i obsługi nauczycieli akademickich
- 3) Zapewnienie adekwatnej infrastruktury i aparatury badawczej do prowadzenia badań
- 4) Zrównoważona polityka wydawnicza na rzecz poprawy możliwości publikowania
- 5) Wspieranie wykorzystania narzędzi sztucznej inteligencji w działalności naukowej, z poszanowaniem zasad etyki badań naukowych

KSZTAŁCENIE

Katolicki uniwersytet kształcący na potrzeby otoczenia w oparciu o najnowsze wyniki badań

Działalność dydaktyczna stanowi jeden z podstawowych wymiarów misji Uniwersytetu, nierozdzielnie związany z jego tożsamością oraz odpowiedzialnością za przyszłość społeczeństwa. Uniwersytet służy prawdzie, wolności i integralnemu wychowaniu, rozumianemu jako harmonijny rozwój intelektualny, moralny, duchowy i społeczny. Jako uniwersytet katolicki podejmuje on zadanie nie tylko kształcenia akademickiego, lecz także formowania sumień oraz prowadzenia ku dojrzałości chrześcijańskiej.

Strategia zakłada systematyczne rozwijanie programów kształcenia w oparciu o aktualne wyniki badań naukowych, refleksję nad wyzwaniami współczesnego świata oraz odpowiedzialność katolickiego uniwersytetu za rozwój społeczeństwa we wszystkich wymiarach. Uniwersytet postrzega swoją misję nie tylko jako dostosowywanie kształcenia do aktualnych potrzeb rynku pracy, lecz także jako modelowanie tych potrzeb poprzez kształcenie kompetentnych, odpowiedzialnych jednostek, zdolnych do twórczego uczestnictwa w życiu publicznym, naukowym i kulturalnym oraz przygotowanie absolwentów zdolnych do podejmowania ról przywódczych w społeczeństwie.

Programy studiów podlegają stałej ewaluacji i doskonaleniu w ramach spójnego systemu zapewniania jakości kształcenia, opartego na przejrzystych procedurach, mierzalnych efektach uczenia się oraz aktywnym udziale studentów i interesariuszy zewnętrznych. Jakość kształcenia rozumiana jest nie tylko jako zgodność z wymogami formalnymi, lecz jako realna troska o wysoki poziom merytoryczny prowadzonych zajęć.

Integralnym elementem kształcenia jest włączanie studentów w badania naukowe prowadzone przez pracowników i doktorantów, co pozwala im zdobywać doświadczenie, uczyć się pracy zespołowej oraz rozwijać kompetencje badawcze już na etapie studiów.

Kluczowym warunkiem wysokiej jakości kształcenia jest budowanie kultury ciągłego rozwoju kadry dydaktycznej. Obejmuje to wspieranie podnoszenia kwalifikacji pedagogicznych i cyfrowych, rozwój kompetencji metodycznych, a także promowanie innowacyjnych metod nauczania. Uniwersytet tworzy środowisko sprzyjające wymianie doświadczeń, refleksji nad procesem dydaktycznym oraz łączeniu działalności badawczej z dydaktyką. Rozwój nauczycieli akademickich jest rozumiany jako proces stały i wymagający wsparcia instytucjonalnego.

Istotnym kierunkiem rozwoju jest umacnianie pozycji Uniwersytetu jako ośrodka uczenia się przez całe życie poprzez rozszerzenie i modernizację oferty edukacyjnej. Obejmuje to rozwój studiów podyplomowych, kursów specjalistycznych, szkoleń oraz programów otwartych, dostosowanych do potrzeb osób na różnych etapach kariery zawodowej. Szczególne znaczenie ma poszerzenie oferty nauczania języka polskiego jako obcego oraz budowanie programów dydaktycznych skierowanych do środowisk polonijnych.

Działania te są zgodne z założeniami przyszłego standardu ESG 2027 (Europejskie standardy i wytyczne dotyczące zapewniania jakości w Europejskim Obszarze Szkolnictwa

Wyższego), który kładzie nacisk na kulturę jakości, transparentność procesów, partycypację interesariuszy oraz odpowiedzialność instytucjonalną.

Cel 1:

Rozwijanie programów kształcenia oraz systemu zapewniania jakości kształcenia [K_S1]

Cele operacyjne:

- 1) Podnoszenie standardów kształcenia poprzez uwzględnianie najnowszych wyników badań naukowych w programach studiów
- 2) Zwiększenie zakresu współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w celu projektowania i wdrażania programów odpowiadających na potrzeby rynku pracy
- 3) Wzmacnianie aktywnej roli studentów w procesie kształcenia, włączanie ich do tworzenia strategii kształcenia, monitorowania i ewaluacji kształcenia
- 4) Budowanie marki KUL jako ośrodka dydaktyki akademickiej o wysokiej jakości

Cel 2:

Kształcenie absolwentów o wysokich kompetencjach zawodowych, społecznych oraz etycznych [K_S2]

Cele operacyjne:

- 1) Pozyskiwanie najlepszych kandydatów na studia
- 2) Kształcenie absolwentów o wysokich kompetencjach, przygotowanych do pracy w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu gospodarczym i społecznym
- 3) Włączanie studentów w badania prowadzone przez pracowników i doktorantów
- 4) Rozwijanie oferty zajęć w zakresie budowania kompetencji etycznych, rozwoju osobistego w duchu wartości katolickich, kształtowania postaw prospołecznych i przywódczych do podejmowania ról liderów w życiu społecznym, publicznym i zawodowym
- 5) Rozwijanie dydaktyki otwartej na potrzeby studentów nietradycyjnych

Cel 3:

Budowanie kultury ciągłego rozwoju kadry dydaktycznej [K_S3]

Cele operacyjne:

- 1) Budowanie kultury innowacji w dydaktyce – tworzenie, testowanie i wdrażanie nowych metod kształcenia, technologii i narzędzi
- 2) Wdrażanie elastycznych i innowacyjnych form dydaktyki z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
- 3) Opracowanie systemu wsparcia dla nauczycieli akademickich prowadzących działalność dydaktyczną

Cel 4:

Wzmocnienie roli uniwersytetu jako ośrodka uczenia się przez całe życie [K_S4]

Cele operacyjne:

- 1) Rozszerzenie i modernizacja oferty uczenia się przez całe życie
- 2) Rozszerzenie oferty uczenia się języka polskiego jako obcego
- 3) Budowanie oferty dydaktycznej dla środowisk polonijnych

UMIĘDZYNARODOWIENIE

Nowoczesny uniwersytet katolicki – zakorzeniony w wartościach chrześcijańskich i otwarty na świat

Rozwój Uniwersytetu w zakresie jego umiędzynarodowienia odbywa się z poszanowaniem dla jego tożsamości instytucjonalnej jako zakorzenionego w trwałych wartościach chrześcijańskich, lecz zarazem nowoczesnego uniwersytetu katolickiego, otwartego na świat i wrażliwego na dynamiczne przemiany społeczne oraz naukowe. Tak rozumiana strategia stanowi odpowiedź na wyzwania globalnego środowiska akademickiego, w którym konkurencyjność łączy się z odpowiedzialnością.

Współczesne uniwersytety funkcjonują w przestrzeni intensywnej wymiany myśli, mobilności pracowników naukowych, studentów i doktorantów. Kluczowe znaczenie ma nie tylko wysoki poziom prowadzonych badań i kształcenia, lecz także dbałość o ich zakotwiczenie w międzynarodowym obiegu naukowym i edukacyjnym. Budowanie trwałych relacji z partnerami zagranicznymi, aktywne uczestnictwo w projektach badawczych o zasięgu międzynarodowym oraz rozwijanie sieci współpracy stanowią podstawę umacniania pozycji Uniwersytetu w globalnym środowisku akademickim.

Istotnym kierunkiem rozwoju pozostaje podnoszenie atrakcyjności oferty dydaktycznej w wymiarze międzynarodowym. Tworzenie programów kształcenia odpowiadających na potrzeby studentów i doktorantów z różnych krajów, poszerzanie oferty zajęć prowadzonych w językach obcych oraz wspieranie młodych naukowców w uczestniczeniu w międzynarodowym obiegu naukowym wzmacniają potencjał całej wspólnoty akademickiej. Uniwersytet od początku istnienia jest przestrzenią dialogu, w której spotykają się odmienne tradycje intelektualne i doświadczenia społeczne. Otwarcie na różnorodność kulturową stanowi naturalne rozwinięcie jego tradycji.

Szczególnego znaczenia nabiera także kształtowanie środowiska akademickiego o charakterze wielokulturowym i inkluzywnym. Integracja treści globalnych i międzykulturowych w programach studiów, wspieranie mobilności oraz budowanie relacji opartych na wzajemnym szacunku sprzyjają tworzeniu wspólnoty zdolnej do twórczej współpracy ponad granicami państw i kultur. W tym kontekście umiędzynarodowienie nie jest celem samym w sobie, lecz narzędziem podnoszenia jakości badań i kształcenia oraz sposobem realizacji misji Uniwersytetu.

Całość działań strategicznych podporządkowana jest konsekwentnemu budowaniu rozpoznawalnej i wiarygodnej marki Uniwersytetu. Wysoka jakość badań, innowacyjne programy kształcenia, obecność w międzynarodowych środowiskach eksperckich oraz systematyczne umacnianie pozycji w rankingach nadają Uniwersytetowi charakter instytucji nowoczesnej, odpowiedzialnej i prestiżowej.

Cel 1:**Wzmacnianie rozpoznawalności wyników badań naukowych w obiegu międzynarodowym [U_S1]**

Cele operacyjne:

- 1) Zwiększenie międzynarodowej widoczności i rozpoznawalności wyników badań KUL
- 2) Budowanie trwałych partnerstw i rozwój międzynarodowych sieci współpracy
- 3) Rozszerzenie udziału w międzynarodowych projektach naukowych

Cel 2:**Umiejscowienie kształcenia studentów i doktorantów w KUL [U_S2]**

Cele operacyjne:

- 1) Rozszerzenie i doskonalenie oferty dydaktycznej w językach obcych
- 2) Zwiększenie atrakcyjności kształcenia dla studentów i doktorantów zagranicznych
- 3) Promowanie wyjazdów studentów i doktorantów KUL na zajęcia do prestiżowych uczelni zagranicznych

Cel 3:**Rozwój wielokulturowego środowiska akademickiego [U_S3]**

Cele operacyjne:

- 1) Integracja treści międzykulturowych i globalnych w programach kształcenia
- 2) Wspieranie integracji studentów i pracowników różnych narodowości
- 3) Wzrost mobilności wszystkich członków społeczności akademickiej
- 4) Stworzenie systemu monitorowania stopnia umiejscowienia

Cel 4:**Budowanie międzynarodowej marki i prestiżu KUL [U_S4]**

Cele operacyjne:

- 1) Wyeksponowanie tradycji katolickiej, uniwersalnych wartości akademickich i wielokulturowego dziedzictwa regionu w promowaniu marki Uniwersytetu
- 2) Systematyczne wzmacnianie pozycji KUL w krajowych i międzynarodowych rankingach

BUDOWANIE SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ

Uniwersytet oparty na relacjach i idei wspólnotowości

Potencjał uniwersytetu katolickiego wynika przede wszystkim z jakości relacji, poziomu zaangażowania oraz poczucia przynależności wszystkich członków wspólnoty akademickiej. Uniwersytet oparty na relacjach i idei wspólnotowości jest przestrzenią współpracy, dialogu i wzajemnej odpowiedzialności.

Budowanie tak rozumianej wspólnoty możliwe jest dzięki długofalowej i odpowiedzialnej polityce kadrowej, uwzględniającej stabilność zatrudnienia i opartej na trosce o ciągłość pokoleniową i przejrzystych zasadach awansu. Prawidłowo działający system motywacyjny sprzyja podnoszeniu kompetencji, wzmacnia poczucie sprawczości oraz docenia różnorodne formy zaangażowania w życie Uniwersytetu, Kościoła i lokalnych społeczności.

Budowanie silnej społeczności akademickiej wiąże się także z troską o dobrostan pracowników i studentów. Wspieranie równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, rozwijanie elastycznych form organizacji pracy oraz tworzenie środowiska sprzyjającego zdrowiu psychicznemu i fizycznemu stanowią wyraz odpowiedzialności Uniwersytetu za jego członków. Uniwersytet, który dba o człowieka w jego integralnym wymiarze, wzmacnia lojalność, zaangażowanie i identyfikację z realizowaną misją Uczelni. Działania wspólnotowe wzmacniają poczucie jedności oraz budują kulturę organizacyjną opartą na szacunku, solidarności i odpowiedzialności.

Szczególne znaczenie ma nadto rozwijanie mechanizmów wsparcia dla osób o szczególnych potrzebach. Zapewnienie pełnej dostępności architektonicznej, cyfrowej i komunikacyjnej jest wyrazem równego traktowania i realnej inkluzywności.

Cel 1:

Stworzenie i realizacja długoterminowej polityki utrzymywania kadr Uniwersytetu [W_S1]

Cele operacyjne:

- 1) Opracowanie strategii zarządzania kadrami uwzględniającej stabilność zatrudnienia i sukcesję pokoleniową
- 2) Doskonalenie systemu motywacyjnego i rozwojowego opartego na przejrzystych zasadach awansu, oceny okresowej i ewaluacji
- 3) Wspieranie równowagi między życiem zawodowym a prywatnym z uwzględnieniem elastycznych form pracy i troski o dobrostan pracowników

Cel 2:**Wspomaganie pełnego rozwoju członków społeczności akademickiej [W_S2]**

Cele operacyjne:

- 1) Wspieranie rozwoju osobowego i duchowego zgodnego z misją uczelni katolickiej
- 2) Budowanie więzi pracowników z misją i wartościami uczelni poprzez działania integracyjne, formacyjne i wspólnotowe

Cel 3:**Tworzenie mechanizmów wsparcia dla osób o szczególnych potrzebach [W_S3]**

Cele operacyjne:

- 1) Zapewnienie pełnej dostępności architektonicznej, cyfrowej i komunikacyjnej dla osób ze szczególnymi potrzebami
- 2) Rozbudowa oferty wsparcia zawodowego, duszpasterskiego i psychologicznego

ZARZĄDZANIE UNIWERSYTYTEM

Uniwersytet nowoczesny w zarządzaniu i odpowiedzialny społecznie

W zmieniającym się otoczeniu prawnym, finansowym i społecznym konieczne jest budowanie modelu zarządzania, który łączy nowoczesność organizacyjną z odpowiedzialnością społeczną. Tym samym istotnym kierunkiem rozwoju jest doskonalenie struktury organizacyjnej w sposób umożliwiający pełne wykorzystanie kompetencji kadry badawczo-dydaktycznej i administracyjnej. Optymalizacja struktury opiera się na jasnym podziale ról i odpowiedzialności oraz na wzmacnianiu podejścia procesowego w zarządzaniu. Oznacza to uporządkowanie i standaryzację kluczowych procesów, usprawnienie przepływu informacji oraz wprowadzenie mechanizmów monitorowania i oceny skuteczności działań. Ważnym elementem jest także wdrażanie nowoczesnych narzędzi zarządzania i komunikacji, w tym rozwiązań cyfrowych wspierających analizę danych, podejmowanie decyzji zarządczych oraz sprawną współpracę między jednostkami organizacyjnymi.

Rozwój Uniwersytetu wymaga również systematycznego inwestowania w infrastrukturę wspierającą działalność naukową, dydaktyczną i administracyjną. Uniwersytet dąży do tworzenia przyjaznych i funkcjonalnych przestrzeni do pracy i nauki, sprzyjających współdziałaniu, integracji oraz wymianie doświadczeń. Modernizacja i racjonalne wykorzystanie istniejących zasobów pozwalają na efektywne gospodarowanie przestrzenią, aparaturą naukową i zapleczem dydaktycznym. Zarządzanie zasobami odbywa się z poszanowaniem zasad zrównoważonego rozwoju, obejmujących dbałość o efektywność energetyczną, ograniczanie kosztów oraz odpowiedzialne planowanie inwestycji.

Cel 1:

Udoskonalenie systemu zarządzania oraz struktury Uniwersytetu [Z_S1]

Cele operacyjne:

- 1) Optymalizacja struktury organizacyjnej ukierunkowana na wykorzystanie kompetencji kadr
- 2) Wzmocnienie procesowego podejścia do zarządzania
- 3) Wdrożenie nowoczesnych narzędzi zarządzania i komunikacji

Cel 2:

Rozwój infrastruktury wspierający działalność naukową i dydaktyczną oraz administracyjną [Z_S2]

Cele operacyjne:

- 1) Tworzenie przyjaznych i funkcjonalnych przestrzeni do pracy i nauki sprzyjających współpracy i integracji

- 2) Optymalizacja wykorzystania istniejącej infrastruktury poprzez efektywne planowanie zadań i zarządzanie zasobami

Cel 3:

Racjonalizacja wykorzystywania zasobów i gospodarki finansowej Uniwersytetu [Z_S3]

Cele operacyjne:

- 1) Wdrażanie nowoczesnych systemów zarządzania zasobami wspierających proces podejmowania decyzji
- 2) Promowanie zasad zrównoważonego rozwoju w gospodarce zasobami

Realizacja Strategii rozwoju KUL

W realizacji Strategii rozwoju uczestniczy wspólnota akademicka, zgodnie ze swoim zakresem obowiązków i kompetencji. Wiodącą rolę odgrywa tutaj kadra zarządcza na wszystkich szczeblach struktury organizacyjnej, a w szczególności władze Uniwersytetu, które wyznaczają kierunki rozwoju, przekładając cele zawarte w strategii na konkretne działania. Tym samym odpowiadają za motywowanie pracowników oraz budowanie zaangażowania całej wspólnoty akademickiej, w tym także za efektywność procesów i gospodarowanie zasobami Uniwersytetu.

Władze Uniwersytetu

Zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce Rektor odpowiada za przygotowanie projektu strategii oraz sprawozdania z jej realizacji, natomiast Senat uchwała strategię i zatwierdza sprawozdania z jej realizacji.

Władze Uniwersytetu, posługując się sprawozdaniami, rekomendacjami i danymi źródłowymi uzyskanymi w wyniku procesu monitorowania i ewaluacji realizacji Strategii rozwoju, podejmują działania zarządcze obejmujące całość działalności statutowej Uniwersytetu. Reprezentują uczelnię w życiu Kościoła katolickiego w Polsce oraz wobec instytucji publicznych i społecznych, a także rozwijają współpracę międzynarodową, szczególnie w obszarze nauki i kształcenia.

Nauczyciele akademicy

Nauczyciele akademicy realizują Strategię rozwoju Uniwersytetu poprzez prowadzenie badań naukowych na najwyższym poziomie oraz stałe podnoszenie swoich kompetencji. Publikują wyniki badań zgodnie z zasadami etyki i polityką wydawniczą, dążą do umiędzynarodowienia badań oraz pozyskiwania środków zewnętrznych. W działalności dydaktycznej dbają o wysoką jakość kształcenia, uwzględniają potrzeby studentów i ich opinie, doskonalą programy zajęć, wprowadzają nowe metody oraz wykorzystują najnowsze wyniki badań. W relacjach ze studentami kierują się zasadami etycznymi i odpowiedzialnością za ich integralny rozwój.

Studenci i doktoranci

Studenci i doktoranci realizują Strategię rozwoju poprzez przestrzeganie zasad etycznych w kształceniu i badaniach. Angażują się w działalność organizacji studenckich i doktoranckich, inicjatywy wychowawcze i charytatywne. Dbają o stałe podnoszenie swoich kompetencji oraz uczestniczą w ewaluacji zajęć, przyczyniając się do podnoszenia jakości kształcenia.

Uniwersytet podkreśla znaczenie więzi z absolwentami i zachęca ich do promowania misji Uniwersytetu poprzez postawę chrześcijańską, obywatelską i zawodową. Wspiera ich współpracę na rzecz rozwoju Uczelni, zwłaszcza w doskonaleniu oferty dydaktycznej oraz działalności upowszechniającej i kulturalnej.

Administracja Uniwersytetu

Administracja Uniwersytetu, działając z upoważnienia władz, realizuje Strategię rozwoju poprzez promocję uczelni, jej misji, badań i oferty dydaktycznej. Wspiera prowadzenie badań naukowych, obsługę projektów oraz proces kształcenia, dbając o prawidłowość i terminowość działań, a także ich zgodność z przepisami. Wspomaga umiędzynarodowienie badań i dydaktyki oraz tworzy warunki do komercjalizacji wyników badań we współpracy z otoczeniem gospodarczym. Jednocześnie systematycznie podnosi kompetencje, aby skutecznie wspierać działalność statutową Uniwersytetu.

Pracownicy obsługi Uniwersytetu wspierają realizację Strategii rozwoju, zapewniając warunki do prowadzenia badań i kształcenia. Dbają o bezpieczeństwo oraz komfort społeczności akademickiej, zapewniają wsparcie techniczne, infrastrukturę i narzędzia.

Jednostki organizacyjne i instytucje

Wydziały i instytuty są odpowiedzialne za prowadzenie badań naukowych na najwyższym poziomie i upowszechnianie ich wyników, a także prowadzenie kształcenia na najwyższym poziomie.

Biblioteka Uniwersytecka oraz Wydawnictwo KUL są odpowiedzialne za wspieranie pracy badawczej przez zapewnienie nauczycielom akademickim dostępu do najnowszej literatury oraz baz danych, jak również przez publikowanie i upowszechnianie wyników badań realizowanych na Uniwersytecie.

Duszpasterstwo Akademickie odpowiada za organizację życia liturgicznego wspólnoty akademickiej, zapewnia opiekę duchową wszystkim jej członkom oraz koordynuje inicjatywy religijne, formacyjne i charytatywne na Uniwersytecie.

Jednostki społeczno-kulturalne promują Uniwersytet poprzez organizację wydarzeń w kraju i za granicą. Wspierają rozwój kulturalny członków wspólnoty akademickiej oraz kształtują tożsamość państwową, narodową i regionalną.

Organizacje pomocnicze Uniwersytetu (Towarzystwo Przyjaciół KUL, Fundacja Potulicka, Fundacja Rozwoju KUL) są odpowiedzialne za wsparcie materialne Uniwersytetu, zwłaszcza w realizacji celów związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi i kształceniem.

Monitorowanie i ewaluacja realizacji Strategii rozwoju KUL

Za monitorowanie i ewaluację realizacji Strategii rozwoju odpowiada w momencie jej wejścia w życie Dział Strategii i Ewaluacji Działalności Naukowej, do którego zadań należy:

- 1) przygotowywanie i przedstawianie władzom corocznych raportów z realizacji Strategii;
- 2) proponowanie zmian w zakresie celów i działań podejmowanych w związku z realizacją Strategii;
- 3) sporządzenie raportu końcowego wraz z założeniami kolejnej strategii.