

KARTA PRZEDMOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Teologia moralna ogólna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	General Moral Theology
Kierunek studiów	Teologia – kurs B
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki teologiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Tadeusz Zadykowicz, prof. KUL
---	---

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	III	3
konwersatorium			
ćwiczenia	15	III	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1: Zainteresowanie problematyką W2: Elementarna wiedza teologiczna
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1: Przedstawienie ludzkiej moralności jako przedmiotu refleksji teologicznej
C2: Zapoznanie z podstawową terminologią teologicznomoralną oraz z podstawami i założeniami moralności chrześcijańskiej
C3: Wypracowanie praktycznej zdolności rozstrzygnięcia konkretnych przypadków z perspektywy teologicznomoralnej

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student lokalizuje teologię moralną pośród innych dyscyplin naukowych	T_W01; T_W03; T_W05; T_W09
W_02	Student definiuje podstawowe terminy z zakresu teologii moralnej	T_W07; T_W08; T_W11; T_W16
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student odróżnia moralność chrześcijańską od innych ujęć życia moralnego	T_U02; T_U04
U_02	Student - korzystając z posiadanej wiedzy teologicznej i ogólnej - potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i w uzasadniony sposób oceniać pod względem moralnym konkretne czyny i postawy	T_U01; T_U05; T_U06; T_U09; T_U13; T_U16; T_U18; T_U19; T_U20
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student identyfikuje i rozstrzyga na poziomie ogólnym podstawowe kwestie moralne	T_K01; T_K02
K_02	Student przejawia postawę zaangażowania się w życie społeczne, wyrażającą się poprzez wolę rozwiązywania zawartych w nim dylematów, zarówno w aspekcie teoretycznym, jak i praktycznym	T_K03; T_K05

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Wprowadzenie w problematykę moralności chrześcijańskiej;
 Ogólna charakterystyka współczesnych wyzwań moralnych;
 Wstępna charakterystyka przedmiotu (założenia metodologiczne, zarys dziejów, odnowa posoborowa, zarys etyki prawosławnej i protestanckiej);
 Antropologia teologicznomoralna, powołanie chrześcijańskie i współczesny spór o człowieka;
 Normatywny wymiar powołania Bożego – prawo moralne a ludzka wolność;
 Chrześcijańska wizja sumienia, znieprawienie sumienia i jego formacja;
 Czyn ludzki jako odpowiedź na powołanie;
 Zarys aretologii;
 Hamartiologia – grzech jako odmowa realizacji powołania, grzech społeczny i struktury grzechu
 Nawrócenie jako przemiana moralna i rzeczywistość religijna

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	Egzamin	Protokół
W_02	Wykład konwencjonalny	Egzamin	Protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja, analiza tekstu	Zaliczenie ustne	Protokół
U_02	Dyskusja, analiza tekstu	Zaliczenie ustne	Protokół

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Zaliczenie ustne	Protokół
K_02	Dyskusja	Zaliczenie ustne	Protokół

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena niedostateczna

(W) Student nie potrafi zdefiniować terminów z zakresu teologii moralnej ogólnej oraz umiejscowić teologii moralnej pośród innych dyscyplin naukowych

(U) Student nie potrafi określić istoty moralności oraz oceniać pod względem moralnym konkretnych czynów i postaw

(K) Student nie potrafi zidentyfikować i rozstrzygnąć na poziomie ogólnym podstawowych kwestii moralnych związanych z życiem indywidualnym i społecznym

Ocena dostateczna

(W) Student potrafi zdefiniować wybrane terminy z zakresu teologii moralnej ogólnej

(U) Student określa istotę moralności

(K) Student kwalifikuje poprawnie pod względem moralnym podstawowe kwestie bez należytego uzasadnienia

Ocena dobra

(W) Student definiuje większość terminów z zakresu teologii moralnej ogólnej

(U) Student wyodrębnia moralność chrześcijańską spośród innych typów moralności

(K) Student dostosowuje oceny moralne do odpowiednich przesłanek

Ocena bardzo dobra

(W) Student definiuje wszystkie wymagane terminy z zakresu teologii moralnej ogólnej

(U) Student adaptuje na potrzeby wyjaśnienia istoty moralności chrześcijańskiej odpowiednią terminologię

(K) Student rozwiązuje dylematy moralne

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	45
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<p>Jan Paweł II. Encyklika „Veritatis splendor” (1993). Sobór Watykański II. Konstytucja duszpasterska o Kościele „Gaudium et spes”. Jan Paweł II – <i>Encyklopedia nauczania moralnego</i>. Red. J. Nagórny, K. Jeżyna. Radom 2005.</p> <p>Podręcznik do wyboru: S. Olejnik. <i>Teologia moralna fundamentalna</i>. Włocławek 1998. J. Zabielski. <i>Podstawy chrześcijańskiej moralności. Teologia moralna fundamentalna</i>. Białystok 2013. J. Pięgsa. <i>Człowiek – istota moralna. T. 1: Teologia moralna fundamentalna</i>. Opole 2002. E. C. Merino, R. G. de Haro. <i>Teologia moralna fundamentalna</i>. Kraków 2004. Synowie w Synu. <i>Teologia moralna fundamentalna</i>. Red. R. Tremblay, S. Zamboni. Tłum. B. Widła. Warszawa 2009. A. Kokoszka. <i>Teologia moralna fundamentalna</i>. Tarnów 1994. W. Polak. <i>Powołani w Chrystusie. Zarys teologii moralnej fundamentalnej</i>. Gniezno 1996. S.T. Pinckaers. <i>Źródła moralności chrześcijańskiej</i>. Tłum. A. Kuryś. Poznań 1994.</p>
Literatura uzupełniająca
<p>I. Mroczkowski. <i>Teologia moralna. Definicja – przedmiot – metoda</i>. Płock 2011. B. Häring. <i>Nauka Chrystusa. T. 1: Zasadnicza postać chrześcijańskiego życia. Teologia moralna ogólna</i>. Poznań 1962. <i>Perspektywy i problemy teologii moralnej</i>. Red. T. Goffi. Tłum. T. Mieszkowski. Warszawa 1982. K. Demmer. <i>Wprowadzenie do teologii moralnej</i>. Kraków 1996. Ślipko T. <i>Zarys etyki ogólnej</i>. Kraków 1992. Rosik S. <i>Wezwania i wybory moralne. Refleksje teologicznomoralne</i>. Lublin 1992. Greniuk F. <i>Katolicka teologia moralna w poszukiwaniu własnej tożsamości</i>. Lublin 1993.</p>