

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Proseminarium
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Proseminar
Kierunek studiów	Teologia <u>kurs A</u>
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Janusz Lekan, prof. KUL
---	-------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30 15	VII-VIII	32
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium	30		
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W 1: Znajomość podstawowych pojęć z ogólnej metodologii nauk i terminologii teologicznej
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C 1: Przygotowanie studenta do podjęcia samodzielnej pracy naukowej
C 2: Zapoznanie studentów z poszczególnymi etapami niezbędnymi w pracy naukowej
C 3: Poszerzenie wiedzy studenta odnośnie metodologii nauk z zastosowaniem w teologii
C 4: Uświadomienie studentom specyfiki tworzenia prac pisemnych z teologii o charakterze naukowym
C 5: Kształtowanie umiejętności wyboru seminarium naukowego i samodzielnego opracowania pracy magisterskiej

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma uporządkowaną i pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu innych dyscyplin teologicznych, niezbędną do przygotowania pisemnej pracy naukowej	T_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze jako warsztat dla przygotowania pisemnej pracy naukowej oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową	T_U05
U_02	Potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin teologii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami chrześcijańskiego dziedzictwa doktrynalnego i zastosować to w logicznym układzie treści pracy magisterskiej	T_U07
U_03	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań jako niezbędny warsztat w przygotowaniu naukowej pracy pisemnej	T_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, z wykorzystaniem zdobytej wiedzy z zakresu samodzielnego przygotowania naukowej pracy z teologii	T_K03
K_02	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, na bazie wiedzy dotyczącej pisania prac naukowych z teologii, i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności	T_K04

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Przygotowanie do podjęcia osobistej pracy naukowej. Student zostaje zapoznany z poszczególnymi etapami niezbędnymi w pracy naukowej. Proseminarium powinno zaowocować wyborem odpowiedniego seminarium naukowego i podjęciem systematycznej pracy nad przygotowaniem pracy magisterskiej. Zapoznanie z metodyką pracy naukowej. Przygotowanie warsztatu pracy pisarskiej: sporządzanie streszczeń, sprawozdań, protokołów, recenzji i artykułów, opracowań tematycznych oraz przygotowanie rozpraw prac magisterskich z dziedziny teologii. Praca nad kwerendą źródeł i stosownej literatury dla wybranego tematu. Dokumentowanie pracy: bibliografia, przypisy. Kryteria wyboru seminarium naukowego.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwersatoryjny	Kolokwium	Karta zaliczeniowa
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Oceniony tekst pracy pisemnej
U_02	Metoda metaplanu	Praca pisemna	Plik z pracą pisemną
U_03	Dyskusja	Obserwacja	Karta zaliczeniowa
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Karta zaliczeniowa
K_02	Dyskusja	Obserwacja	Karta zaliczeniowa

VI. Kryteria oceny, wagi...

1. Aktywność studentów podczas zajęć (wypowiedzi ustne, dialogi, praca w grupach)
2. Złożenie pracy pisemnej (recenzja).
3. Obecność na zajęciach (dopuszczalna liczba nieobecności nieusprawiedliwionych na zajęciach w semestrze to 2) .
4. Przygotowania studentów do zajęć (przygotowanie materiałów, wyszukanie i analiza informacji, prace domowe, prace pisemne, lektura zadanych opracowań).

Wymagania na ocenę:

Ndst - student nie posiada podstawowych kryteriów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie proseminarium

Dst - student opanował najbardziej fundamentalne aspekty wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie proseminarium

Db - student posiada na dobrym poziomie wiedzę, umiejętności i kompetencji społecznych wynikających z zakresu proseminarium

Bdb - student na bardzo dobrym poziomie opanował wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie proseminarium

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	3015
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	4535

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
H. Seweryniak, <i>Metodyka uczenia się i pisanie prac dyplomowych</i> , Płock 2000; J.E. Bielecki, <i>Metodologia. Seminaryjne i dyplomowe prace z teologii</i> , Kraków 1993; F. Drączkowski, <i>ABC pisanie pracy magisterskiej</i> , Pelplin 2000; S. Grzechowiak, <i>Wprowadzenie do pisanie prac magisterskich z nauk teologicznych</i> , Gniezno 1995.
Literatura uzupełniająca
M. Majewski, <i>Metodologia katechetyki w teorii i praktyce</i> , Kraków 1998; J. Majka, <i>Metodologia nauk teologicznych</i> , Wrocław 1981; J. Myśków, <i>Elementy metodyki pracy naukowej</i> , „Studia Theologica Varsaviensia” 21 (1983) nr 1, s. 221-259; S.C. Napiórkowski S.C., <i>Jak uprawiać teologię</i> , Wrocław 1994; P. Ostański, <i>Piszemy pracę magisterską. Przewodnik metodyczny</i> , Poznań 1998.