

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Teologia pastoralna fundamentalna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Fundamental pastoral theology
Kierunek studiów	Teologia kurs A
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. prof. dr hab. Dariusz Lipiec
---	----------------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	X	2
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Wymagane jest ukończenie IX semestrów studiów magisterskich w zakresie teologii
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 zapoznanie studentów z problematyką teologii pastoralnej fundamentalnej
C2 ożywienie wrażliwości pastoralnej zwłaszcza w zakresie odczytywania i prawidłowej interpretacji "znaków czasu"

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Rozumie zagadnienia metodologiczne i historyczne z zakresu teologii pastoralnej	T_W15; T_W16; T_W19
W_02	Opisuje podstawowe zagadnienia dotyczące działalności Kościoła w świecie współczesnym	T_W15; T_W16; T_W19
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Identyfikuje podstawowe problemy posługi Kościoła katolickiego w świecie współczesnym	T_U06; T_U08; T_U11; T_U15
U_02	Wskazuje na podstawy i zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego	T_U06; T_U08; T_U11; T_U13; T_U15
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Podejmuje osobisty rozwój religijno-pastoralny	T_K02; T_K04; T_K07; T_K10
K_02	Wyraża gotowość do podejmowania trudnych zadań związanych z pracą duszpasterską i pełnioną funkcją społeczno-eklezyjną	T_K02; T_K04; T_K07; T_K10

**IV. Opis przedmiotu/ treści programowe**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie i problematyka teologii pastoralnej, jej charakter teoretyczny i praktyczny. Metody teologii pastoralnej. Teologia pastoralna a inne dyscypliny naukowe.</li> <li>2. Historyczny rozwój teologii pastoralnej.</li> <li>3. Soborowe ujęcie Kościoła. Kościół uniwersalny i Kościoły partykularne.</li> <li>4. Instytucjonalny i wspólnotowy wymiar Kościoła. Działalność Kościoła "ad intra" i "ad extra".</li> <li>5. Podstawowe funkcje Kościoła</li> <li>6. Urzeczywistnianie się Kościoła w diecezji</li> <li>7. Zrzeszenia religijne miejscem urzeczywistniania się Kościoła</li> <li>8. Znaki czasu i ich rozpoznawanie</li> <li>9. Inkulturacja Kościoła</li> <li>10. Zjawisko sekt i nowych ruchów religijnych</li> <li>11. Realizacja apostołatu hierarchicznego</li> <li>12. Apostolstwo instytucji życia konsekrowanego</li> <li>13. Laikat i formy apostołstwa świeckich</li> </ol>
--

**V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwencjonalny	Egzamin ustny	Karta zaliczeniowa
W_02	Wykład konwersatoryjny	Egzamin ustny	Karta zaliczeniowa
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Dyskusja	Egzamin ustny	Karta zaliczeniowa
U_02	Burza mózgów	Egzamin ustny	Karta zaliczeniowa
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			

K_01	Metoda obserwacji uczestniczącej	Obserwacja	Karta zaliczeniowa
K_02	Metoda obserwacji uczestniczącej	Obserwacja	Karta zaliczeniowa

## VI. Kryteria oceny, wagi...

### Ocena niedostateczna

Student nie posiada wiedzy dotyczącej teologii pastoralnej jako dyscypliny naukowej i nie zna podstawowych zagadnień teologicznopastoralnych.

Student nie potrafi nawiązywać współpracy z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej, a także nie potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego

Student nie wykazuje gotowości do podejmowania zadań związanych z przyszłą pracą duszpasterską i pełnioną funkcją społeczno-eklezyjną

### Ocena dostateczna

Student zna niektóre zagadnienia z teologii pastoralnej jako dyscypliny naukowej i zna niektóre podstawowe zagadnienia teologicznopastoralne.

Student potrafi nawiązywać współpracę z niektórymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej, a także potrafi włączyć się w niektóre formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego

Student wykazuje gotowość do podejmowania niektórych zadań związanych z przyszłą pracą duszpasterską i pełnioną funkcją społeczno-eklezyjną

### Ocena dobra

Student zna większość zagadnień dotyczących teologii pastoralnej jako dyscypliny naukowej i zna większość podstawowych zagadnień teologicznopastoralnych.

Student potrafi nawiązywać współpracę z większością znanych mu podmiotów działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej, a także potrafi twórczo włączyć się w wiele znanych mu form działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego

Student wykazuje gotowość do podejmowania większości zadań związanych z przyszłą pracą duszpasterską i pełnioną funkcją społeczno-eklezyjną

### Ocena bardzo dobra

Student posiada pełny zakres przekazanej wiedzy dotyczącej teologii pastoralnej jako dyscypliny naukowej i zna wszystkie podstawowe zagadnienia teologicznopastoralne.

Student potrafi nawiązywać współpracy ze wszystkimi poznanymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej, a także potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego

Student wykazuje gotowość do podejmowania wszelkich powierzonych mu zadań związanych z przyszłą pracą duszpasterską i pełnioną funkcją społeczno-eklezyjną

## VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>30</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>20</b>

## VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Kamiński R. (red.). Teologia pastoralna t. 1. Lublin: Atla 2 2000.
Kamiński R. Wprowadzenie do teologii pastoralnej. Kraków: Wydawnictwo "M" 2001.
Literatura uzupełniająca
Kamiński R., Przygoda W., Fiałkowski M. (red.). Leksykon teologii pastoralnej. Lublin: TN KUL 2006.
J. Kurosz. Teologia pastoralna. Materiały do ćwiczeń, cz. 1. Poznań: UAM Wydział Teologiczny 2009.