

## KARTA PRZEDMIOTU

### I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Logika
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Logic
Kierunek studiów	różne kierunki studiów na Wydziale Nauk Humanistycznych, Wydziale Nauk Społecznych, Wydziale Teologii i Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I, jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Filozofia
Język wykładowy	język polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Robert Kublikowski
---	----------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	10	I	2
Konwersatorium			
Ćwiczenia	15	I	
Laboratorium			
Warsztaty			
Seminarium			
Proseminarium			
Lektorat			
Praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
Translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	bez wymagań wstępnych
-------------------	-----------------------

### II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1. Zdobyć podstawowej wiedzy z zakresu semiotyki i metodologii nauk
C2. Przedstawienie mapy nauk
C3. Rozwinięcie krytycznego myślenia

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	zna i rozumie rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury duchowej	W01
W_02	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do teologii, nauk formalnych i szczegółowych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii	W02
W_03	zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych form wypowiedzi filozoficznych	W07
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem źródeł drukowanych i elektronicznych oraz formułować na tej podstawie sądy krytyczne	U01
U_02	posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów filozoficznych	U02
U_03	umie dobrać właściwe narzędzia do interpretacji i analizy tekstu filozoficznego, streszcza i analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy, założenia i konsekwencje oraz proponuje własne tezy	U05
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	posiada kompetencję dokonania pogłębionej analizy sytuacji i problemów, potrafi samodzielnie sformułować propozycje ich rozwiązania, a także zasięgać opinii ekspertów w uzasadnionych przypadkach	K02
K_02	posiada kompetencję kierowania się etyką uczonego i uczestnictwa w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form, interesuje się aktualnymi wydarzeniami i trendami filozoficznymi i kulturalnymi	K04

#### **IV. Opis przedmiotu/ treści programowe**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Różne typy nauk o języku.</li> <li>2. Semiotyka jako formalna nauka o języku.</li> <li>3. Znak.</li> <li>4. Język – definicja, podziały, funkcje i struktura.</li> <li>5. Zdania,</li> <li>6. Nazwy.</li> <li>7. Funktory – ich definicje, podziały, struktura i funkcje.</li> <li>8. Metodologia jako nauka badająca czynności językowo-poznawcze.</li> <li>9. Analiza.</li> <li>10. Podział logiczny (klasyfikacja)</li> <li>11. Typologizacja.</li> </ol>
--

12. Pytania.  
 13. Definicje.  
 14. Wnioskowania, argumentacja, perswazja, manipulacja.  
 15. Dyskusja.

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01 W_02 W_03	Wykład	sprawdziany na ćwiczeniach z zaliczeniem na ocenę oraz egzamin końcowy	Karta oceny pracy w grupie
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01 U_02 U_03	Analiza tekstu	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01 K_02	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie

#### VI. Kryteria oceny, wagi ...

50% - obecność i aktywność na zajęciach

50% - sprawdziany i egzamin z omówionego materiału (ocena pozytywna z ćwiczeń uzyskana przed egzaminem)

#### VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	25
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	25

#### VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Hajduk Z., <i>Ogólna metodologia nauk</i> , Lublin (różne wydania)
Literatura uzupełniająca
Kublikowski R., <i>Logika. Panorama tematyki</i> , „Teologiczne Studia Siedleckie” (15) 2018, s. 314-341