

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Katolicka nauka społeczna i myśl Jana Pawła II w praktyce pielęgniarstwa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Catholic social science and the thought of John Paul II in nursing practice
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	
---	--

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Ćwiczenia	20	III	1

Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu etyki
-------------------	------------------------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Zapoznanie studentów z zasadą nienaruszalności godności istoty ludzkiej i troski o ochronę życia ludzkiego w pracy zawodowej Przygotowanie do podejmowania decyzji w zgodzie z nauką kościoła
--

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	nienaruszalność godności istoty ludzkiej i troskę o ochronę życia ludzkiego w pracy pielęgniarstwa	FA.W1-KUL
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	kierować się dobrem pacjenta i poszanowaniem godności osób powierzonych opiece pielęgniarstwa	FA.U1-KUL
U_02	stosować zasady podejmowania słusznych decyzji etycznych w oparciu o pogłębioną refleksję nad przestaniem społecznym Kościoła	FA.U2-KUL
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent potrafi:		
K_01	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS.1.
K_02	rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań;	KS.4.

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KNS jako dyscyplina naukowa. 2. Godność istoty ludzkiej w pracy pielęgniarki. 3. Troska o ochronę życia ludzkiego w pracy pielęgniarki. 4. Determinanty etycznego postępowania pielęgniarki w opiece nad pacjentem. 5. Problemy i dylematy etyczne. 6. Poszanowaniem godności osób powierzonych opiece pielęgniarki. 7. Model podejmowania moralnej decyzji.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Praca indywidualna/ w grupach	Realizacja zleconego zadania/prezentacja	Opracowanie pisemne/ Power Point
UMIĘTNOŚCI			
U_01 - U_02	Praca indywidualna/ w grupach	Realizacja zleconego zadania/prezentacja	Opracowanie pisemne/ Power Point
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01- K_02	Praca indywidualna/ w grupach	Realizacja zleconego zadania/prezentacja	Opracowanie pisemne/ Power Point

VI. Kryteria oceny,

Realizacja zleconego zadania

Kryteria oceny

Lp.	Elementy oceny pracy	Liczba punktów	Uzyskana liczba punktów	Uwagi
1.	Zgodność treści z tematem	0-3		
1.	Poziom merytoryczny	0-3		
2.	Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną)	0-3		
3.	Uporządkowany i logiczny układ prezentacji	0-3		
4.	Interpretacja własna tematu	0-3		
5.	Estetyka pracy	0-3		
6.	Wykorzystanie zaplanowanego czasu	0-3		
7.	Sposób prezentacji ustnej	0-3		
8.	Razem			

Maksymalna liczba punktów: 24

Bardzo dobry (5,0) – 24-22 pkt

Ponad dobry (4,5) – 21-20 pkt

Dobry (4,0) – 19-18 pkt

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2021/2022

Dość dobry (3,5) – 17-16 pkt

Dostateczny (3,0) – 15-13 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 13 pkt

Punktacja:

3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie (w przypadku grupowej pracy znaczący udział każdego z uczestników) całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami

2 pkt. – zadanie wykonane poprawnie, z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, zgodnie z wymaganiami

1pkt. – wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z wymaganiami

0 pkt. – zadanie wykonane niezgodnie z wymaganiami

Jeśli student z jakiegokolwiek elementu kryterium uzyska 0 punktów, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	20
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	5

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Wrońska I. Mariański J (red.): Etyka w pracy pielęgniarstwie, Wy. Czelej , Lublin 2002. 2. Radwan M. i in.: Dokumenty Nauki Społecznej Kościoła, Wyd. KUL, Lublin 1996.
Literatura uzupełniająca
1. Fry S. T. Johnstone M..J. Etyka w pracy pielęgniarstwie Makmed, Lublin 2009.