

Nazwa kierunku: Ekologia integralna
Poziom studiów: studia II stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 7
Profil studiów: ogólnoakademicki
Dziedzina: nauk teologicznych
Dyscyplina/Dyscypliny ¹ : nauki teologiczne – dyscyplina wiodąca
Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2024/2025

Efekty uczenia się dla przedmiotów ogólnouniwersyteckich (lektoraty, wychowanie fizyczne, przedsiębiorczość, przedmioty misyjne) określone są w odrębnych uchwałach Senatu

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do Uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia poziomów 6-8 PRK ⁱⁱ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6-8 PRK ⁱⁱⁱ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki ^{iv}	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla kwalifikacji inżynierskich ^v
	Wiedza: absolwent zna i rozumie	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_W01	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dyscyplinami nauki, a zwłaszcza z naukami ścisłymi i przyrodniczymi oraz społecznymi, co pozwala na łączenie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych	P7U_W1	P7S_WK1		
K_W02	zna zagadnienia z zakresu nauk ścisłych i przyrodniczych niezbędne do formułowania i rozwiązywania zagadnień dotyczących ochrony przyrody zgodnie z chrześcijańskim system wartości	P7U_W1	P7S_WK1		
K_W03	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu kultury Europy i świata; rozumie znaczenie życia religijnego w rozwoju zrównoważonym, postępie społecznym i osobistym rozwoju integralnym osoby ludzkiej	P7U_W1	P7S_WG1		
K_W04	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu teologii systematycznej, pastoralnej i liturgiki w odniesieniu do kwestii przyrodniczych, zdrowotnych	P7U_W1	P7S_WG2		

	oraz społecznych, a także wpływu środowiska przyrodniczego na ogólną jakość życia człowieka				
K_W05	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego; zna katolicką naukę społeczną, zwłaszcza w odniesieniu do kwestii przyrodniczej	P7U_W2	P7S_WK2		
K_W06	zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz w sposób pogłębiony rozumie interakcje między człowiekiem, przyrodą i wszechświatem	P7U_W2	P7S_WK2		
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o człowieku i jego relacjach z przyrodą, także w odniesieniu do kwestii religijnych	P7U_W2	P7S_WK2		
K_W08	ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, także w zakresie aktywności religijnej człowieka i jej związku z kulturą	P7U_W2	P7S_WK2		
K_W09	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów i uwarunkowań rozwoju religijnego, duchowego i moralnego człowieka oraz zagrożenia tego rozwoju	P7U_W1	P7S_WK2		
K_W10	zna w stopniu pogłębionym terminologię nauk teologicznych, a także potrafi ją uzgadniać i łączyć z terminologią nauk ścisłych i przyrodniczych oraz społecznych, a także właściwie je stosuje	P7U_W1	P7S_WK2		
K_W11	ma wiedzę o aktywności gospodarczej człowieka i zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7U_W2	P7S_WK3		
	Umiejętności: absolwent potrafi	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_U01	w stopniu zaawansowanym potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej, a także wiedzy z zakresu nauk ścisłych i przyrodniczych oraz społecznych	P7U_U1	P7S_UW1		
K_U02	posiada zaawansowane umiejętności badawcze w zakresie nauk teologicznych, obejmujące zwłaszcza analizę syntezę różnych obszarów wiedzy teologicznej, idei i poglądów; posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą doboru doboru metod i narzędzi badawczych; potrafi opracować i zaprezentować wyniki swoich badań nakierowanych na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów	P7U_U1	P7S_UW3		
K_U03	umie prowadzić zaawansowany dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny, także w odniesieniu do kwestii przyrodniczej	P7U_U3	P7S_UK1		
K_U04	posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania różnych prac pisemnych i wystąpień ustnych w języku polskim i z wykorzystaniem wybranego języka obcego	P7U_U3	P7S_UK1		
K_U05	posiada pogłębioną umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji naukowej i światopoglądowej dotyczącej zagadnień teologicznych, zwłaszcza w odniesieniu do kwestii przyrodniczych, z wykorzystaniem tez naukowych, własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków, a także tworzenia syntetycznych konkluzji	P7U_U3	P7S_UK2		

K_U06	potrafi w sposób zaawansowany współdziałać i pracować w zespole, przyjmując w nim różne role, w tym role kierownicze oraz określać priorytety służące wyznaczanym przez siebie i innych zadaniom; potrafi przygotować projekty badawcze i wziąć udział w ich realizacji pełniąc różne funkcje	P7U_U1	P7S_UO1 P7S_UO2		
K_U07	umie w sposób zaawansowany samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym oraz karierą zawodową oraz ukierunkowania innych, także w obszarze przedsiębiorczości	P7U_U2	P7S_UU1 P7S_WK3		
K_U08	posiada pogłębioną umiejętność interpretowania źródeł teologicznych, w tym z wykorzystaniem tekstów obcojęzycznych	P7U_U1	P7S_UW3 P7S_UK3		
K_U09	potrafi w sposób pogłębiony integrować wiedzę z różnych dyscyplin naukowych, w tym zwłaszcza teologicznych, ścisłych i przyrodniczych oraz społecznych	P7U_U3	P7S_UW1 P7S_UW3		
K_U10	potrafi prowadzić zaawansowaną krytyczną analizę i interpretację różnych hipotez, tez i poglądów teologicznych oraz światopoglądowych, także w odniesieniu do zasobów przyrody w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego i kulturowego	P7U_U1	P7S_UW3		
K_U11	potrafi w sposób prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska przyrody oraz to profesjonalnie to opisywać	P7U_U1	P7S_UW3		
K_U12	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi	P7U_U1	P7S_UW3		
K_U13	potrafi w sposób zaawansowany posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, moralnymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów społecznych i przyrodniczych	P7U_U1	P7S_UW1		
	Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_K01	wykazuje gotowość i umiejętność krytycznej oceny poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności, także w odniesieniu do własnej kariery i obszaru przedsiębiorczości	P7U_K2	P7S_KK1 P7S_KO3		
K_K02	jest gotów do identyfikacji i rozstrzygnięcia – także przy zasięgnięciu opinii ekspertów – dylematów, zwłaszcza doktrynalnych i moralnych (etycznych), związanych z życiem indywidualnym i społecznym, również w odniesieniu do zasobów i zjawisk przyrodniczych	P7U_K2	P7S_KK1 P7S_KK2		
K_K03	działając w poczuciu odpowiedzialności za siebie, społeczeństwo i środowisko przyrodnicze, jest przygotowany do określania i inicjowania działań na rzecz interesu społecznego i właściwie pojętego rozwoju zrównoważonego oraz przewodzić grupom realizującym tego typu działania	P7U_K2 P7U_K3	P7S_KO1 P7S_KO2		
K_K04	wykazuje gotowość do systematycznego wypełniania zobowiązań wobec społeczeństwa zgodnie z normami życia chrześcijańskiego	P7U_K1	P7S_KO1 P7S_KR1		

K_K05	widzi potrzebę stosowania prawidłowych, opartych na wiedzy, zasad postępowania wynikających z poczucia odpowiedzialności za stan zasobów planety oraz zdrowia i jakości życia ludzi, w tym także przyszłych pokoleń, i jest gotowy do stosowania tych zasad w życiu	P7U_K1	P7S_KO1 P7S_KR1		
K_K06	w duchu odpowiedzialności za siebie, innych i swoje środowisko jest gotów uzupełniać własne wiedzę i kompetencje oraz przewodzić w tym zakresie grupie, w tym także zasięgając opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7U_K3	P7S_KK2		
K_K07	jest przygotowany do dokonywania krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności oraz samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać w tym zakresie innych, a także wykorzystania wiedzy i doświadczenia do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7U_U2	P7S_KO3		

ⁱ W przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny, należy wskazać dyscyplinę wiodącą.

ⁱⁱ Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji – Ustawa z dn. 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanych Systemie Kwalifikacji

ⁱⁱⁱ Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część I

^{iv} Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – dla dziedziny sztuki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część II

^v Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część III