

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Teologia moralna szczegółowa: moralność życia społecznego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Detailed moral theology: the morality of social life
Kierunek studiów	Teologia kurs A
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Teologia
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. prof. dr hab. Jerzy Gocko
---	-------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	45	IX	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1: Znajomość podstaw katolickiej nauki społecznej (historia katolicyzmu społecznego, zasady życia społecznego, dokumenty nauczania społecznego Kościoła)
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1: Poznanie teologicznych postaw odpowiedzialności za świat i życie wspólnotowe.
C2: Kształtowanie interpretacji i wyjaśnienia zjawisk społecznych oraz wzajemnych relacji między nimi.
C3: Poznanie wybranych aspektów etyki gospodarczej, etyki mass mediów i etyki politycznej.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej moralności życia społecznego i katolickiej nauki społecznej, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej, czego przejawem jest zdolność do definiowania i rozpoznawania podstawowych zagadnień i problemów moralnych w zakresie życia społecznego	T_W02
W_02	ma podstawową wiedzę o strukturach życia społecznego, w tym o instytucjach kultury, i orientację we współczesnym życiu społecznym, w tym życiu kulturalnym	T_W17
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje dotyczące współczesnych problemów etycznospołecznych z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej i zasad nauki społecznej Kościoła	T_U01
U_02	posiada umiejętność interpretowania podstawowych źródeł teologicznych i dokumentów nauczania społecznego Kościoła	T_U04
U_03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową	T_U05
U_04	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami z różnych obszarów życia społecznego, a także popularyzować normy katolickiej moralności życia społecznego i zasady katolickiej nauki społecznej	T_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	identyfikuje i rozstrzyga dylematy — zwłaszcza doktrynalne i moralne — związane z życiem indywidualnym i społecznym	T_K01
K_02	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności zwłaszcza w zakresie życia społecznego	T_K04
K_03	uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa chrześcijańskiego i kulturowego regionu, kraju i Europy	T_K10

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Integralny charakter posłannictwa Kościoła – perspektywa dogmatyczna i historyczna 2. Przeobrażenia w zakresie nauczania społecznego Kościoła 3. Natura, ilość i obowiązywalność zasad życia społecznego 4. Zasada personalizmu 5. Zasada pomocniczości 6. Dobro wspólne 7. Kategoria uczestnictwa 8. Sprawiedliwość jako zasada życia społecznego 9. Sprawiedliwość a miłość. Sprawiedliwość a miłosierdzie 10. Prawo własności w kontekście powszechnego przeznaczenia dóbr 11. Liberalizm – geneza, założenia i ocena 12. Odrzucenie kolektywizmu i totalitarnego socjalizmu 13. Praca ludzka – istota, praca w kontekście historyczno-społecznym, podstawowe wymiary pracy, prawa człowieka pracy 14. Zjawisko bezrobocia – rozumienie, typy bezrobocia, aspekty moralno-pastoralne 15. Związki zawodowe – istota, cechy konstytutywne i funkcje, metody działania; problematyka moralna strajku 16. Historia praw człowieka; nowożytne koncepcje praw człowieka 17. Podstawa normatywna i racja usprawiedliwiająca prawa człowieka, przymioty praw człowieka 18. Zagrożenia komunikacji społecznej; zjawisko umasowienia mediów i jego następstwa dla procesu komunikacji 19. Prawda jako fundament komunikacji; jej teologiczne i społeczne aspekty; wymagania moralne w dziedzinie komunikacji 20. Obowiązek prawdomówności i aspekty moralne kłamstwa, problematyka sekretu 21. Historia praw człowieka; nowożytne koncepcje praw człowieka 22. Podstawa normatywna i racja usprawiedliwiająca prawa człowieka, przymioty praw człowieka 23. Istota i cel państwa – perspektywa moralnospołeczna 24. Źródła władzy państwowej i jej uprawnień 25. Zasady określające relację państwo-Kościół w demokratycznych państwach prawa z perspektywy nauki społecznej Kościoła

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny Dyskusja Analiza tekstów źródłowych	Egzamin	Karta egzaminacyjna
W_02	Wykład konwencjonalny Dyskusja Analiza tekstów źródłowych	Egzamin	Karta egzaminacyjna
UMIEJĘTNOŚCI			

U_01	Wykład konwencjonalny Analiza tekstu Dyskusja Studium przypadku	Egzamin	Karta egzaminacyjna
U_02	Wykład konwencjonalny Analiza tekstu Dyskusja Studium przypadku	Egzamin	Karta egzaminacyjna
U_03	Wykład konwencjonalny Analiza tekstu Dyskusja Studium przypadku	Egzamin	Karta egzaminacyjna
U_04	Wykład konwencjonalny Analiza tekstu Dyskusja Studium przypadku	Egzamin	Karta egzaminacyjna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Wykład konwencjonalny Dyskusja	Egzamin	Karta egzaminacyjna

VI. Kryteria oceny, uwagi:

1. Obecność na zajęciach.
2. Aktywność studentów podczas zajęć (wypowiedzi ustne, dialogi)

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	45
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	45

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Kompendium nauki społecznej Kościoła. Kielce 2005. Sobór Watykański II: Konstytucja duszpasterska o Kościele w świecie współczesnym „Gaudium et spes”. Jan Paweł II: Encyklika „Laborem exercens”. Jan Paweł II: Encyklika “Centesimus annus”. Kongregacja Nauki Wiary. Nota doktrynalna o niektórych aspektach działalności i postępowania katolików w życiu politycznym. Jan Paweł II. Encyklopedia nauczania społecznego. Red. A. Zwoliński. Radom 2005. Nagórny J.: Posłannictwo chrześcijan w świecie. T. 1: Świat i wspólnota. Lublin 1997. Gocko J.: Ekonomia a moralność. Poszukiwania teologiczno-moralne. Lublin 1996.
Literatura uzupełniająca
Mariański J.: Kościół a współczesne problemy społeczno-moralne. Kwestie wybrane. Lublin 1992. Skorowski H.: Problematyka praw człowieka. Warszawa 1992.

Juros H.: Spór o metodologię nauki społecznej Kościoła. W: Jan Paweł II. Centesimus annus. Tekst i komentarze. Red. F. Kampa, C. Ritter. Lublin 1998 s. 349-372.

Buttiglione R., Chryścjanie a demokracja, Lublin, 1993;

Czuba K., Katolickie podstawy etyki dziennikarskiej, Toruń 2007;

Ekologia. Przesłanie moralne Kościoła, red. J. Nagórny, J. Gocko, Lublin 2002;

Ekologia. Przesłanie moralne Kościoła, red. J. Nagórny, J. Gocko, Lublin 2002;

Jurczyk B., Ekologia-człowiek-Kościół. Antropologiczny wymiar kryzysu ekologicznego w ocenie Kościoła, Opole 2002;

Marcol A., Korupcja. Problem społeczno-moralny, Opole 1992;

Reroń T., Mass media na usługach moralności chrześcijańskiej, Wrocław 2002;

Skorowski H., Koral J., Gocko J.: Świat u progu XXI wieku. Wybrane zagadnienia z problematyki międzynarodowej, Warszawa 2006;

Wojna sprawiedliwa? Przesłanie moralne Kościoła, red. J. Nagórny, M. Pokrywka. Lublin 2003;

Zaangażowanie chrześcijan w życiu społecznym, red. A. Marcol, Opole 1994;

Zatroskany o człowieka i świat. Nauczanie etyczno-społeczne Jana Pawła II, red. H. Skorowski, Warszawa 2005;

Kampka F., Istota i zadania związków zawodowych w świetle dokumentów społecznych Kościoła, RW KUL, Lublin 1990.