

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo a misje
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Nursing and missions
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	
---	--

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Ćwiczenia	10	III	1

Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu pielęgniarstwa
-------------------	---------------------------------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Zapoznanie studenta z zasadami zapewnienia opieki pacjentom z innego kręgu kulturowego
Wypracowanie umiejętności komunikowania się z pacjentami niezależnie od różnych uwarunkowań religijnych i kulturowych

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	A.W28.
W_02	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.	A.W29.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	A.U17.
U_02	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	A.U20.
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent potrafi:		
K_01	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS.1.
K_02	formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności	KS.2.

	z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
K_03	okazywać dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS.3.
K_04	rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań;	KS.4.
K_05	ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS.5.

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontekst kulturowy w opiece zdrowotnej na świecie. 2. Komunikacja międzykulturowa w ochronie zdrowia. 3. Pacjent-katolik wobec zagadnień choroby i opieki zdrowotnej 4. Pacjent prawosławny wobec zagadnień choroby i opieki zdrowotnej 5. Pacjent protestant wobec zagadnień choroby i ochrony zdrowia 6. Oczekiwania pacjenta wyznającego Judaizm 7. Pacjent Buddysta i Hinduista wobec zagadnień choroby i opieki zdrowotnej 8. Opieka medyczna nad pacjentem – Świadkiem Jehowy 9. Pacjent muzułmański w Polsce 10. Pacjent niewierzący, pacjent ateista
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01 - W_02	Praca indywidualna/ w grupach	Realizacja zleconego zadania/prezentacja	Opracowanie pisemne/ Power Point
UMIĘTNOŚCI			
U_01 - U_02	Praca indywidualna/ w grupach	Realizacja zleconego zadania/prezentacja	Opracowanie pisemne/ Power Point
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01- K_05	Praca indywidualna/ w grupach	Realizacja zleconego zadania/ prezentacja	Opracowanie pisemne/ Power Point

VI. Kryteria oceny,

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Realizacja zleconego zadania

Kryteria oceny

Lp.	Elementy oceny pracy	Liczba punktów	Uzyskana liczba punktów	Uwagi
1.	Zgodność treści z tematem	0-3		
1.	Poziom merytoryczny	0-3		
1.	Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną)	0-3		

1.	Uporządkowany i logiczny układ prezentacji	0-3		
1.	Interpretacja własna tematu	0-3		
1.	Estetyka pracy	0-3		
1.	Wykorzystanie zaplanowanego czasu	0-3		
1.	Sposób prezentacji ustnej	0-3		
1.	Razem			

Maksymalna liczba punktów: 24

Bardzo dobry (5,0) – 24-22 pkt

Ponad dobry (4,5) – 21-20 pkt

Dobry (4,0) – 19-18 pkt

Dość dobry (3,5) – 17-16 pkt

Dostateczny (3,0) – 15-13 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 13 pkt

Punktacja:

3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie (w przypadku grupowej pracy znaczący udział każdego z uczestników) całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami

2 pkt. – zadanie wykonane poprawnie, z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, zgodnie z wymaganiami

1pkt. – wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z wymaganiami

0 pkt. – zadanie wykonane niezgodnie z wymaganiami

Jeśli student z jakiegokolwiek elementu kryterium uzyska 0 punktów, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	10
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	5

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Krajewska-Kułak E. i in. (red.): <i>Kontekst „Inności” w komunikacji interpersonalnej</i> . UM w Białymstoku, Białystok 2019.
2. Krajewska-Kułak E. i in. (red.): <i>Pacjent „Inny” wyzwaniem opieki medycznej</i> . Wydawnictwo Naukowe SILVA RERUM, Poznań 2016.
Literatura uzupełniająca
1. Van Damme-Ostapowicz K. <i>Dialog wielokulturowy. W: Problemy wielokulturowości w medycynie</i> . Warszawa; 2010.