

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	<b>Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Health promotion and preventive services
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Marzena Szuster
---	--------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	10	II	3
ćwiczenia	15	II	

Wymagania wstępne	Student posiada wiadomości i umiejętności z zakresu promocji zdrowia, metodyki edukacji zdrowotnej oraz profilaktyki zagrożeń zdrowotnych.
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia i ewaluacji programów zdrowotnych, metodami edukacji terapeutycznej, z zakresem profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych oraz realizowanymi programami profilaktycznymi.
Kształtowanie umiejętności w zakresie wdrażania i dostosowania programów promocji zdrowia do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych pacjentów i ich rodzin.

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;	B.W21.
W_02	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	B.W22.
W_03	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej	B.W23.
W_04	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;	B.W24.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	B.U22.
U_02	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich	B.U23.

	rodzin;	
U_03	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	B.U24.
U_04	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	B.U25.
U_05	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	B.U26.
<b>W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent potrafi:</b>		
K_01	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS.1.
K_02	formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.2.
K_03	okazywać dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	KS.3.
K_04	rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań;	KS.4.
K_05	ponosić odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS.5.

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Założenia, cele i metody edukacji terapeutycznej.</li> <li>2. Zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych.</li> <li>3. Bilans zdrowia dziecka i osoby dorosłej – procedura i zakres.</li> <li>4. Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych.</li> <li>5. Programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia.</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnoza potrzeb zdrowotnych jako punkt wyjścia dla działań indywidualnych i grupowych.</li> <li>2. Programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dla pacjentów i ich rodzin.</li> <li>3. Wybrane metody edukacji zdrowotnej w pracy pielęgniarki w zależności od celu edukacji.</li> <li>4. Działania profilaktyczne i prewencyjne w odniesieniu do chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych.</li> <li>5. Zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy – planowanie działań prewencyjnych, rola pielęgniarki.</li> </ol>
--

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01 - W_04	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną	Test jednokrotnego wyboru	Kwestionariusz testu
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			

U_01 - U_05	Ćwiczenia, analiza przypadku, dyskusja dydaktyczna	Realizacja zadań zleconych przez nauczyciela (projekt/prezentacja)	Projekt programu edukacji zdrowotnej (grupowy)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01- K_05	Obserwacja pracy studenta	Samooceńca, ocena nauczyciela prowadzącego zajęcia	Projekt

## VI. Kryteria oceny, wagi...

### Warunki uzyskania zaliczenia:

Przedmiot kończy się uzyskaniem zaliczenia z oceną.

### Zaliczenie wykładów:

Dopuszczenie studenta do zaliczenia wykładów wymaga spełnienia następujących warunków:

1. Obecności na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
2. Uzyskania zaliczenia z ćwiczeń;

Zaliczenie odbywa się w oparciu o przygotowany test jednokrotnego wyboru. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt.

Kryteria oceny testu:

1. 100% - 94% - bardzo dobry
2. 93% - 87% - dobry plus
3. 86% - 75% - dobry
4. 74% - 68% - dostateczny plus
5. 67% - 61% - dostateczny
6. 60% i mniej - niedostateczny

### Zaliczenie ćwiczeń:

Uzyskanie zaliczenia odbywa się w oparciu o:

1. Obecność studenta na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów;
2. Przygotowanie i zaprezentowanie projektu/prezentacji edukacji zdrowotnej;

Kryteria oceny projektu/prezentacji:

1.	Zrozumienie tematu;	0-5 pkt.
2.	Zakres wiedzy merytorycznej – dobór materiału i jego hierarchizacja;	0-20 pkt.
3.	Sposób prezentacji materiału: a. Umiejętność posługiwania się wiedzą i pojęciami; b. Korelacja wiedzy między przedmiotowej; c. Wyjaśnianie, analiza, własna ocena;	0-10 pkt.
4.	Konstrukcja: forma graficzna, akapity, marginesy, estetyka	0-5 pkt.
5.	Czas prezentacji materiału	0-5 pkt.
Uzyskane punkty		45 pkt.

Maksymalna liczba uzyskanych punktów: 45

1. Bardzo dobry – 43 - 45 pkt.
2. Dobry plus – 39 – 42 pkt.
3. Dobry – 34 – 38 pkt.
4. Dość dobry – 31 – 33 pkt.

5. Dostateczny – 28 – 30 pkt.
6. Niedostateczny – 27 i mniej

#### **VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	25
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

#### **VIII. Literatura**

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Gromadzka – Ostrowska J., Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2019.</li><li>2. Sierakowska M., Wrońska I., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2019.</li><li>3. Woynarowska B. (red.), Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne. Metodyka. Praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN S.A., Warszawa 2017.</li></ol>
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dyzman – Sroka A., Piotrowski T. (red.), Programy zdrowotne. Skuteczna profilaktyka. Przykłady dobrych praktyk. PZWL, Warszawa 2017.</li><li>2. Juszczak M. (red.), Wybrane zagadnienia z edukacji zdrowotnej. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Ekonomii i Prawa w Kielcach, Kielce 2010.</li><li>3. Kasperczyk T., Mucha D. (red.), Promocja zdrowia i żywienie w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym. Monografia nr 2. Wydawnictwo KWSPZ, Kraków 2016.</li></ol>