

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Teologia moralna szczegółowa - cnoty teologalne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Particular Moral Theology - Theological Virtues
Kierunek studiów	Teologia – kurs B
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki teologiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Tadeusz Zadykowicz, prof. KUL
---	---

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	V	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1: Znajomość podstawowej terminologii z zakresu teologii moralnej ogólnej
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1: Przedstawienie historiozbowczej perspektywy moralności chrześcijańskiej
C2: Ukazanie fundamentalnego miejsca wiary, nadziei i miłości w życiu moralnym chrześcijanina

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna terminologię z zakresu cnót teologicznych	T_W01; T_W08
W_02	Student ma pogłębioną znajomość nauczania Kościoła katolickiego na temat cnót teologicznych	T_W07; T_W09; T_W16
W_03	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie aktywności religijnej człowieka i rozumie interakcje pomiędzy wiarą i rozumem	T_W05; T_W11
UMIĘTNOŚCI		
U_01	Student odróżnia chrześcijańską aretologię od innych koncepcji życia według cnót	T_U01; T_U04; T_U06; T_U13; T_U15; T_U16; T_U18; T_U19
U_02	Student wiąże wiedzę teologicznomoralną w zakresie cnót teologicznych z osiągnięciami innych dziedzin teologicznych, a zwłaszcza teologii biblijnej i dogmatycznej	T_U02; T_U05; T_U07; T_U09; T_U20
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student identyfikuje i rozstrzyga dylematy moralne związane z praktyką cnót teologicznych w życiu indywidualnym i społecznym	T_K02; T_K03; T_K05
K_02	Student ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt dziedzictwa chrześcijańskiego	T_K01; T_K04

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Historiozbawcza perspektywa moralności chrześcijańskiej; Wiara w ujęciu biblijnym; Refleksja teologiczna na temat wiary; Eklezjalny wymiar wiary chrześcijańskiej; Nadzieja w ujęciu biblijnym; Refleksja teologiczna na temat nadziei; Nadzieja w życiu moralnym chrześcijanina; Miłość w ujęciu biblijnym; Istota i cechy miłości chrześcijańskiej; <i>Ordo caritatis</i>; Miłość jako centrum moralności chrześcijańskiej.</p>
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Egzamin ustny	Protokół
W_02	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Egzamin ustny	Protokół
W_03	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Egzamin ustny	Protokół

UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja, analiza tekstu	Egzamin ustny	Protokół
U_02	Dyskusja, analiza tekstu	Egzamin ustny	Protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Egzamin ustny	Protokół
K_02	Dyskusja	Egzamin ustny	Protokół

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena niedostateczna

(W) Student nie potrafi zdefiniować terminów z zakresu cnót teologalnych

(U) Student nie widzi powiązań wiedzy teologicznomoralnej w zakresie cnót teologalnych z osiągnięciami innych dyscyplin teologicznych

(K) Student nie identyfikuje i nie rozstrzyga dylematów doktrynalnych i etyczno-moralnych w zakresie cnót teologalnych

Ocena dostateczna

(W) Student potrafi zdefiniować wybrane terminy z zakresu cnót teologalnych

(U) Student widzi powiązania wiedzy teologicznomoralnej w zakresie cnót teologalnych z osiągnięciami innych dyscyplin teologicznych, ale nie potrafi je syntetycznie przedstawić

(K) Student identyfikuje i w stopniu dostatecznym rozstrzyga wybrane dylematy doktrynalne i etyczno-moralne w zakresie cnót teologalnych

Ocena dobra

(W) Student definiuje większość terminów z zakresu cnót teologalnych

(U) Student widzi powiązania wiedzy teologicznomoralnej w zakresie cnót teologalnych z osiągnięciami innych dyscyplin teologicznych i potrafi je syntetycznie przedstawić

(K) Student identyfikuje i rozstrzyga podstawowe dylematy doktrynalne i etyczno-moralne w zakresie cnót teologalnych

Ocena bardzo dobra

(W) Student zna nauczanie Kościoła katolickiego na temat cnót teologicznych

(U) Student potrafi wskazać miejsce cnót teologalnych w życiu moralnym chrześcijanina

(K) Student ma poczucie odpowiedzialności za dziedzictwo chrześcijańskie

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	45

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Benedykt XVI. Encyklika „Deus caritas est. Watykan 2005. Benedykt XVI. Encyklika „Spe salvi”. Watykan 2007. Franciszek. Encyklika „Lumen fidei”. Watykan 2013.
Literatura uzupełniająca
Ks. Janusz Nagórny. <i>Z wiary miłość i nadzieja</i> . Red. K. Jeżyna, J. Gocko, W. Rzepa. Lublin 2011. Aschley B. M.: <i>Życ prawdziw w miłości. Biblijne wprowadzenie do teologii moralnej</i> . Tłum. M. Wójcik. Poznań 2008. Bołoz W.: <i>Eklezjalne aspekty moralności chrześcijańskiej</i> . Kraków 1992. Jan Paweł II. <i>Encyklopedia nauczania moralnego</i> . Red. J. Nagórny, J. Jeżyna. Radom 2005. <i>Mądrość życia. W szkole cnót chrześcijańskich</i> . Red. M. Mróz. Toruń 2003. Moysa S.: <i>Teraz zaś trwają te trzy</i> . Warszawa 1986. <i>Nadzieja chrześcijańska a nadzieje ludzkie</i> . Red. J. Nagórny, M. Pokrywka. Lublin 2003. Olejnik S. <i>Teologia moralna życia osobistego</i> . Włocławek 1999.