

KARTA PRZEDMIOTU**I Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Promocja zdrowia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Health promotion
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki o zdrowiu
Język wykładowy	język polski

Koordynator przedmiotu	Dr Tomasz Zdanowicz
------------------------	---------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	20	II	3
ćwiczenia	10	II	
samokształcenie	10	II	
zajęcia praktyczne	20	II	

Wymagania wstępne	Wiedza z biologii i chemii na poziomie szkoły średniej
-------------------	--

II Cele kształcenia dla przedmiotu

Przedmiot dostarcza wiedzy z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej, uwzględnia działania z obszaru profilaktyki i edukacji prozdrowotnej. Ukazuje wyjątkową rolę położnej w kształtowaniu zdrowego stylu życia. Położna będzie mogła ocenić potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobietę samokontroli stanu zdrowia.

III Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA - absolwent zna i rozumie:		
W_01	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	C.W14.
W_02	zadania położnej w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia	C.W15.
W_03	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	C.W16.
UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:		
U_01	oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jego rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobietę samokontroli stanu zdrowia;	C.U25
U_02	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych;	C.U26
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:		

K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	KS.1
K_02	przestrzegania praw pacjenta;	KS.2
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	KS.3
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	KS.4
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KS.5
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	KS.6
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7

IV Opis przedmiotu/ treści programowe

Wykłady:

Teorie wokół definicji zdrowia, modeli zdrowia oraz promocji zdrowia i jej determinanty.

Rozwój promocji zdrowia w Polsce i na świecie, a także jej cele i założenia.

Modele edukacji.

Główne zagrożenia zdrowotne.

Zadania położnej w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia.

Wytyczne jak opracować i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych;

Narzędzia wykorzystywane dla potrzeb promocji zdrowia, budowanie programów zdrowotnych, programy tworzone przez WHO dla społeczności lokalnych.

Uwarunkowania i działania kształtujące zdrowie oraz zachowania zdrowotne i metody ich kształtowania.

Ćwiczenia:

Zajęcia wprowadzające – organizacyjne. Narzędzia wykorzystywane dla potrzeb edukacji zdrowotnej i profilaktyki.

Diagnozy i interwencje pielęgniarstwa z zastosowaniem ICNP odnoszące się do stylu życia pacjenta/klienta, rodziny.

Promocja zdrowia psychicznego.

Podstawy poradnictwa zdrowotnego – odżywianie.

Podstawy poradnictwa zdrowotnego w promocji zdrowia – uzależnienia.

Podstawy poradnictwa zdrowotnego w promocji zdrowia – aktywność fizyczna.

Podstawy poradnictwa zdrowotnego w promocji zdrowia – zdrowe środowisko.

Profilaktyka chorób cywilizacyjnych. Zachowania zdrowotne – kwestionariusz IZZ.

Programy zdrowotne dla potrzeb środowiska lokalnego.

Zajęcia praktyczne: Zbieranie wywiadu i ocena stanu zdrowia dla potrzeb działań z zakresu promocji zdrowia (symulacja). Ocena zachowań zdrowotnych i planowanie działań edukacyjnych. Ocena wiedzy o zdrowiu i funkcjonowanie pacjenta.

V Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01 W_02 W_03	Wykład konwencjonalny	Zaliczenie/zaliczenie pisemne	Karta egzaminacyjna
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01 U_02	Ćwiczenia, praca zespołowa	Przygotowanie/ wykonanie projektu. Prezentacja	Karta oceny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01 K_02 K_03 K_04 K_05 K_06 K_07	Praca w grupach		Raport z obserwacji

VI Kryteria oceny

Wykłady

Test – egzamin pisemny.

Na ocenę dostateczną student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 60-70% pytań w teście końcowym. Student opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym.

Na ocenę dostateczną plus student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 71-75% pytań w teście końcowym. Student opanował efekty kształcenia w stopniu zadowalającym.

Na ocenę dobrą student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 76-85% pytań w teście końcowym. Student opanował efekty kształcenia w stopniu dobrym.

Na ocenę dobrą plus student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 86-90% pytań w teście końcowym. Student ma dużą wiedzę i umiejętności, ale efekty kształcenia nie wykraczają poza zakres omawianego materiału.

Na ocenę bardzo dobrą student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 91-100% pytań w teście końcowym. Student ma dużą wiedzę i umiejętności, samodzielnie myśli konstruuje problemy badawcze.

Ćwiczenia

Zaliczenie z oceną.

Test T/N

przygotowanie projektu, prezentacja multimedialna, analiza problemu z zakresu promocji zdrowia z uwzględnieniem wskazanej literatury przedmiotu.

Zebranie wywiadu i ocena stanu zdrowia dla potrzeb działań z zakresu promocji zdrowia (symulacja). Zwrot Karty zaliczenia zajęć praktycznych

Na ocenę dostateczną student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 60-70% pytań w teście. Student opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym. Zaliczył dostatecznie prezentację o tematyce promocji zdrowia oraz w dostateczny stopniu zaliczył zajęcia praktyczne.

Na ocenę dostateczną plus student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 71-75% pytań w teście. Student opanował efekty kształcenia w stopniu zadowalającym. Zaliczył nieco więcej niż dostatecznie prezentację o tematyce promocji zdrowia oraz w dostateczny stopniu zaliczył zajęcia praktyczne.

Na ocenę dobrą student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 76-85% pytań w teście końcowym. Student opanował efekty kształcenia w stopniu dobrym. Zaliczył dobrze prezentację o tematyce promocji zdrowia oraz w dobrym stopniu zaliczył zajęcia praktyczne.

Na ocenę dobrą plus student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 86-90% pytań w teście końcowym. Student ma dużą wiedzę i umiejętności, ale efekty kształcenia nie wykraczają poza zakres omawianego materiału. Zaliczył nieco lepiej niż dobrze prezentację o tematyce promocji zdrowia oraz w dobrym stopniu zaliczył zajęcia praktyczne.

Na ocenę bardzo dobrą student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 91-100% pytań w teście końcowym. Student ma dużą wiedzę i umiejętności, samodzielnie myśli konstruuje problemy badawcze. Zaliczył bardzo dobrze prezentację o tematyce promocji zdrowia oraz w bardzo dobrym stopniu zaliczył zajęcia praktyczne.

VII Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	50
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	10

VIII Literatura

Literatura podstawowa
1. Andruszkiewicz A. Banaszekiewicz M.: Promocja Zdrowia, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008
2. Wojnarowska B. (red.): Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa, 2008.
3. Karski J.: Praktyka i teoria promocji zdrowia, Wybrane zagadnienia. CeDeWu, Warszawa 2003
Literatura uzupełniająca
1. Gromadzka-Ostrowska J., Włodarek D., Toeplitz: Edukacja prozdrowotna. Wyd. SGGW. Warszawa 2006.