

**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2021/2022

**I Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	<b>Podstawowa opieka zdrowotna</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Primary health care
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki o zdrowiu, nauki medyczne
Język wykładowy	j. polski

Koordinator przedmiotu	Dr Edyta Gałęziowska
------------------------	----------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	V	7
ćwiczenia	30	V	
praktyka zawodowa	80	V	
zajęcia praktyczne	40	V	
samokształcenie	15	V	

Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje z przedmiotów podstawowych, klinicznych, przedmiotów kierunkowych, etyki zawodu oraz umiejętności pielęgniarско- położnicze
-------------------	--

**II Cele kształcenia dla przedmiotu**

1. Przygotowanie merytoryczne i praktyczne studenta do samodzielnej realizacji zadań w ramach POZ w opiece nad kobietą, rodziną i społecznością lokalną w różnych sytuacjach zdrowotnych
2. Przygotowanie do podjęcia działań w zakresie świadczeń pielęgniarско – położniczych w ramach POZ
3. Zapoznanie ze strukturą i funkcjonowaniem oraz rodzajami świadczeń gwarantowanych w ramach POZ
4. Kształtowanie gotowości do przestrzegania zasad etyki zawodowej, praw pacjenta oraz odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

**III Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA -absolwent zna i rozumie:		
W_01	kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej	C.W18
W_02	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej	C.W17

	w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia	
<b>UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:</b>		
U_01	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej	C.U27
U_02	diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny	C.U28
U_03	współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny)	C.U29
U_04	rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie	C.U30
U_05	wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV	C.U13
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	KS.1
K_02	przestrzegania praw pacjenta	KS.2
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	KS.3
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	KS.4
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KS.5
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	KS.6
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KS.7

#### IV Opis przedmiotu/ treści programowe

##### WYKŁADY:

1. Organizacja, struktura, zasady funkcjonowania POZ w Polsce i w Europie
2. Położna środowiskowa/rodzinna jako świadczeniodawca usług w POZ . Zasady współpracy z zespołem POZ sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną ( z pielęgniarką, lekarzem POZ oraz asystentem rodziny)
3. Założenia opieki skoncentrowanej na rodzinie – rodzina jako podmiot opieki pielęgniarsko-położniczej
4. środowiskowa nad kobietą i jej rodziną w różnych fazach życia i stanie zdrowia – zadania położnej w rozpoznawaniu i planowaniu opieki.

5. Poradnictwo i doradztwo zdrowotne jako świadczenie położnej POZ
6. Metody pracy położnej, ze szczególnym uwzględnieniem procesu pielęgnowania
7. Programy profilaktyki zdrowotnej realizowane w POZ z udziałem położnej

#### **ĆWICZENIA:**

- 1 Specyfika opieki nad kobietą w ramach działalności poradni dla kobiet oraz w środowisku domowym
- 2 Rola położnej w edukacji na temat zapobiegania nagłej śmierci łóżeczkowej noworodka/niemowlęcia
- 3 Zasady kontraktowania usług pielęgniarско-położniczych w POZ. Praktyka indywidualna i praktyka grupowa- specyfika pracy, zasady tworzenia i funkcjonowania Przygotowywania oferty konkursowej do kontraktowania usług pielęgniarско- położniczych.
- 4 Wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia
- 5 Szkoła rodzenia, edukacja przedporodowa jako forma przygotowania przyszłych rodziców
- 6 Udział położnej rodzinnej w opiece przedkonceptyjnej nad kobietą i mężczyzną
- 7 Opieka położnej rodzinnej nad ciężarną, położnicą, noworodkiem oraz rodziną. Standard opieki patronażowej
- 8 Opieka środowiskowa nad kobietą z problemami ginekologicznymi (opieka po operacjach ginekologicznych, mastektomii, opieka paliatywna), zakres udzielania wsparcia chorej i jej rodzinie
- 9 Późne macierzyństwo, ciąża u nieletniej - możliwe przyczyny, zagrożenia, rola edukacyjna położnej
- 10 Zadania położnej w zakresie promowania zdrowego stylu życia. Problem alkoholowy, problem nikotynowy jako zagrożenie zdrowia kobiety i dziecka
- 11 Prowadzenie ciąży fizjologicznej przez położną w ramach podstawowej opieki zdrowotnej. Współpraca z lekarzem POZ
- 12 Przemoc w rodzinie - rola położnej rodzinnej w identyfikowaniu objawów, czynników ryzyka. Prowadzenie działań profilaktycznych. Przeprowadzenie interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie
- 13 Badania profilaktyczne, bilanse zdrowia i szczepienia ochronne dzieci i młodzieży – obowiązkowe i zalecane Szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV

#### **Zajęcia praktyczne**

(Praca w gabinecie położnej- poradnia POZ oraz w środowisku domowym kobiety)

1. Organizacja i wyposażenie gabinetu położnej POZ.
2. Porada położnej podstawowej opieki zdrowotnej – udział w realizacji porad realizowanych przez położną zgodnie z jej kompetencjami
3. Zasady współpracy położnej POZ z członkami zespołu interdyscyplinarnego.
4. Dokumentowanie świadczeń położnej POZ. Dokumentacja obowiązująca i zalecana
5. Opieka nad kobietą ciężarną – edukacja przedporodowa, przygotowanie do porodu – uczestnictwo w działaniach realizowanych przez położną , samodzielne przygotowanie planu pracy z ciężarną (CSM)
6. Opieka nad matką i dzieckiem w środowisku domowym – wizyta patronażowa – przygotowanie i przeprowadzenie wizyty

#### **Praktyki zawodowe**

Praca w gabinecie położnej- poradnia POZ i praca w środowisku domowym kobiety

1. Opieka położnej nad zdrowiem kobiety i jej rodziny - praca w poradni i w środowisku domowym kobiety.
2. Ocena stanu zdrowia kobiety ( badanie podmiotowe, przedmiotowe), rozpoznanie objawów ze strony poszczególnych układów i części ciała badanego, interpretacja wyników, ustalenie wskazań do wystawienia skierowania na badania diagnostyczne i/lub wystawianie recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich;
3. Wizyty patronażowe – planowanie i przeprowadzenie wizyt patronażowych zgodnie z wytycznymi
4. Prowadzenie poradnictwa i doradztwa zdrowotnego w różnych sytuacjach zdrowotnych kobiety, dziecka, rodziny
5. Interwencje w sytuacji kryzysu w rodzinie -zadania położnej. Współpraca z ośrodkami pomocy społecznej i grupami wsparcia - podejmowanie działań wspólnie z położną w sytuacji realizacji opieki nad rodziną w kryzysie; przygotowanie propozycji planu opieki

#### **SAMOKSZTAŁCENIE:**

Przygotowanie informatora zawierającego zalecenia dla kobiety w jednej wybranej sytuacji z wymienionych:

- - prawidłowy przebieg ciąży
- -opieka nad noworodkiem
- -opieka nad niemowlęciem
- -stosowanie HTZ
- -płodność w premenopauzie
- -uzależnienie nikotynowe zagrożenia dla matki i dziecka

#### **V Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny,  Wykład interaktywny,	Egzamin pisemny - test 30 pytań jednokrotnego wyboru z treści wykładów	Oceniony egzamin pisemny – karta odpowiedzi, Protokół z egzaminu,  Karta oceny prezentacji
W_02	Wykład  Zajęcia praktyczne	Egzamin pisemny - test 30 pytań jednokrotnego wyboru z treści wykładów  Obserwacja pracy studenta; Realizacja zleconego zadania	Oceniony egzamin pisemny – karta odpowiedzi, Protokół z egzaminu,  Potwierdzone uzyskanie oceny pozytywnej prawidłowego wykonania zadania

			Dzienniczek umiejętności
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01 U_02 U_03 U_05	Ćwiczenia, praca pod kierunkiem, film dydaktyczny, pokaz (prezentacje modelowe, prezentacje multimedialne) Zajęcia praktyczne  Praca z tekstem Samokształcenie	Odpowiedź ustna; Kolokwium pisemne – test jednokrotnego wyboru /MCQ/ (max 20 pytań) Obserwacja pracy studenta Realizacja zleconego zadania  Praca pisemna - przygotowanie pisemnego opracowania z treści samokształcenia,	Karta odpowiedzi; Potwierdzone uzyskanie oceny pozytywnej prawidłowego wykonania zadania Dzienniczek umiejętności  Przygotowany projekt Informatora - zaleceń dla kobiety
U_04	Ćwiczenia	Odpowiedź ustna; Kolokwium pisemne – test jednokrotnego wyboru /MCQ/ (max 20 pytań)	Karta odpowiedzi;
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01 K_02 K_03 K_04 K_05 K_06 K_07	Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne	Przedłużona obserwacja pracy studenta Ocena 360 <sup>0</sup>	Sprawozdanie z wykonania zadania Wpis w Dzienniczku umiejętności Karta samooceny i oceny grupy

## VI Kryteria oceny, wagi

### Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

#### Ocena formułująca (częstkowa):

- 1 Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów
- 2 Wykazywanie się aktywną postawą w trakcie realizacji ćwiczeń/ zajęć praktycznych
- 3 Zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela (samokształcenie)

#### Ocena podsumowująca (końcowa):

Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego końcowego – Test jednokrotnego wyboru (MCQ)

Do egzaminu może przystąpić student, który otrzymał pozytywne oceny ze wszystkich zaliczeń w trakcie kursu. W razie nie zaliczenia egzaminu, możliwość poprawy w formie ponownego testu jednokrotnego wyboru (MCQ).

#### ZWOLNIENIE Z EGZAMINU:

Z egzaminu końcowego może być zwolniony student, który wykazał się:

- 1 Znajomością treści kształcenia na poziomie 100% (oceny z kolokwium, samokształcenia)
- 2 Obecnością 100% na zajęciach
- 3 Aktywną postawą w trakcie realizacji wszystkich zajęć dydaktycznych

#### Kryteria i skala ocen

Ocena	Kryteria oceny	
bardzo dobry (5)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100 %
ponad dobry (4,5)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu ponad dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 86-90 %
dobry (4)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71-85%
dość dobry (3,5)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dość dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 66-70%
dostateczny (3)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51-65%
niedostateczny (2)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu niedostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 51%

#### VII Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	165 godzin
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta,	15 godzin

#### VIII Literatura

Literatura podstawowa
1. Nowacka A., Kubala A., Pawłowska E.: POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje. PZWL

Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017
2. Iwanowicz- Palus G., Bień A.M.: Edukacja przedporodowa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017
Literatura uzupełniająca
1. Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K.: Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019