

Nazwa kierunku: Pedagogika
Poziom studiów: II stopień
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 7 poziom PRK
Profil studiów: ogólnoakademicki
Dziedzina: Nauk Społecznych
Dyscyplina/Dyscypliny ¹ : Pedagogika
Cykl kształcenia od roku: 2024/2025

Efekty uczenia się dla przedmiotów ogólnouniwersyteckich (lektoraty, wychowanie fizyczne, przedsiębiorczość, przedmioty misyjne) określone są w odrębnych uchwałach Senatu

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do Uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia poziomów 6-8 PRK ⁱⁱ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6-8 PRK ⁱⁱⁱ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki ^{iv}	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla kwalifikacji inżynierskich ^v
	Wiedza: absolwent zna i rozumie	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_W01	w sposób pogłębiony koncepcję integralnego rozwoju człowieka w cyklu życia (w aspekcie historycznym, filozoficznym, antropologicznym, teologicznym, religijnym i psychologicznym)	P7U_W2	P7S_WG1		
K_W02	złożoną specyfikę przedmiotową i metodologiczną pedagogiki (główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań ilościowych i jakościowych), identyfikuje i wyjaśnia zależności między stanowiskami i podejściami metodologicznymi w pedagogice i w dyscyplinach pokrewnych (głównie socjologii i psychologii)	P7U_W1	P7S_WG1		

K_W03	zgodnie z wybraną indywidualnie ścieżką kształcenia skoncentrowaną tematycznie na problematyce jednej z subdyscyplin pedagogiki, w sposób pogłębiony zna, rozumie i prezentuje teorie, metodologie, szczegółowe oraz procedury badawcze, wyjaśnia ich proveniencje i wskazuje relacje między nimi	P7U_W1	P7S_WG2		
K_W04	w sposób pogłębiony charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	P7U_W1	P7S_WG1		
K_W05	w pogłębiony sposób zna, rozumie i opisuje dynamikę tworzenia kultury, charakteryzuje człowieka jako twórcę kultury (w perspektywie historycznej, społecznej, prawnej i filozoficznej)	P7U_W2	P7S_WG2		
K_W06	zna i respektuje zasady prawa autorskiego i prawa własności intelektualnej	P7U_W2	P7S_WK3		
K_W07	zna i rozumie złożone uwarunkowania dylematy współczesnej cywilizacji, odnosi ich skutki do różnorodnych problemów związanych z procesem edukacji i wychowania	P7U_W2	P7S_WK1		
	Umiejętności: absolwent potrafi	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_U01	potrafi korzystać z nowoczesnych programów i rozwiązań technologicznych w celu doboru źródeł, metod i narzędzi niezbędnych do kompleksowej analizy i interpretacji problemów edukacyjnych i wychowawczych	P7U_U1	P7S_UW1		
K_U02	potrafi wnikliwie obserwować, wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat zjawisk społecznych, interpretować je z punktu widzenia problemów edukacyjnych z wykorzystaniem wiedzy z pedagogiki oraz pokrewnych dyscyplin	P7U_U1	P7S_UW2		
K_U03	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, diagnozuje i projektuje systemowe działania praktyczne	P7U_U1	P7S_UW4		
K_U04	respektuje zasady etyki chrześcijańskiej przy rozwiązywaniu wybranych problemów pedagogicznych	P7U_U1	P7S_UW1		
K_U05	potrafi generować autorskie, oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych, prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P7U_U1	P7S_UW1		
K_U06	potrafi komunikować się ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, dobierając odpowiednie zasoby leksykalne i formy komunikacji	P7U_U1	P7S_UK1		
K_U07	potrafi syntetycznie formułować opinie i sądy, dokonywać rekapitulacji stanowisk uczestników dyskusji, przestrzega zasad kultury wypowiedzi, moderuje dyskusję nad fragmentem swojej pracy magisterskiej	P7U_U1	P7S_UK2		

K_U08	<i>poziom kompetencji językowych zgodny ze standardami kształcenia językowego w KUL (B2+)</i>	P7U_U3	P7S_UK3		
K_U09	potrafi przyjmować rolę lidera w zespole: wyznaczać cele działania i monitorować ich realizację oraz animować działania	P7U_K3	P7S_UO1; P7S_UO2		
K_U10	potrafi planować pracę nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych; wspierać samodzielność innych w zdobywaniu wiedzy; inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P7U_U2	P7S_UU1		
	Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści, precyzyjnie wyraża odrębne stanowisko	P7U_K2	P7S_KK1		
K_K02	uznaje wartość nauk pedagogicznych w integralnym rozwoju jednostki i budowaniu prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, zarówno w aspekcie teoretycznym, jak i praktycznym	P7U_K1	P7S_KK2		
K_K03	jest gotów do dostrzegania ludzkich problemów, podejmowania współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania będące odpowiedzią na zdiagnozowane problemy	P7U_K2	P7S_KO1		
K_K04	jest gotów do inicjowania działań na rzecz opieki i wychowania w wybranych środowiskach społecznych	P7U_K2	P7S_KO1		
K_K5	jest gotów do angażowania się we współpracę i jest odpowiedzialny za podjęte zobowiązania	P7U_K3	P7S_KO2		
K_K06	kieruje się profesjonalizmem i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą edukacyjną; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych	P7U_K1	P7S_KR1		
K_K07	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do pracy, podejmuje decyzje, uwzględniając ich skutki wobec środowiska, dla dobra którego działa	P7U_K2	P7S_KR1		
K_K08	jest gotów do uczestnictwa w wybranych uroczystościach kulturalnych organizowanych przez władze Uniwersytetu lub miasta/regionu	P7U_K1	P7S_KR1		
K_K09	z uznaniem wypowiada się o dziedzictwie kulturowym regionu, kraju, Europy i świata	P7U_K2	P7S_KR1		

i W przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny, należy wskazać dyscyplinę wiodącą oraz dla każdej z dyscyplin należy określić procentowy udział

liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów. Dyscyplina wiodąca powinna obejmować ponad 50% punktów ECTS.

ii Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji – Ustawa z dn. 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanych Systemie Kwalifikacji

iii Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część I

iv Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – dla dziedziny sztuki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część II

v Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część III