

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Psychologiczne aspekty duchowości
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Psychological aspects of spirituality
Kierunek studiów	Teologia kurs B
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Adam Rybicki
---	--------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	IV, VI, VIII	4
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1: Znajomość podstaw duchowości chrześcijańskiej i praktyk życia duchowego W2: Ogólna orientacja w psychologicznym funkcjonowaniu człowieka
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1. Zapoznanie z najważniejszymi aspektami psychologicznego wymiaru duchowości chrześcijańskiej
2. Zapoznanie z wzajemną relacją duchowości i psychologii na drodze dojrzewania chrześcijańskiego
3. Zapoznanie z najważniejszymi zjawiskami i doświadczeniami towarzyszącymi chrześcijańskiej duchowości w kontekście psychologicznej wiedzy o człowieku

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	rozumie zależności między psychologią a duchowością	T_W02; T_W06; T_W07; T_W14;
W_02	rozpoznaje podstawowe zjawiska życia duchowego w kontekście nauk psychologicznych	T_W02; T_W06; T_W07;
W_03	charakteryzuje problemy życia psychicznego mogące mieć odzwierciedlenie w duchowości	T_W02; T_W06; T_W07;
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	potrafi objaśniać różnice między zjawiskami natury psychicznej a zjawiskami natury religijno-duchowej	T_U01; T_U02; T_U07; T_U09; T_U10; T_U11;
U_02	umie charakteryzować wzajemne relacje między psychologią a duchowością na drodze życia duchowego	T_U01; T_U02; T_U07; T_U09; T_U10; T_U11;
U_03	tworzy kierunki rozwoju duchowego w ich psychologicznym wymiarze	T_U01; T_U02; T_U07; T_U09; T_U10; T_U11;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	angażuje się w pomoc osobom borykającym się z problemami natury psychologiczno-duchowej	T_K01; T_K04
K_02	wspiera rozwój innych osób w aspekcie psychologiczno-duchowym	T_K01; T_K03; T_K04
K_03	wyraża gotowość prowadzenia grup i wspólnot eklezjalnych	T_K01; T_K03; T_K04

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Historia relacji Kościół-psychologia, kryzysy psychiczne i duchowe, psychologiczne aspekty praktyk duchowych (modlitwa, medytacja, kontemplacja), patologiczne zjawiska w duchowości, struktura ludzkiego „ja”, psychologiczne aspekty zagrożeń duchowych, psychologia w rozwoju duchowym, psychologiczne i duchowe wymiary dojrzałości osobowej, wpływ niektórych teorii psychologicznych (m. in. Z. Freuda, C. G. Junga, V. Frankla) na rozwój teologii duchowości, , struktura postawy a duchowość, wpływ problemów życia psychicznego (mechanizmy obronne, natręctwa, depresja, neurotyczne poczucie winy) na życie duchowe.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	Praca pisemna	Protokół
W_02	Wykład konwencjonalny	Praca pisemna	Protokół
W_03	Wykład konwencjonalny	Praca pisemna	Protokół
UMIEJĘTNOŚCI			

U_01	Analiza tekstu	Sprawozdanie	Protokół
U_02	Analiza tekstu	Sprawozdanie	Protokół
U_03	Analiza tekstu	Sprawozdanie	Protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Zaliczenie ustne	Protokół
K_02	Dyskusja	Zaliczenie ustne	Protokół
K_03	Dyskusja	Zaliczenie ustne	Protokół

VI. Kryteria oceny

WIEDZA:

OCENA BARDZO DOBRA:

Doskonale rozumie zależności między psychologią a duchowością , bezbłędnie rozpoznaje podstawowe zjawiska życia duchowego w kontekście nauk psychologicznych i charakteryzuje problemy życia psychicznego mogące mieć odzwierciedlenie w duchowości

OCENA DOBRA:

Dobrze rozumie zależności między psychologią a duchowością , rozpoznaje podstawowe zjawiska życia duchowego w kontekście nauk psychologicznych i charakteryzuje problemy życia psychicznego mogące mieć odzwierciedlenie w duchowości

OCENA DOSTATECZNA:

Słabo rozumie zależności między psychologią a duchowością , z trudnością rozpoznaje podstawowe zjawiska życia duchowego w kontekście nauk psychologicznych i charakteryzuje problemy życia psychicznego mogące mieć odzwierciedlenie w duchowości

OCENA NIEDOSTATECZNA:

Nie rozumie zależności między psychologią a duchowością , nie rozpoznaje podstawowych zjawisk życia duchowego w kontekście nauk psychologicznych

UMIĘTNOŚCI

OCENA BARDZO DOBRA:

Doskonale potrafi objaśniać różnice między zjawiskami natury psychicznej a zjawiskami natury religijno-duchowej, doskonale umie charakteryzować wzajemne relacje między psychologią a duchowością na drodze życia duchowego, łatwo tworzy kierunki rozwoju duchowego w ich psychologicznym wymiarze

OCENA DOBRA:

Dobrze potrafi objaśniać różnice między zjawiskami natury psychicznej a zjawiskami natury religijno-duchowej, umie charakteryzować wzajemne relacje między psychologią a duchowością na drodze życia duchowego, tworzy kierunki rozwoju duchowego w ich psychologicznym wymiarze

OCENA DOSTATECZNA:

Słabo potrafi objaśniać różnice między zjawiskami natury psychicznej a zjawiskami natury religijno-duchowej, z trudnością umie charakteryzować wzajemne relacje między psychologią a duchowością na drodze życia duchowego, z trudnością tworzy kierunki rozwoju duchowego w ich psychologicznym wymiarze

OCENA NIEDOSTATECZNA:

NIE potrafi objaśniać różnic między zjawiskami natury psychicznej a zjawiskami natury religijno-duchowej, nie umie charakteryzować wzajemnych relacji między psychologią a duchowością na drodze życia duchowego, nie umie tworzyć kierunków rozwoju duchowego w ich psychologicznym wymiarze

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

OCENA BARDZO DOBRA:

Bardzo kompetentnie potrafi pomóc osobom borykającym się z problemami natury psychologiczno-duchowej, umiejętnie wspiera rozwój innych osób w aspekcie psychologiczno-duchowym, jest doskonale przygotowany do prowadzenia grup i wspólnot eklezjalnych

OCENA DOBRA:

Potrafi pomóc osobom borykającym się z problemami natury psychologiczno-duchowej, wspiera rozwój innych osób w aspekcie psychologiczno-duchowym, jest przygotowany do prowadzenia grup i wspólnot eklezjalnych

OCENA DOSTATECZNA:

Słabo potrafi pomóc osobom borykającym się z problemami natury psychologiczno-duchowej, słabo umie wspierać rozwój innych osób w aspekcie psychologiczno-duchowym,

OCENA NIEDOSTATECZNA:

Nie potrafi pomóc osobom borykającym się z problemami natury psychologiczno-duchowej, nie umie wspierać rozwoju innych osób w aspekcie psychologiczno-duchowym, nie jest przygotowany do prowadzenia grup i wspólnot eklezjalnych

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	70

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<p>Catalan J.-F., <i>Duchowość a psychologia</i>, Kraków 2007.</p> <p>Chmielewski M. (red.), <i>Leksykon duchowości katolickiej</i>, Lublin – Kraków 2002.</p> <p>Cencini, A., A. Manenti, <i>Psychologia a formacja</i>, tł. K. Kozak, Kraków 2002.</p> <p>Chlewiński Z., <i>Dojrzałość: osobowość, sumienie, religijność</i>, Poznań 1991.</p> <p>Grzywocz K., <i>Patologia duchowości. Od niezdrowej religijności do dojrzałej wiary</i>, Wydawnictwo WAM, Kraków 2020.</p> <p>Grün A., <i>O duchowości inaczej</i>, tłum. K. Zimerer, Kraków 1996.</p> <p>Jacyniak A., Płużek Z., <i>Świat ludzkich kryzysów</i>, Kraków 1996.</p> <p>Keating T., <i>Zaproszenie do miłości</i>, Kraków 2019.</p> <p>Rohr R., <i>Spadać w górę. Duchowość na obie połowy życia</i>, tłum. B. Majczyna, Kraków 2013.</p> <p>Socha P., <i>Psychologia rozwoju duchowego – zarys zagadnienia</i>, w: P. Socha (red.), <i>Duchowy rozwój człowieka</i>, Kraków 2000, s. 15-44.</p> <p>Stinissen W., <i>Noc jest mi światłem</i>, Kraków 2016.</p> <p>Tatar M., <i>Elementy psychologii w formacji duchowej człowieka</i>, http://duchowosc.uksw.edu.pl/elementy-psychologii-w-formacji-duchowej-czlowieka/</p>
Literatura uzupełniająca
<p>Kroplewski Z., <i>Kierownictwo duchowe a psychoterapia</i>, w: <i>Sztuka kierownictwa duchowego</i>, [red.] J. Augustyn, J. Kołacz, Kraków 2007.</p> <p>Kugelmann R., <i>Psychologia i katolicyzm, Historia relacji</i>, tłum. M. Chojnacki, Kraków 2013.</p> <p>Ogorzałek G., <i>Duchowość spotkania w życiu i twórczości Henriego Nouwena</i>, Kraków 2016.</p> <p>Nowak A. J., <i>Psychologia eklezjalna</i>, Lublin 2005.</p> <p>Pinckaers S.T., <i>Życie duchowe chrześcijanina według św. Pawła i św. Tomasza z Akwinu</i>, tłum. A. Fabiś, Warszawa 1998.</p>