

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu | Teologia biblijna Nowego Testamentu |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Biblical Theology of the New Testament |
| Kierunek studiów | Teologia kurs A |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | Jednolite magisterskie |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki teologiczne |
| Język wykładowy | Polski |

| | |
|---|----------------------------------|
| Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Ks. prof. dr hab. Henryk Witczyk |
|---|----------------------------------|

| Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>) | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
|--|---------------|---------|-------------|
| wykład | | | 8 |
| konwersatorium | | | |
| ćwiczenia | | | |
| laboratorium | | | |
| warsztaty | | | |
| seminarium | 120 | IX-XII | |
| proseminarium | | | |
| lektorat | | | |
| praktyki | | | |
| zajęcia terenowe | | | |
| pracownia dyplomowa | | | |
| translatorium | | | |
| wizyta studyjna | | | |

| | |
|-------------------|---------------------------------|
| Wymagania wstępne | Zaliczone wcześniejsze semestry |
|-------------------|---------------------------------|

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

| |
|---|
| C1 – zapoznanie z metodologią pisania pracy w zakresie biblistyki |
| C2 – ukierunkowanie na samodzielne badanie wybranych tekstów źródłowych z użyciem najnowszych narzędzi: publikacji w formie drukowanej i elektronicznej, programów komputerowych typu BibleWorks, otwartych baz czasopism |
| C3 – przygotowanie pracy magisterskiej |

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|------------------------------|---|------------------------------------|
| WIEDZA | | |
| W_01 | Student ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych (zna aktualne nurty w biblistyce), którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej | T_W01 |
| W_02 | Student zna i posługuje się specjalistyczną terminologią stosowaną w naukach biblijnych. | T_W03 |
| W_03 | Student ma podstawową znajomość zasad interpretacji tekstu biblijnego i metodologię stosowaną w badaniach biblijnych (m.in. nowe metody – analizy narracji i analizy retorycznej) | T_W15 |
| W_04 | Student zna i zasady prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej w trakcie przygotowania pracy magisterskiej | T_W20 |
| UMIĘJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Student potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy z zakresu filologii biblijnej i egzegezy, a co za tym idzie jest wszechstronnie przygotowany do prowadzenia działalności naukowej w dziedzinie teologii biblijnej i egzegezy ksiąg biblijnych | T_U01 |
| U_02 | Student posiada własny warsztat badawczy, pozwalający mu realizować samodzielnie zadania badawcze w zakresie nauk biblijnych, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów biblijnych, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów na poziomie interpretacji teologicznej | T_U02 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | Student rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny | T_K02 |
| K_02 | Student ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów | T_K05 |

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Zapoznanie uczestników seminarium z najważniejszymi publikacjami prezentującymi bibliografię biblijną, metodami wyszukiwania określonych publikacji
2. Zapis bibliograficzny
3. Przypisy – ich rola i zapis
5. Metodologia pisania rozprawy magisterskiej
6. Kwerenda bibliograficzna – cele, metody, formy zapisu notatek
7. Wybór tekstu źródłowego jako przedmiotu analizy i określenie zadania badawczego
8. Dyskusja wokół tematu i planu pracy
9. Dyskusja nad referatami związanymi z prowadzonymi badaniami

10. Recenzowanie paragrafów i rozdziałów pisanych prac
11. Ocena zredagowanej rozprawy magisterskiej

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne (lista wyboru) | Metody weryfikacji (lista wyboru) | Sposoby dokumentacji (lista wyboru) |
|------------------------------|---|--------------------------------------|--|
| WIEDZA | | | |
| W_01 | Praca z tekstem | Prezentacja | Karta oceny prezentacji |
| W_02 | Analiza tekstu | Obserwacja | Karta oceny |
| W_03 | Analiza tekstu | Obserwacja | Karta oceny |
| W_04 | Wykład konwencjonalny | Zaliczenie | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U_01 | Metoda metaplanu | Obserwacja | Raport z obserwacji |
| U_02 | Dyskusja | Obserwacja | Raport z obserwacji |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K_01 | Praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) | Prezentacja | Protokół |
| K_02 | Rozmowa sokratyczna | Obserwacja | Sprawozdanie |

VI. Kryteria oceny, wagi

Podstawowym kryterium oceny i zaliczenia seminarium jest systematyczna praca na seminarium, poprzez przygotowywanie zleconych badań bibliograficznych, referatów, prezentacji, a ostatecznie przedłożenie pisemnej pracy zaliczeniowej.

Równie ważnym czynnikiem jest aktywny i merytorycznie poprawny udział w dyskusjach nad badanymi tematami, udział w zespołach opracowujących projekty.

Całość seminarium zalicza się na podstawie złożonej magisterskiej.

VII. Obciążenie pracą studenta

| | |
|--|---------------|
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 120 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 120 |

VIII. Literatura

| |
|---|
| Literatura podstawowa |
| 1. S. Bazyliński, <i>Wprowadzenie do studium Pisma Świętego</i> , Wydanie drugie poprawione, uzupełnione i poszerzone. Apendyks, Wydawnictwo KUL, Lublin 2019. |
| 2. Th. Södding, Ch. Münch, <i>Klucz do zrozumienia Nowego Testamentu</i> , Wydawnictwo WAM, Kraków 2009 |
| 3. P. Walewski, <i>Praca naukowa nad Biblią. Cytowanie i skróty</i> , Edycja Świętego Pawła, Częstochowa 2006. |
| 4. J. Flis, H. Langkammer, J. Szlaga, A. Tronina, <i>Metodologia Nowego Testamentu</i> , Wydawnictwo Diecezjalne, Pelplin 1994. |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. H. Witczyk, Wiarygodność historyczna Ewangelii – nowe kierunki badań, w: <i>Źródła poznania Jezusa Chrystusa</i> , (red. P. Artemiuk), Płocki Instytut Wydawniczy, Płock 2018, 70-116. |