

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Biologiczno-medyczne i moralne podstawy metod planowania rodziny
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Biological, medical and moral basics of family planning methods
Kierunek studiów	nauki o rodzinie
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki teologiczne/ nauki medyczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Urszula Dudziak, prof. KUL
---	------------------------------------

Forma zajęć	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	IV	2

Wymagania wstępne	W1 - Wiedza z zakresy teologii moralnej i bioetyki W2 - Wiedza z zakresu teologii małżeństwa i rodziny W3 - Wiedza z zakresu psychologii małżeństwa i rodziny
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 - Przekazanie wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii płodności jej neurohormonalnych uwarunkowań i zasad moralnych w dziedzinie przekazywania życia
C2 - Nauczenie zasad stosowania Metody Multiple-Index w okresach szczególnych
C3 - Formowanie postawy odpowiedzialnego rodzicielstwa i gotowości kontaktu pomocnego z osobami szukającymi poradnictwa w tym zakresie

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Po skończonych zajęciach Student potrafi:  - definiować podstawowe pojęcia związane z planowaniem rodziny, wyjaśnić fizjologię płodności i jej uwarunkowania	K_W03
W_02	- porównać metody rozpoznawania płodności z antykoncepcją i działaniem środków poronnych	K_W05; K_W02
W_03	- wykazać się interdyscyplinarną wiedzą niezbędną w wychowaniu do odpowiedzialności prokreacyjnej	K_W01; K_W10

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	- podać zasady interpretacji cykli w okresach typowych i szczególnych, zarówno w indywidualnej rozmowie z konkretną osobą, jak i dla szerszego zespołu słuchaczy	K_U01; K_U09
U_02	- klarownie wypowiadać się na temat biologicznych i moralnych aspektów metod planowania rodziny, odwołując się także do literatury obcojęzycznej.	K_U03; K_U04; K_U05; K_U06
U_03	- wskazać na postępowanie zgodne i niezgodne z normami moralnym regulującymi zachowania prokreacyjne	K_U01 K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	- jest wrażliwy na: problemy związane z rozpoznawaniem płodności, trudności prokreacyjne i przeżycia okresu menopauzy i andropenii	K_K01
K_02	- wyraża gotowość nawiązania kontaktu pomocnego z osobami uczącymi się interpretacji wskaźników płodności w okresach szczególnych, prawidłowo ocenia i dobiera źródła przedstawianych zagadnień	K_K06; K_K02; K_K03
K_03	- jest gotowy na uzasadnienie innym słuszności zasad moralnych regulujących zachowania seksualne i prokreacyjne wymieniając nazwy norm w języku polskim i obcym.	K_K01; K_K05 K_K06

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miłość i odpowiedzialność przejawem zdrowia człowieka i rodziny</li> <li>2. Odpowiedzialne rodzicielstwo. Zasady moralne w przekazywaniu życia ludzkiego</li> <li>3. Polscy obrońcy życia - prezentacja</li> <li>4. Anatomia układu płciowego mężczyzny i kobiety.</li> <li>5. Fizjologia płodności mężczyzny i kobiety</li> <li>6. Neurohormonalne uwarunkowania ludzkiej płodności</li> <li>7. Okres poporodowy, cykle poporodowe, okres premenopauzy</li> <li>8. Możliwe zakłócenia cyklu w wyniku antykoncepcji hormonalnej</li> <li>9. Zasady interpretacji wskaźników w okresach szczególnych</li> <li>10. Przydatność rozpoznawania płodności w diagnostyce prawidłowości i zaburzeń</li> <li>11. Przydatność MRP w podjęciu opieki prekoncepcyjnej i prenatalnej</li> <li>13. Planowanie rodziny szansą czy zagrożeniem kobiety</li> <li>14. Zagrożenia prokreacyjnej funkcji rodziny</li> </ol>
--

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny poprzedzony scenką problemową	Egzamin w formie testu	Ocena punktowa/protokół ze stopniem
W_02	Wykład z prezentacją/filmem	Egzamin w formie testu	Ocena/protokół
W_03	Wykład konwersatoryjny	j.w.	j.w.
UMIEJĘTNOŚCI			

U_01 U_02 U_03	Wykład z elementami warsztatu	Interpretacja kart cykli nietypowych oraz w w okresach szczególnych	Ocena punktowa/protokół ze stopniem
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Wykład konwersatoryjny z prezentacją	Ocena aktywności i przygotowanej prezentacji z tytułem, słowami kluczowymi i wnioskiem w języku konferencyjnym	Lista obecności z oceną aktywności +/- i stopniem za prezentację
K_02 K_03	Wykład z elementami warsztatu	j.w.	j.w.

**VI. Kryteria oceny, wagi...**

Obecność (13/15), aktywność na zajęciach z prezentacją (20%); Ocena z testu (40%); Ocena z interpretacji kart (40%).

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>30</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>30</b>

**VIII. Literatura**

<b>Literatura podstawowa</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dudziak U., <i>Biologiczno-medyczne podstawy duszpasterstwa rodzin</i>, w: <i>Duszpasterstwo rodzin. Refleksja naukowa i działalność pastoralna</i>, Red. R. Kamiński, G. Pyżlak, J. Goleń, Lublin 2013.</li> <li>2. <i>Rozpoznawanie płodności. Materiały edukacyjne dla nauczycieli NPR, pracowników służby zdrowia oraz zainteresowanych zdrowiem prokreacyjnym. Podręcznik</i>. Red. M. Troszyński, Warszawa 2009.</li> <li>3. <i>Płodność i planowanie rodziny. Kompendium dla pracowników służby zdrowia oraz dla instruktorów poradnictwa rodzinnego</i>, Red. Z. Szymański. Szczecin 2004.</li> <li>4. <i>Naturalne planowanie rodziny</i>, Red. A. Samoć, Gdańsk 1991.</li> <li>5. <i>Naturalne planowanie rodziny – zeszyt ćwiczeń</i>, Gdańsk 2003.</li> <li>6. Encykliki: Paweł VI, <i>Humanae vitae</i>, Rzym 25 lipca 1968; Jan Paweł II, <i>Veritatis splendor</i>, Rzym 6 sierpnia 1993; Jan Paweł II, <i>Evangelium vitae</i>, Rzym 25 marca 1995.</li> <li>7. Jan Paweł II, <i>Adhortacja Familiaris consortio</i>, Rzym 22 listopada 1981.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dudziak U., <i>Miłość, małżeństwo i co dalej</i>, Częstochowa 2001.</li> <li>2. Dudziak U., <i>Naturalne planowanie rodziny integralną częścią nauk o rodzinie</i>. Red. G. Koszałka, M. Stopikowska. Gdańsk 2007 s. 197-215.</li> <li>3. <i>Katolik a planowanie rodziny</i>, Kraków 1984.</li> <li>4. Kramarek T., <i>Rozpoznawanie okresowej płodności małżeństwa. Metoda objawowo-termiczna</i>, 2003.</li> <li>5. <i>Naturalne planowanie rodziny w ujęciu wybranych dyscyplin naukowych</i>. Red. W. Wieczorek i in.</li> </ol>

Lublin 2008.

6. *Naturalne planowanie rodziny – wybrane zagadnienia*, Red. U. Dudziak, A. Deluga, Szczecinek 2006.

Inne pomoce dydaktyczne:

Folie z kartami cyklu, prezentacje w Powerpoint, płyty DVD z zasadami rozpoznawania płodności.