

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Patrologia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Patrology
Kierunek studiów	Teologia B
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. prof. dr hab. Mariusz Szram
---	---------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	30	I i II	5
konwersatorium			
Ćwiczenia	30	I i II	
laboratorium			
Warsztaty			
Seminarium			
proseminarium			
Lektorat			
Praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1: znajomość podstaw historii starożytnej i historii Kościoła w starożytności w zakresie szkoły średniej
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1: zapoznanie studenta z życiorysami, twórczością oraz myślą teologiczną Ojców Kościoła i pisarzy wczesnochrześcijańskich
C2: przygotowanie do interpretacji tekstów patrystycznych
C3: ukazanie wpływu pism heterodoksyjnych na kształtowanie się nauczania ortodoksyjnego

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student indentyfikuje życiorysy Ojców Kościoła i wyjaśnia ich główne poglądy teologiczne	T_W01, T_W03, T_W10
W_02	Student rozumie metodologię i podstawową terminologię teologii okresu patrystycznego oraz rozpoznaje jej grecko-łacińskie korzenie	T_W07, T_W14
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student poprawnie interpretuje podstawowe teksty patrystyczne, uwzględniając kontekst historyczno-doktrynalny	T_U02, T_U09, T_U12
U_02	Student przygotowuje prezentacje dotyczące tematyki patrystycznej w języku polskim	T_U01, T_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student wykazuje zainteresowanie dokonaniai badawczymi w zakresie polskiej patrologii	T_K03
K_02	Student wdraża wiedzę z zakresu patrologii do formacji religijno-duchowej i prowadzenia dyskusji społecznej na tematy związane z religią	T_K04

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ul style="list-style-type: none"> - patrologia i patrystyka – definicja, metoda, podręczniki, wydawnictwa źródłowe - Ojcowie Apostolscy, apologetyci greccy i literatura antygnostycka - główne tradycje wczesnochrześcijańskie: azjatycka, aleksandryjska, północnoafrykańska, rzymska, galijska - monastycyzm wczesnochrześcijański - polemika z herezjami trynitarnymi IV wieku - działalność teologiczna i kaznodziejska Ojców greckich - wybitni teolodzy i duszpasterze Kościoła zachodniego
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	Test semestralny/Zaliczenie ustne końcowe	Oceniony test/Protokół
W_02	Wykład konwencjonalny	Zaliczenie ustne	Protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu	Obserwacja	Raport z obserwacji
U_02	Ćwiczenia praktyczne	Prezentacja	Oceniona prezentacja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Ćwiczenia praktyczne	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
K_02	Dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji

VI. Kryteria oceny

Elementy składowe oceny:

- **Patrologia (wykład) – 100% zaliczenie ustne końcowe**
- **Patrologia (ćwiczenia) – 50% testy semestralne; 30% praca pisemna (streszczenie wybranej publikacji z zakresu patrologii); 20% prezentacja z zakresu patrologii**

Ocena niedostateczna (mniej niż 40 %)

(W) – student nie zna życiorysów, podstawowych dzieł i poglądów teologicznych autorów patrystycznych

(U) – student nie potrafi analizować tekstu patrystycznego; nie umie przygotować prezentacji na temat związany z patrologią

(K) – student nie umie ukazać patrystycznych podstaw tradycji chrześcijańskiej ani wskazać znaczenia tych źródeł dla późniejszego kształtowania się teologii; nie potrafi wskazać ośrodków badawczych polskiej patrologii i edycji wydawniczych polskich przekładów tekstów patrystycznych, ani przygotować pracy pisemnej prezentującej wybraną publikację z zakresu patrologii

Ocena dostateczna (40-60%)

(W) – student zna życiorysy i twórczość jedynie głównych Ojców Kościoła, ma ograniczoną wiedzę na temat teologii autorów chrześcijańskich epoki patrystycznej,

(U) – student ma trudności z syntetycznym ujęciem treści tekstu patrystycznego i jego interpretacją; z trudem odróżnia teksty ortodoksyjne od heterodoksyjnych; ma problemy z przygotowaniem i przekazem prezentacji dotyczącej tematyki patrystycznej

(K) – student z trudem ukazuje podstawy tradycji chrześcijańskiej, potrafi wskazać jedynie niektóre ośrodki badań polskiej patrologii i edycje wydawnicze tłumaczeń tekstów źródłowych na język polski, ma trudności z przygotowaniem pracy pisemnej prezentującej wybraną publikację z patrologii

Ocena dobra (60-80%)

(W) – zna większość życiorysów, dzieł i poglądów teologicznych Ojców Kościoła i pisarzy wczesnochrześcijańskich

(U) – student potrafi poprawnie zinterpretować tekst patrystyczny i przedstawić jego przesłanie; umie odróżnić teksty heterodoksyjne od ortodoksyjnych; potrafi przygotować prezentację o tematyce patrystycznej

(K) – student potrafi ukazać główne podstawy tradycji chrześcijańskiej; umie wskazać większość ośrodków badawczych polskiej patrologii i edycje wydawnicze tłumaczeń tekstów źródłowych na język polski; jest w stanie przygotować pracę pisemną prezentującą wybraną publikację z patrologii

Ocena bardzo dobra (80-100%)

(W) – student zna wszystkie wymagane przez prowadzącego zajęcia życiorysy oraz dzieła i poglądy teologiczne Ojców Kościoła i pisarzy wczesnochrześcijańskich

(U) – student potrafi poprawnie zinterpretować tekst patrystyczny w kontekście tła historyczno-doktrynalnego i syntetycznie przedstawić jego przesłanie, odróżniając kwestie istotne od mniej ważnych; umie dokładnie odróżnić teksty heterodoksyjne od ortodoksyjnych; potrafi przygotować poprawnie prezentację i na jej podstawie poprowadzić dyskusję

(K) – student umie poprawnie wskazać wszystkie najważniejsze ośrodki badań polskiej patrologii i edycje wydawnicze tłumaczeń tekstów źródłowych na język polski i potrafi ukazać w dyskusji podstawy tradycji chrześcijańskiej; potrafi przygotować pracę pisemną prezentującą w sposób wyczerpujący wybraną publikację z zakresu patrologii

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	90

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
- F. Drączkowski, <i>Patrologia</i> , Pelplin 1998. - A. Żurek, <i>Wprowadzenie do Ojców Kościoła</i> , Tarnów 1998. - Sz. Pieszczoł, <i>Patrologia</i> , Gniezno 1994. - L. Padovese, <i>Wprowadzenie do teologii patrystycznej</i> , Kraków 1994.
Literatura uzupełniająca
- H. Pietras, <i>Początki teologii Kościoła</i> , Kraków 2007. - M. Fiedrowicz, <i>Teologia Ojców Kościoła</i> , Kraków 2009. - <i>Droga doskonalenia chrześcijańskiego w epoce patrystycznej</i> , red. F. Drączkowski i in., Lublin 1997. - <i>Ojcowie Kościoła wobec filozofii i kultury klasycznej</i> , red. F. Drączkowski i in., Lublin 1998.