

Rok I sem 1

Program studiów

Kierunek i poziom studiów Pedagogika specjalna jednolita magisterska poziom 7

Cykl od roku akademickiego 2024/2025

Przewidywana liczba studentów rozpoczynających cykl 30

Rok I Semestr 1

| PRZEDMIOTY OBLIGATORYJNE* | | | | | | | | |
|---------------------------|---|----------------|---------------|------------------|-------------|----------------------|-------------|--|
| L.p. | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć* | Liczba godzin | Forma zaliczenia | Liczba grup | łączna liczba godzin | Liczba ECTS | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| 1 | Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania | wykład | 15 | E | 1 | 15 | 3 | K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_K01 |
| | | ćwiczenia | 30 | Z | 1 | 30 | | |
| 2 | Historia wychowania i myśli pedagogicznej | konwersatorium | 30 | Z | 1 | 30 | 2 | K_W02, K_W04, K_U01, K_K01 |
| 3 | Kultura języka polskiego | konwersatorium | 30 | Z | 1 | 30 | 2 | K_W01, K_W09, K_U11, K_K02 |
| 4 | Logika | ćwiczenia | 15 | Z | 1 | 15 | 2 | Zgodnie z Uchwałą Senatu KUL |
| | | wykład | 10 | E | 1 | 10 | | |
| 5 | Metodyka pracy umysłowej | ćwiczenia | 30 | Z | 1 | 30 | 2 | K_W10, K_W11, K_U08, K_K06 |
| 6 | Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną | wykład | 15 | E | 1 | 15 | 3 | K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_K01, K_K03 |
| | | ćwiczenia | 15 | Z | 1 | 15 | | |
| 7 | Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej | wykład | 15 | E | 1 | 15 | 4 | K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_K01, K_K03 |
| | | ćwiczenia | 15 | Z | 1 | 15 | | |
| 8 | Podstawy lingwistyki edukacyjnej | wykład | 15 | E | 1 | 15 | 2 | K_W01, K_U11, K_K02 |
| 9 | Przedsiębiorczość | warsztaty | 15 | Z | 2 | 30 | 1 | Zgodnie z Uchwałą Senatu KUL |
| 10 | Podstawy tutoringu | warsztaty | 15 | Z | 2 | 30 | 1 | Zgodnie z Uchwałą Senatu KUL |
| 11 | Psychologia ogólna | wykład | 30 | E | 1 | 30 | 2 | K_W01, K_W03, K_U01, K_K01 |
| 12 | Pierwsza pomoc przedmedyczna | warsztaty | 15 | Z | 2 | 30 | 1 | K_U13 |
| 13 | Szkolenie biblioteczne | | | | | | | |
| 14 | Szkolenie BHP | | | | | | | |
| 15 | Szkolenie w zakresie praw i obowiązków studenta | | | | | | | |

Rok I sem 1

ZAJĘCIA DO WYBORU

| | | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----|-----|---|----|---|------------------------------|
| 1 | Język obcy nowożytny | lektorat | 30 | Z | 2 | 60 | 2 | Zgodnie z Uchwałą Senatu KUL |
| 2 | Wychowanie fizyczne | ćwiczenia | 30 | Zbo | 2 | 60 | 0 | Zgodnie z Uchwałą Senatu KUL |
| 3 | Przedmiot misyjny z zakresu etyki | wykład | 25 | E | 1 | 25 | 1 | Zgodnie z Uchwałą Senatu KUL |
| 4 | Przedmiot misyjny z zakresu historii filozofii | wykład | 30 | E | 1 | 30 | 2 | Zgodnie z Uchwałą Senatu KUL |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | LICZBA GODZIN W SEMESTRZE DLA STUDENTA: | | 425 | | | | | |
| | LICZBA ECTS W SEMESTRZE DLA STUDENTA: | | 30 | | | | | |

Program studiów
Kierunek i poziom studiów Pedagogika specjalna jednolita magisterska poziom 7
Cykl od roku akademickiego 2024/2025

Przewidywana liczba studentów rozpoczynających cykl **30**

Rok I Semestr 2

| PRZEDMIOTY OBLIGATORYJNE | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--------------|---------------|------------------|-------------|----------------------|-------------|--|
| L.p. | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć* | Liczba godzin | Forma zaliczenia | Liczba grup | Łączna liczba godzin | Liczba ECTS | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| 1 | Dydaktyka ogólna | wykład | 15 | E | 1 | 15 | 3 | K_W08, K_U09, K_K04 |
| | | ćwiczenia | 15 | Z | 1 | 15 | | |
| 2 | Emisja głosu | warsztat | 30 | Z | 2 | 60 | 2 | K_W09, K_U11, K_K02 |
| 4 | Pedagogika osób z niepełnosprawnością ruchową i przewlekłe chorych | wykład | 15 | E | 1 | 15 | 4 | K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_K01, K_K03 |
| | | ćwiczenia | 15 | Z | 1 | 15 | | |
| 5 | Pedagogika osób z niepełnosprawnością sensoryczną | wykład | 15 | E | 1 | 15 | 4 | K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_K01, K_K03 |
| | | ćwiczenia | 15 | Z | 1 | 15 | | |
| 6 | Podstawowe pojęcia pedagogiki | wykład | 15 | E | 1 | 15 | 2 | K_W01, K_U02, K_K01 |
| 7 | Psychologia rozwoju i wychowania | wykład | 15 | E | 1 | 15 | 4 | K_W03, K_U01, K_U06, K_K01 |
| | | ćwiczenia | 30 | Z | 1 | 30 | | |
| 8 | Psychopatologia rozwoju | wykład | 30 | Z | 1 | 30 | 3 | K_W03, K_U01, K_K01 |
| 9 | Psychopedagogiczne problemy osób niepełnosprawnych | ćwiczenia | 30 | Z | 1 | 30 | 2 | K_W03, K_U06, K_K03 |
| 10 | Socjologia wychowania | wykład | 15 | E | 1 | 15 | 2 | K_W01, K_W03, K_U02, K_K03 |
| 11 | Wspieranie rodziny z osobą z niepełnosprawnością | ćwiczenia | 15 | Z | 1 | 15 | 2 | K_W07, K_U09, K_K05 |
| ZAJĘCIA DO WYBORU | | | | | | | | |
| 1 | Język obcy nowożytny | lektorat | 30 | Z | 2 | 60 | 2 | Zgodnie z Uchwałą Senatu KUL |
| 2 | Wychowanie fizyczne | ćwiczenia | 30 | Zbo | 2 | 60 | 0 | Zgodnie z Uchwałą Senatu KUL |

| | |
|---|-----|
| LICZBA GODZIN W SEMESTRZE DLA STUDENTA: | 330 |
| LICZBA ECTS W SEMESTRZE DLA STUDENTA: | 30 |

| PRZEDMIOTY DO WYBORU** | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|----------------|---------------|------------------|-------------|----------------------|-------------|-------------------------------------|
| 1 | Język obcy nowożytny | lektorat | 30 | Z | 2 | 60 | 2 | Zgodnie z Uchwałą Senatu KUL |
| PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE**/** | | | | | | | | |
| | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć* | Liczba godzin | Forma zaliczenia | Liczba grup | Łączna liczba godzin | Liczba ECTS | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| L.p. | SPECJALNOŚĆ 1/3: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną | | | | | | | |
| | Medyczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną | wykład | 15 | Z | 1 | 15 | 3 | K_W01;K_U01 |
| 1 | Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka | ćwiczenia | 30 | Z | 1 | 30 | 3 | K_W03; K_W04, K_U01 |
| 2 | Metodyka wspomagania rozwoju mowy i języka dziecka | ćwiczenia | 30 | Z | 1 | 30 | 3 | K_W08; K_W09;K_U11; K_U05 |
| 3 | SPECJALNOŚĆ 2/3: Wczesne wspomaganie rozwoju | | | | | | | |
| | Podstawy anatomii i fizjologii człowieka | konwersatorium | 30 | Z | 1 | 30 | 3 | K_W03; K_W01;K_U01 |
| 1 | Elementy neurologii, neuropsychologii i neurolingwistyki | konwersatorium | 30 | Z | 1 | 30 | 3 | K_W03; K_W01; K_U01 |
| 2 | Rozwój mowy dziecka | konwersatorium | 15 | Z | 1 | 15 | 3 | K_W03; K_W01;K_U02 |
| 3 | SPECJALNOŚĆ 3/3: Logopedia | | | | | | | |
| | Elementy anatomii i fizjologii człowieka dla logopedy | konwersatorium | 30 | Z | 1 | 30 | 1 | K_W03; K_W01;K_U01 |
| 1 | Fonologia i fonetyka artykulacyjna | wykład | 15 | E | 1 | 15 | 3 | K_W09; K_W01; K_U01, K_U11, K_K02 |
| 2 | | ćwiczenia | 30 | Z | 1 | 30 | | |
| | Gramatyka współczesnego języka polskiego | wykład | 30 | E | 1 | 30 | 3 | K_W09; K_W01; K_U01, K_U11, K_K02 |
| | | ćwiczenia | 30 | Z | 1 | 30 | | |
| 3 | Podstawy neurologii, neurobiologii, neuropsychologii i neurolingwistyki | konwersatorium | 30 | Z | 1 | 30 | 2 | K_W03; K_W01; K_U01 |
| 4 | | | | | | | | |

| | |
|---|-------------|
| LICZBA GODZIN W SEMESTRZE DLA STUDENTA: | 255/255/345 |
| LICZBA ECTS W SEMESTRZE DLA STUDENTA: | 30 |

Program studiów
Kierunek i poziom studiów Pedagogika specjalna jednolita magisterska poziom 7
Cykl od roku akademickiego 2025/2026

Przewidywana liczba studentów rozpoczynających cykl 30

Rok II Semestr 4

| PRZEDMIOTY OBLIGATORYJNE* | | | | | | | | |
|---|---|----------------|---------------|------------------|-------------|----------------------|-------------|-------------------------------------|
| L.p. | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć* | Liczba godzin | Forma zaliczenia | Liczba grup | łątzna liczba godzin | Liczba ECTS | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| 1 | Dydaktyka specjalna | wykład | 15 | E | 1 | 15 | 2 | K_W08; K_U06; |
| 2 | Etyka zawodu pedagoga specjalnego | konwersatorium | 30 | Z | 1 | 30 | 2 | K_W06;K_K06; |
| 4 | Podstawy logopedii | ćwiczenia | 15 | Z | 1 | 15 | 1 | K_W09;K_U05 |
| 5 | Podstawy metodyczne diagnozy specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych | ćwiczenia | 15 | Z | 1 | 15 | 1 | K_W08;K_U05; |
| 6 | Podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej | wykład | 15 | Z | 1 | 15 | 1 | K_W02;K_U01; |
| 7 | Teoria wychowania | wykład | 15 | E | 1 | 15 | 3 | K_W02;K_U01; |
| | | ćwiczenia | 30 | Z | 1 | 30 | | |
| 8 | Wykłady, konwersatoria, ćwiczenia, warsztaty w ramach wybrani specjalności | | | Z | | | 17 | |
| PRZEDMIOTY DO WYBORU** | | | | | | | | |
| 1 | Język obcy nowożytny | lektorat | 30 | Z | 2 | 60 | 2 | Zgodnie z Uchwałą Senatu KUL |
| | | egzamin | | E | 1 | 60 | 1 | |
| PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE**/** | | | | | | | | |
| L.p. | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć* | Liczba godzin | Forma zaliczenia | Liczba grup | łątzna liczba godzin | Liczba ECTS | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| SPECJALNOŚĆ 1/3: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną | | | | | | | | |
| 1 | Podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną | wykład | 30 | E | 1 | 30 | 4 | K_W07; K_W08;K_U02 |
| 2 | Autystyczne spektrum zaburzeń | wykład | 30 | E | 1 | 30 | 4 | K_W03;K_U01;K_K03 |
| 3 | Metodyka pracy z uczniem z lekką niepełnosprawnością intelektualną | ćwiczenia | 30 | Z | 1 | 30 | 3 | K_W08;K_U06;K_U07 |

| | | | | | | | | |
|---|--|----------------|----|---|---|----|---|--|
| 4 | Specyficzne potrzeby edukacyjne osób ze spektrum autyzmu | ćwiczenia | 30 | Z | 1 | 30 | 3 | K_W07; K_U06; K_U07 |
| 5 | Metodyka pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną w edukacyjnych placówkach ogólnodostępnych i integracyjnych | ćwiczenia | 30 | Z | 1 | 30 | 3 | K_W08; K_U06; K_U07 |
| SPECJALNOŚĆ 2/3: Wczesne wspomaganie rozwoju | | | | | | | | |
| 1 | Medyczne podstawy wczesnego wspomaganie rozwoju | wykład | 15 | E | 1 | 15 | 4 | K_W01; K_U01; K_K01 |
| 2 | Wspomaganie rozwoju dziecka w prenatalnym okresie życia | konwersatorium | 15 | Z | 1 | 15 | 4 | K_W03; K_U02; K_K01 |
| 3 | Pre- i perinatalne uwarunkowania zaburzeń rozwoju dziecka | konwersatorium | 15 | Z | 1 | 15 | 3 | K_W03; K_U02; K_K01 |
| 4 | Profilaktyka zaburzeń rozwoju mowy | ćwiczenia | 15 | Z | 1 | 15 | 3 | K_W03, K_W09; K_U06, K_U07; K_U11, K_K02 |
| 5 | Audiologia pedagogiczna | konwersatorium | 15 | Z | 1 | 15 | 3 | K_W04; K_W08; K_W10; K_U05; K_U12 |
| SPECJALNOŚĆ 3/3: Logopedia | | | | | | | | |
| 1 | Prenatalne i neonatalne aspekty rozwoju dziecka | konwersatorium | 15 | Z | 1 | 15 | 2 | K_W03; K_U01; K_K01 |
| 2 | Rozwój mowy dziecka | wykład | 30 | E | 1 | 30 | 5 | K_W03; K_W09; K_U02; K_U05; K_K02; K_K03 |
| | | ćwiczenia | 30 | Z | 1 | 30 | | |
| 3 | Podstawy psychopatologii z elementami psychiatrii | konwersatorium | 15 | Z | 1 | 15 | 2 | KW_03; K_W04; K_U01; K_U02; K_U11; K_K01 |
| 4 | Teoria zaburzeń mowy | wykład | 15 | E | 1 | 15 | 2 | K_W04; K_W08; K_W09; K_U01; K_K02, K_K03 |
| 5 | Fonetyka akustyczna i wizualna | ćwiczenia | 15 | Z | 1 | 15 | 1 | KW_01; KW_03; K_U01; K_U11; K_K02 |
| 6 | Warsztat pracy logopedy | ćwiczenia | 15 | Z | 1 | 15 | 1 | K_W04; K_U02; K_U07; K_K01 |
| 7 | Elementy ortodoncji | konwersatorium | 15 | Z | 1 | 15 | 2 | KW_04; K_U02; K_K03 |
| 8 | Elementy foniatry | konwersatorium | 15 | Z | 1 | 15 | 2 | KW_04; K_U02; K_K03 |

| | |
|--|-------------|
| LICZBA GODZIN W SEMESTRZE DLA STUDENTA: | 315/240/330 |
| LICZBA ECTS W SEMESTRZE DLA STUDENTA: | 30 |

Program studiów
Kierunek i poziom studiów Pedagogika specjalna jednolita magisterska poziom 7
Cykl od roku akademickiego 2026/2027

Przewidywana liczba studentów rozpoczynających cykl
Rok III Semestr 5

30

| PRZEDMIOTY OBLIGATORYJNE* | | | | | | | | |
|--|--|----------------|---------------|------------------|-------------|----------------------|-------------|---|
| L.p. | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć* | Liczba godzin | Forma zaliczenia | Liczba grup | Łączna liczba godzin | Liczba ECTS | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| 1 | Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z niepełnosprawnościami i zaburzeniami rozwoju oraz indywidualne programy wsparcia | ćwiczenia | 15 | Z | 1 | 15 | 1 | K_W04; K_U05; K_K05 |
| 2 | Diagnoza specjalnych potrzeb rozwojowych małego dziecka i programy wczesnego wspomaganie rozwoju | ćwiczenia | 15 | Z | 1 | 15 | 1 | K_W04; K_U05; K_K05 |
| 3 | Pedagogika osób wybitnie zdolnych i szczególnie uzdolnionych | wykład | 15 | E | 1 | 15 | 1 | K_W03; K_U06; K_U07; K_U09 K_K01 |
| 4 | Indywidualny projekt badawczy | proseminarium | 30 | Z | 3 | 60 | 1 | K_W02; K_W05; K_W11; K_U01; K_U2; K_U03; K_U04; K_U06; K_K04 |
| 5 | Wykłady, konwersatoria, ćwiczenia, warsztaty fakultatywne | | 30 | Z | | | 2 | K_W02; K_W06; K_U01; K_U02; |
| 6 | Wykłady, konwersatoria, ćwiczenia, warsztaty w ramach wybranej specjalności | | | Z | | | 19 | |
| 7 | Praktyka ciągła po II roku [2 tygodnie = 60 godzin] | | 60 | Zbo | | | 3 | K_W03, K_W07, K_W06, K_U02, K_U06, K_U07, K_U10, K_K03, K_K06 |
| 8 | Małżeństwo i rodzina w antropologii chrześcijańskiej | konwersatorium | 25 | Z | 1 | 25 | 2 | Zgodnie z Uchwałą Senatu KUL |
| PRZEDMIOTY DO WYBORU** | | | | | | | | |
| PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE**/** | | | | | | | | |
| L.p. | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć* | Liczba godzin | Forma zaliczenia | Liczba grup | Łączna liczba godzin | Liczba ECTS | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| SPECJALNOŚĆ 1/3: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną | | | | | | | | |
| 1 | Elementy wczesnej rehabilitacji ruchowej dziecka z niepełnosprawnością intelektualną | ćwiczenia | 15 | Z | 1 | 15 | 3 | K_W04; K_U06; K_U07; K_K05 |
| 2 | Metody komunikacji wspomagającej I | ćwiczenia | 30 | Z | 1 | 30 | 3 | K_W09; K_U11; K_U12; K_K03 |
| 3 | Metodyka pracy z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym | ćwiczenia | 60 | Z | 1 | 60 | 5 | K_W07; K_W08; K_U06; K_U07; K_K05 |
| 4 | Metodyka zajęć rewalidacyjnych | ćwiczenia | 15 | Z | 1 | 15 | 2 | K_W08; K_U06; K_U07; K_K05 |
| 5 | Metodyka nauczania i wychowania ucznia z autyzmem | ćwiczenia | 15 | Z | 1 | 15 | 3 | K_W08; K_U06; K_U07; K_K05 |
| 6 | Arteterapia – techniki plastyczne | warsztaty | 15 | Zbo | 2 | 10 | 3 | K_U06; K_U07; K_U08; K_K05 |

| SPECJALNOŚĆ 2/3: Wczesne wspomaganie rozwoju | | | | | | | | |
|--|--|----------------|----|---|---|----|---|--|
| 1 | Wsparcie rodziców po uzyskaniu niepomyślnego wyniku diagnozy prenatalnej | wykład | 15 | Z | 1 | 15 | 3 | K_W06; K_W08; K_U08; K_K06 |
| 2 | Diagnoza pediatryczna małego dziecka | wykład | 15 | Z | 1 | 15 | 3 | K_W04; K_U05; K_K05 |
| 3 | Wychowanie słuchowo-językowe dziecka z uszkodzonym słuchem | wykład | 15 | E | 1 | 15 | 5 | K_W04; K_W09; K_U06; K_U11; K_U12; K_K03 |
| | | ćwiczenia | 15 | Z | 1 | 15 | | |
| 4 | Rehabilitacja dziecka z uszkodzonym wzrokiem | wykład | 30 | E | 1 | 30 | 2 | K_W04; K_W07; K_W10; K_K05 |
| 5 | Zabawa i metody aktywizujące w pracy z małym dzieckiem | ćwiczenia | 15 | Z | 1 | 15 | 2 | K_W03; K_U06, K_U08; K_K05 |
| 6 | Rehabilitacja dziecka z zaburzeniami funkcji ruchowych | ćwiczenia | 30 | Z | 1 | 30 | 2 | K_W04; K_W08; K_U05, K_U07; K_K05 |
| 7 | Organizacja i standardy wczesnego wspomaganie rozwoju | konwersatorium | 15 | Z | 1 | 15 | 2 | K_W03; K_W07; K_W08; K_U02, K_K06 |
| SPECJALNOŚĆ 3/3: Logopedia | | | | | | | | |
| 1 | Profilaktyka zaburzeń mowy | wykład | 15 | E | 1 | 15 | 2 | K_W03, K_W09; K_U06, K_U07; K_U11, K_K02 |
| | | ćwiczenia | 15 | Z | 1 | 15 | | |
| 2 | Metodyka czytania i pisania | konwersatorium | 15 | Z | 1 | 15 | 2 | K_W01; K_W08; K_U05; K_U07, K_K03 |
| 3 | Logopedia artystyczna | ćwiczenia | 15 | Z | 1 | 15 | 2 | K_W09; K_U09, K_U11; K_K02 |
| 4 | Wczesna interwencja logopedyczna | konwersatorium | 15 | Z | 1 | 15 | 2 | K_W03; K_U02; K_U05; K_K05 |
| 5 | Podstawy fizjoterapii w logopedii | ćwiczenia | 15 | Z | 1 | 15 | 2 | K_W08; K_W10; K_U05; K_U09, K_U12; K_K06 |
| 6 | Metodyka diagnozy i terapii dyslalii | wykład | 15 | E | 1 | 15 | 4 | K_W08; K_W09; K_U05; K_U07; K_U12; K_K03 |
| | | warsztaty | 30 | Z | 1 | 30 | | |
| 7 | Logorytmika | warsztaty | 15 | Z | 2 | 15 | 2 | K_U05; K_U06; K_U07; K_K03 |
| 8 | Audiologia pedagogiczna i audiometria | ćwiczenia | 15 | Z | 1 | 15 | 3 | K_W04; K_W08; K_W10; K_U11; K_U12 |
| 9 | | wykład | 15 | E | 1 | 15 | | |

| | |
|---|-------------|
| LICZBA GODZIN W SEMESTRZE DLA STUDENTA: | 280/280/310 |
| LICZBA ECTS W SEMESTRZE DLA STUDENTA: | 30 |

| PRZEDMIOTY DO WYBORU** | | | | | | | | |
|---|---|----------------|---------------|------------------|-------------|----------------------|-------------|--|
| PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE**/** | | | | | | | | |
| L.p. | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć* | Liczba godzin | Forma zaliczenia | Liczba grup | Łączna liczba godzin | Liczba ECTS | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| SPECJALNOŚĆ 1/3: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną | | | | | | | | |
| 1 | Diagnoza funkcjonalna dzieci, młodzieży i dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną | wykład | 30 | E | 1 | 30 | 7 | K_W05; K_U05; K_U06; K_K05 |
| | | ćwiczenia | 30 | Z | 1 | 30 | | |
| 2 | Metody komunikacji alternatywnej II | ćwiczenia | 30 | Z | 1 | 30 | 3 | K_W09; K_U11; K_U12; K_K03 |
| 3 | Arteterapia – drama i teatr | warsztaty | 15 | Zbo | 2 | 30 | 3 | K_U06; K_U07; K_U08; K_K05 |
| SPECJALNOŚĆ 2/3: Wczesne wspomaganie rozwoju | | | | | | | | |
| 1 | Rehabilitacja i terapia logopedyczna dziecka z zaburzeniami mowy | ćwiczenia | 30 | Z | 1 | 30 | 3 | K_W08; K_W09; K_U05; K_U07; K_U12; K_K03 |
| 2 | Rehabilitacja dziecka z wczesnymi symptomami spektrum zaburzeń autystycznych | ćwiczenia | 30 | Z | 1 | 30 | 3 | K_W08; K_W09; K_U05; K_U07; K_K03 |
| 3 | Technologie informacyjne we wspomaganie rozwoju dziecka | konwersatorium | 15 | Z | 1 | 15 | 2 | K_W10; K_U12 |
| 4 | Diagnostyka funkcjonalna we wczesnym wspomaganie rozwoju | konwersatorium | 30 | Z | 1 | 30 | 3 | K_W05; K_U05; K_U06; K_K05 |
| 5 | Projektowanie kompleksowego wsparcia terapeutycznego dziecka i jego rodziny | konwersatorium | 30 | Z | 1 | 30 | 2 | K_W04, K_W08; K_U06; K_U08, K_K05 |
| SPECJALNOŚĆ 3/3: Logopedia | | | | | | | | |
| 1 | Metody wychowania słuchowo-językowego | wykład | 15 | E | 1 | 15 | 2 | K_W04; K_W09; K_U06; K_U11; K_U12; K_K03 |
| 2 | Metodyka diagnozy i terapii dystalii cz. 2 | ćwiczenia | 30 | Z | 1 | 30 | 3 | K_W04; K_W08; K_W10; K_U05; K_U12; |
| 3 | Trudności w czytaniu i pisaniu | ćwiczenia | 30 | Z | 1 | 30 | 3 | K_W01; K_W08; K_U05; K_U07, K_K03 |
| 4 | Terapia logopedyczna osób z niepełnością mówienia i nerwicami mowy | ćwiczenia | 30 | Z | 1 | 30 | 3 | K_W08; K_W09; K_U05; K_U07; K_U12; K_K03 |
| 5 | Opóźniony rozwój mowy w diagnozie i terapii | konwersatorium | 15 | Z | 1 | 15 | 1 | K_W08; K_W09; K_U05; K_U07; K_U12; K_K03 |
| 6 | Zaburzenia i terapia głosu | ćwiczenia | 15 | Z | 1 | 15 | 1 | K_W08; K_W09; K_U05; K_U07; K_U12; K_K03 |

| | |
|---|-------------|
| LICZBA GODZIN W SEMESTRZE DLA STUDENTA: | 375/405/405 |
| LICZBA ECTS W SEMESTRZE DLA STUDENTA: | 30 |

Program studiów
Kierunek i poziom studiów Pedagogika specjalna jednolita magisterska poziom 7
Cykl od roku akademickiego 2027/2028

Przewidywana liczba studentów rozpoczynających cykl

30

Rok IV Semestr 7

| PRZEDMIOTY OBLIGATORYJNE* | | | | | | | | |
|---------------------------|---|----------------|---------------|------------------|-------------|----------------------|-------------|---|
| L.p. | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć* | Liczba godzin | Forma zaliczenia | Liczba grup | Łączna liczba godzin | Liczba ECTS | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| 1 | Konstruowanie programów profilaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych | konwersatorium | 30 | Z | 1 | 30 | 2 | K_W03; K_W04; K_W05; K_U02; K_U03; K_U06; K_U07; K_K04 |
| 2 | Metodologia badań pedagogicznych | konwersatorium | 30 | Z | 1 | 30 | 2 | K_W05; K_W06; K_W11; K_U03, K_U06; K_K06 |
| 3 | Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych [przedmioty humanistyczne] | ćwiczenia | 30 | Z | 1 | 30 | 2 | K_W08; K_U06; K_U07; K_K05 |
| 4 | Pedagogika ogólna razem z kierunkiem pedagogika I r. 2 st. | wykład | 30 | E | 1 | 30 | 4 | K_W01; K_W02; K_U01; K_K06 |
| 5 | Seminarium magisterskie | seminarium | 30 | Zbo | 3 | 90 | 1 | K_W02; K_W05; K_W11; K_U01; K_U2; K_U03; K_U04; K_U06; K_K04 |
| 6 | Tranzycja uczniów z niepełnosprawnościami z edukacji na rynek pracy | konwersatorium | 30 | Z | 1 | 30 | 2 | K_W04; K_U06; K_U07; K_K05 |
| 7 | Wykłady, konwersatoria, ćwiczenia, warsztaty do wyboru | | 60 | | | | 4 | K_W02; K_W06; K_U01; K_U02 |
| 8 | Wykłady, konwersatoria, ćwiczenia, warsztaty w ramach wybranej specjalności | | | | | | 3 | |
| 9 | Praktyka ciągła po III roku [4 tygodnie - 120 godzin] | | 120 | Zbo | | | 8 | K_W04, K_W07; K_W08; K_U02; K_U05; K_U06; K_U07, K_U08; K_U11; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06 |
| PRZEDMIOTY DO WYBORU** | | | | | | | | |
| | Przedmiot misyjny z zakresu wiedzy o Biblii | wykład | 30 | E | 1 | 30 | 2 | Zgodnie z Uchwałą Senatu KUL |

| PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE**/** | | | | | | | | |
|---|---|----------------|---------------|------------------|-------------|----------------------|-------------|-------------------------------------|
| L.p. | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć* | Liczba godzin | Forma zaliczenia | Liczba grup | Łączna liczba godzin | Liczba ECTS | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| SPECJALNOŚĆ 1/3: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną | | | | | | | | |
| 1 | Rodzina dziecka z niepełnosprawnością intelektualną | konwersatorium | 15 | Zbo | 1 | 15 | 3 | K_W03; K_U01; K_K01; K_K05 |
| | Suma | | 15 | | | | 3 | |
| SPECJALNOŚĆ 2/3: Wczesne wspomaganie rozwoju | | | | | | | | |
| 1 | Metodyka wieloprofilowego usprawniania i organizacji współpracy w zespole interdyscyplinarnym | konwersatorium | 15 | Z | 1 | 15 | 3 | K_W08; K_U06; K_U07; K_K05 |
| | Suma | | 15 | | | | 3 | |
| SPECJALNOŚĆ 3/3: Logopedia | | | | | | | | |
| 1 | Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej | wykład | 15 | E | 1 | 15 | 2 | K_W09; K_U11; K_U12; K_K03 |
| | | ćwiczenia | 30 | Z | 1 | 30 | | |
| 2 | Fonogestowa wizualizacja mowy | ćwiczenia | 30 | Z | 1 | 30 | 1 | K_W09; K_U11; K_U12; K_K03 |
| | Suma | | 75 | | | | 3 | |

| | |
|--|-------------|
| LICZBA GODZIN W SEMESTRZE DLA STUDENTA: | 285/285/345 |
| LICZBA ECTS W SEMESTRZE DLA STUDENTA: | 30 |

Program studiów
Kierunek i poziom studiów Pedagogika specjalna jednolita magisterska poziom 7
Cykl od roku akademickiego 2027/2028

Przewidywana liczba studentów rozpoczynających cykl **30**

Rok IV Semestr 8

| PRZEDMIOTY OBLIGATORYJNE* | | | | | | | | |
|---------------------------|---|----------------|---------------|------------------|-------------|-----------------------|-------------|--|
| L.p. | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć* | Liczba godzin | Forma zaliczenia | Liczba grup | łącznie liczba godzin | Liczba ECTS | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| 1 | Antropologia filozoficzna i kulturowa | wykład | 30 | E | 1 | 30 | 2 | K_W01; K_W03; K_K01 |
| 2 | Metody terapii pedagogicznej | ćwiczenia | 30 | Z | 1 | 30 | 3 | K_W04; K_W08; K_U05; K_U06; K_U07; K_K06 |
| 3 | Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych [przedmioty artystyczne, religia, etyka, wychowanie fizyczne] | ćwiczenia | 30 | Z | 1 | 30 | 3 | K_W04; K_W08; K_U05; K_U06; K_U07; K_K06 |
| 4 | Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych [przedmioty matematyczno-przyrodnicze] | ćwiczenia | 30 | Z | 1 | 30 | 3 | K_W04; K_W08; K_U05; K_U06; K_U07; K_K05 |
| 5 | Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych w szkołach ponadpodstawowych i wyższych | ćwiczenia | 15 | Z | 1 | 15 | 2 | K_W04; K_W08; K_U05; K_U06; K_U07; K_K06 |
| 6 | Niezależne życie osób dorosłych z niepełnosprawnościami | konwersatorium | 30 | Z | 1 | 30 | 2 | K_W03; K_W06; K_W07; K_U06; K_U07; K_K05 |
| 7 | Podstawy prawne i ekonomiczne pedagogiki specjalnej | wykład | 15 | E | 1 | 15 | 2 | K_W01; K_W06; K_W07; K_U02; K_K06 |
| 8 | seminarium magisterskie | seminarium | 30 | Zbo | 3 | 90 | 1 | K_W02; K_W05; K_W11; K_U01; K_U2; K_U03; K_U04; K_U06; K_K04 |
| 9 | Statystyka | konwersatorium | 30 | Z | 1 | 30 | 2 | K_W05; K_U12 |
| 10 | Zajęcia w języku obcym z puli ogólnouniwersyteckiej | konwersatorium | 30 | Z | 1 | 30 | 2 | Zgodnie z Uchwałą Senatu KUL |
| 11 | Wykłady, konwersatoria, ćwiczenia, warsztaty do wyboru | | 30 | | 1 | 30 | 2 | K_W02; K_W06; K_U01; K_U02 |
| 12 | Wykłady, konwersatoria, ćwiczenia, warsztaty w ramach wybranej specjalności | | | | | | 6 | |

| PRZEDMIOTY DO WYBORU** | | | | | | | | |
|---|---|----------------|---------------|------------------|-------------|----------------------|-------------|---|
| PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE**/** | | | | | | | | |
| L.p. | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć* | Liczba godzin | Forma zaliczenia | Liczba grup | Łączna liczba godzin | Liczba ECTS | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| SPECJALNOŚĆ 1/3: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną | | | | | | | | |
| 1 | Radzenie sobie z trudnymi zachowaniami dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną | ćwiczenia | 15 | Z | 1 | 15 | 3 | K_W06; K_U02; K_U07; K_K04 |
| 2 | Metodyka zajęć rewalidacyjno-wychowawczych | ćwiczenia | 15 | Z | 1 | 15 | 3 | K_W04; K_W08; K_U05; K_U06; K_U07; K_K06 |
| SPECJALNOŚĆ 2/3: Wczesne wspomaganie rozwoju | | | | | | | | |
| 1 | Warsztat pracy specjalisty z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju | ćwiczenia | 15 | Z | 1 | 15 | 3 | K_W08; K_W10; K_U05; K_U09; K_U12; K_K06 |
| 2 | Metodyka treningu interakcji między małym dzieckiem a rodzicami | konwersatorium | 30 | Z | 1 | 30 | 3 | K_W04; K_W08; K_U05; K_U06; K_U07; K_U11; K_K06 |
| SPECJALNOŚĆ 3/3: Logopedia | | | | | | | | |
| 1 | Metodyka postępowania logopedycznego przy zaburzeniach rozwoju ze spektrum autyzmu | ćwiczenia | 15 | Z | 1 | 0 | 2 | K_W04; K_W08; K_U05; K_U06; K_U07; K_U11; K_K06 |
| | | wykład | 15 | E | 1 | 15 | | |
| 2 | Terapia logopedyczna dzieci niedokształceniem mowy w typie afazji | ćwiczenia | 15 | Z | 1 | 15 | 2 | K_W04; K_W08; K_U05; K_U06; K_U07; K_U11; K_K06 |
| | | wykład | 15 | E | 1 | 15 | | |
| 3 | Metodyka diagnozy i terapii w oligofazji | konwersatorium | 15 | Z | 1 | 15 | 1 | K_W04; K_W08; K_U05; K_U06; K_U07; K_U11; K_K06 |
| 4 | Metodyka diagnozy i terapii w dyzartrii | konwersatorium | 15 | Z | 1 | 15 | 1 | K_W04; K_W08; K_U05; K_U06; K_U07; K_U11; K_K06 |

| | |
|--|-------------|
| LICZBA GODZIN W SEMESTRZE DLA STUDENTA: | 330/345/390 |
| LICZBA ECTS W SEMESTRZE DLA STUDENTA: | 30 |

| PRZEDMIOTY DO WYBORU** | | | | | | | | |
|--|--|----------------|---------------|------------------|-------------|----------------------|-------------|--|
| 1 | Przedmiot misyjny z zakresu katolickiej nauki społecznej | wykład | 30 | E | 1 | 30 | 2 | Zgodnie z Uchwałą Senatu KUL |
| PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE**/** | | | | | | | | |
| L.p. | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć* | Liczba godzin | Forma zaliczenia | Liczba grup | Łączna liczba godzin | Liczba ECTS | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| SPECJALNOŚĆ 1/3: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną | | | | | | | | |
| 1 | Rehabilitacja społeczna i zawodowa dorosłych osób z autyzmem | ćwiczenia | 30 | Z | 1 | 30 | 3 | K_W04, K_W07; K_U07; K_U09, K_K05 |
| 2 | Konstruowanie programów terapeutycznych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną | ćwiczenia | 30 | Z | 1 | 30 | 3 | K_W03; K_W04; K_W05; K_U02; K_U03; K_U06; K_U07; K_K04 |
| SPECJALNOŚĆ 2/3: Wczesne wspomaganie rozwoju | | | | | | | | |
| 1 | Metodyka wczesnej stymulacji i integracji sensorycznej | ćwiczenia | 30 | Z | 1 | 30 | 3 | K_W04; K_W08; K_U05; K_U06; K_U07; K_K06 |
| 2 | Wczesna nauka czytania | konwersatorium | 30 | Z | 1 | 30 | 3 | K_W01; K_W08; K_U05; K_U07, K_K03 |
| SPECJALNOŚĆ 3/3: Logopedia | | | | | | | | |
| 1 | Podstawy języka migowego | ćwiczenia | 30 | Z | 1 | 30 | 2 | K_W09; K_U11; K_U12; K_K03 |
| 2 | Surdologopedia | konwersatorium | 30 | Z | 1 | 30 | 2 | K_W04; K_W08; K_U05; K_U06; K_U07; K_U11; K_K06 |
| 3 | Tyflologopedia | konwersatorium | 15 | Z | 1 | 15 | 1 | K_W04; K_W08; K_U05; K_U06; K_U07; K_U11; K_K06 |
| 4 | Gerontologopedia i onkologopedia | konwersatorium | 15 | Z | 1 | 15 | 1 | K_W04; K_W08; K_U05; K_U06; K_U07; K_U11; K_K06 |

| | |
|--|-------------|
| LICZBA GODZIN W SEMESTRZE DLA STUDENTA: | 315/315/345 |
| LICZBA ECTS W SEMESTRZE DLA STUDENTA: | 30 |

Program studiów

Kierunek i poziom studiów Pedagogika specjalna jednolita magisterska poziom 7

Cykl od roku akademickiego 2028/2029

Przewidywana liczba studentów rozpoczynających cykl

30

Rok V Semestr 10

| PRZEDMIOTY OBLIGATORYJNE | | | | | | | | |
|--|--|----------------|---------------|------------------|-------------|---------------------|-------------|--|
| L.p. | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć* | Liczba godzin | Forma zaliczenia | Liczba grup | łącna liczba godzin | Liczba ECTS | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| 1 | Organizacja edukacji włączającej i integracyjnej | ćwiczenia | 30 | Z | 1 | 30 | 2 | K_W03; K_W07; K_W08; K_U02, K_K06 |
| 2 | Przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu magisterskiego | | | Zbo | | | 20 | K_W02; K_W05; K_W11; K_U01; K_U2; K_U03; K_U04; K_U06; K_K04 |
| 3 | Seminarium magisterskie | seminarium | 30 | Zbo | 3 | 90 | 1 | K_W02; K_W05; K_W11; K_U01; K_U2; K_U03; K_U04; K_U06; K_K04 |
| 4 | Wykłady, konwersatoria, ćwiczenia, warsztaty, laboratoria w ramach wybranej specjalności | | | | | | 7 | |
| PRZEDMIOTY DO WYBORU** | | | | | | | | |
| PRZEDMIOTY SPECJALIZACYJNE**/** | | | | | | | | |
| L.p. | Nazwa przedmiotu | Forma zajęć* | Liczba godzin | Forma zaliczenia | Liczba grup | łącna liczba godzin | Liczba ECTS | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| SPECJALNOŚĆ 1/3: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną | | | | | | | | |
| 1 | Prawne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną | wykład | 15 | Z | 1 | 15 | 3 | K_W01; K_W06; K_W07; K_U02; K_K06 |
| 2 | Wspieranie rozwoju dorosłych i starszych osób z niepełnosprawnością intelektualną | konwersatorium | 15 | Zbo | 1 | 15 | 4 | K_W04, K_W07; K_U07; K_U09, K_K05 |
| SPECJALNOŚĆ 2/3: Wczesne wspomaganie rozwoju | | | | | | | | |
| 1 | Fonogestowa wizualizacja mowy | ćwiczenia | 30 | Z | 1 | 30 | 3 | K_W09; K_U11; K_U12; K_K03 |
| 2 | Metody wspomagające mowę | ćwiczenia | 30 | Z | 1 | 30 | 4 | K_W09; K_U11; K_U12; K_K03 |

| SPECJALNOŚĆ 3/3: Logopedia | | | | | | | | |
|----------------------------|---|-----------|----|---|---|----|---|--|
| 1 | Organizacja pomocy logopedycznej w Polsce | wykład | 15 | Z | 1 | 15 | 1 | K_W06; K_W07; K_W08; K_K04, K_K06 |
| 2 | Metody pedagogiczne w terapii logopedycznej | ćwiczenia | 15 | Z | 1 | 15 | 3 | K_W04; K_W08; K_U05; K_U06; K_U07; K_K06 |
| | | wykład | 15 | E | 1 | 15 | | |
| 3 | Logopedia międzykulturowa | ćwiczenia | 15 | Z | 1 | 15 | 3 | K_W09; K_U09, K_U11; K_K02 |
| | | wykład | 15 | E | 1 | 15 | | |
| | | | 75 | | | 90 | | |

| | |
|--|------------|
| LICZBA GODZIN W SEMESTRZE DLA STUDENTA: | 90/120/135 |
| LICZBA ECTS W SEMESTRZE DLA STUDENTA: | 30 |

| | |
|--|----------------|
| LICZBA GODZIN W CYKLU DLA STUDENTA: | 3000/3000/3360 |
| LICZBA ECTS W CYKLU DLA STUDENTA: | 300 |