

Nazwa kierunku: ekonomia
Poziom studiów: <i>studia II stopnia</i>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: <i>poziom 7 PRK</i>
Profil studiów: <i>profil ogólnoakademicki</i>
Dziedzina: <i>dziedzina nauk społecznych</i>
Dyscyplina/Dyscypliny: <i>ekonomia i finanse – 120 pkt ECTS - 100%</i>
Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2024/25

Efekty uczenia się dla przedmiotów ogólnouniwersyteckich (lektoraty, wychowanie fizyczne, przedsiębiorczość, podstawy tutoring, przedmioty misyjne) określone są w odrębnych uchwałach Senatu

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do Uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia poziomów 6-8 PRK ⁱⁱ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6-8 PRK ⁱⁱⁱ
	Wiedza: absolwent zna i rozumie	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_W01	złożony aparat pojęciowy wykorzystywany w dyskusjach nad aktualnymi problemami społeczno-ekonomicznymi i we współczesnych sporach podejmowanych w ramach konfrontacji poglądów prezentowanych przez przedstawicieli różnych szkół ekonomicznych, zgodnie z rygiem ich doktrynalnych determinantów	P7U_W1	P7S_WG1 P7S_WK1
K_W02	w pogłębiony i strukturalnie rozszerzony sposób współczesne uwarunkowania systemu finansowego i procesów ekonomicznych	P7U_W1 P7U_W2	P7S_WG1
K_W03	systemowo analizowane zasady prawa gospodarczego, uzupełnione normami dedykowanymi ochronie własności i prawa autorskiego	P7U_W2	P7S_WK2
K_W04	główne tendencje rozwojowe dyscypliny <i>ekonomia i finanse</i> , uwzględniając kontekst progresywnej ewolucji nauk społecznych	P7U_W2	P7S_WG2

K_W05	w pogłębiony sposób zasady stosowania narzędzi analizy mikroekonomicznej w procesie podejmowania decyzji menedżerskich, z uwzględnieniem profesjonalizacji indywidualnej przedsiębiorczości oraz analitycznego potencjału sprawozdawczości finansowej	P7U_W1	P7S_WG1 P7S_WK3
K_W06	współczesne, złożone modele makroekonomiczne, uwzględniając ich analityczny potencjał oraz specyfikę determinowaną nurtem, w ramach którego zostały zaproponowane	P7U_W1 P7U_W2	P7S_WG1 P7S_WK1
K_W07	zasady wnioskowania w ramach statystycznej analizy danych, uwzględniając kontekst weryfikacji hipotez odnoszących się do badanej rzeczywistości	P7U_W1	P7S_WG1
K_W08	zasady modelowania i prognozowania zjawisk ekonomicznych w oparciu o specyfikę modelowania ekonometrycznego wielu zmiennych, zasady weryfikacji takich modeli, wykorzystanie modeli wielorównaniowych oraz procedury analizy i prognozowania szeregów czasowych	P7U_W1	P7S_WG1
K_W09	w pogłębiony sposób międzynarodowe determinanty współczesnych procesów ekonomicznych	P7U_W1 P7U_W2	P7S_WG1 P7S_WK1
K_W10	wyjaśnia i analizuje w sposób pogłębiony – w odniesieniu do zakresu danego pozostałymi efektami kształcenia: od K_W01 do K_W09 – zjawiska i procesy zachodzące w obszarach problemowych zgodnych z wybraną indywidualnie ścieżką kształcenia specjalnościowego		

	Umiejętności: absolwent potrafi	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_U01	wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu nauk ekonomicznych oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu wyjaśniania zjawisk i procesów ekonomicznych, z uwzględnieniem związków przyczynowo-skutkowych, w zgodzie z założeniami doktrynalnymi wybranych szkół i nurtów ekonomii	P7U_U1	P7S_UW1 P7S_UK1
K_U02	prezentować – w formie ustnej oraz pisemnej wypowiedzi – autorskie pomysły, własne wątpliwości i sugestie w zakresie problematyki ekonomicznej, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, historycznych doświadczeń oraz poglądów różnych autorów, także jako uczestnik tematycznych debat	P7U_U1	P7S_UW1 P7S_UK1 P7S_UK2
K_U03	wykorzystywać metody wnioskowania statystycznego, samodzielnie definiować i weryfikować hipotezy statystyczne formułowane w ramach prowadzonych analiz	P7U_U1	P7S_UW1 P7S_UW3
K_U04	wykorzystywać w praktyce analitycznej umiejętności konieczne dla poprawnego modelowania ekonometrycznego zjawisk i procesów ekonomicznych, opartego na regresji wielorakiej i modelach wielorównaniowych, uwzględniając weryfikację założeń oraz potencjał prognostyczny modeli	P7U_U1	P7S_UW1 P7S_UW3
K_U05	pracować w zespole pełniąc różne role, w tym pozostając w gotowości aby pełnić rolę lidera zespołu, przyjmując i wyznaczając zadania, aktywizując nabyte umiejętności organizacyjne dla uzasadnionego wiedzą teoretyczną rozwiązywanie problemów natury ekonomiczno-finansowej, inspirowanych praktyką gospodarczą	P7U_U1 P7U_U2	P7S_UW1 P7S_UO1 P7S_UO2
K_U06	rozwiązywać problemy definiowane praktyką gospodarczą oraz wyjaśniać, analizować i interpretować zjawiska i procesy ekonomiczno-finansowe, zgodne ze specyfiką wybranej ścieżki kształcenia specjalnościowego	P7U_U1 P7U_U3	P7S_UW1 P7S_UW3 P7S_UK1
K_U07	samodzielnie zdobywać wiedzę, planować działania kierunkowane celowo i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym), włączając w to podejmowanie wyzwań zawodowych i projektowanie rozwoju kariery	P7U_U2	P7S_UK3 P7S_UU1
K_U08	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	P7U_U3	P7S_UK3

	Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_K01	podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności, ciągłego zawodowego dokształcania się i planowania rozwoju osobistego, krytycznej oceny zarówno pozyskanych z otoczenia informacji, odbieranych komunikatów jak też oceny własnych kompetencji, zwłaszcza w konfrontacji z potrzebami rynku pracy	P7U_K1 P7U_K2	P7S_KK1 P7S_KK2
K_K02	prowadzenia samodzielnych prac badawczych i analitycznych w zgodzie z normami etycznymi	P7U_K1 P7U_K2	P7S_KK2 P7S_KR1
K_K03	współdziałania i pracy w zespole, w zgodzie z normami etycznymi rozwiązując grupowo problemy z zakresu ekonomii i finansów oraz praktyki biznesowej	P7U_K2	P7S_KK1 P7S_KO1 P7S_KR1
K_K04	respektowania w zawodowej i pozazawodowej aktywności chrześcijańskiego systemu wartości oraz wspierających go norm i zasad etycznych; będąc świadomym istnienia rozmaitych dylematów w życiu zawodowym i będąc przygotowanym do ich rozstrzygnięcia	P7U_K1	P7S_KO1 P7S_KO2 P7S_KR1
K_K05	realizacji projektów społeczno-ekonomicznych, uwzględniając warunkujące je czynniki organizacyjne i środowiskowe	P7U_K2	P7S_KO1 P7S_KO2
K_K06	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7U_K2	P7S_KO3
K_K07	podejmowania wyzwań zawodowych, uwzględniając priorytety służące realizacji wyznaczonych zadań zgodnie z zasadami etyki zawodowej, podtrzymując etos zawodowy i rozwijając dorobek zawodu	P7U_K1	P7S_KR1

i W przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny, należy wskazać dyscyplinę wiodącą.

ii Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji – ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

iii Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji - część I