

| |
|---|
| Nazwa kierunku: HISPANISTYKA |
| Poziom studiów: studia I stopnia (licencjackie) |
| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: poziom 6 |
| Profil studiów: ogólnoakademicki |
| Dziedzina: nauki humanistyczne |
| Dyscyplina/Dyscypliny ¹ : językoznawstwo (dyscyplina wiodąca), historia, literaturoznawstwo |
| Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2024/2025 |

Efekty uczenia się dla przedmiotów ogólnouniwersyteckich (lektoraty, wychowanie fizyczne, przedsiębiorczość, przedmioty misyjne) określone są w odrębnych uchwałach Senatu

| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do Uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia poziomów 6-8 PRK ⁱⁱ | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6-8 PRK ⁱⁱⁱ | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki ^{iv} | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla kwalifikacji inżynierskich ^v |
|----------------------------|---|---|--|--|---|
| | Wiedza: absolwent zna i rozumie | Kod składnika opisu | Kod składnika opisu | Kod składnika opisu | Kod składnika opisu |
| K_W01 | ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu Hispanistyki w relacji do innych nauk humanistycznych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filologii hiszpańskiej | P6U_W1 | P6S_WG1 | | |
| K_W02 | ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku Hispanistyka (językoznawstwo, literaturoznawstwo, historia, nauki o kulturze i religii) | P6U_W1 | P6S_WK1 | | |
| K_W03 | ma podstawową wiedzę o powiązaniach filologii z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych (historia, historia sztuki, nauki o kulturze i religii) | P6U_W1 | P6S_WK2 | | |

| | | | | | |
|-------|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| K_W04 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz innych uwarunkowań ekonomicznych, prawnych i etycznych, właściwych dla działalności zawodowej absolwenta hispanistyki | P6U_W2 | P6S_WK2 | | |
| K_W05 | ma podstawową wiedzę o zjawiskach kulturowo-społecznych Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych | P6U_W2 | P6S_WK2 | | |
| | Umiejętności: absolwent potrafi | Kod składnika opisu | Kod składnika opisu | Kod składnika opisu | Kod składnika opisu |
| K_U01 | wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów pierwszego stopnia teoretyczną i praktyczną znajomością struktur ustnych i pisemnych w zakresie języka hiszpańskiego, drugiego języka romańskiego oraz drugiego języka iberyjskiego | P6U_U1 | P6S_UW1 | | |
| K_U02 | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje związane z dyscyplinami naukowymi w obrębie kierunku Hispanistyka (językoznawstwo, literaturoznawstwo, historia, nauki o kulturze i religii) | P6U_U1 | P6S_UW1 | | |
| K_U03 | potrafi formułować i analizować problemy badawcze w zakresie dyscyplin naukowych w obrębie kierunku Hispanistyka | P6U_U1 | P6S_UW1 | | |
| K_U04 | potrafi dobrać metody i narzędzia badawcze i dokonać prezentacji opracowanych zagadnień, pozwalające na rozwiązanie problemów w zakresie dyscyplin naukowych w obrębie kierunku Hispanistyka | P6U_U1 | P6S_UW1 | | |
| K_U05 | wykrywa proste zależności między procesami społecznymi i kulturowymi a literaturą i zmianami językowymi | P6U_U1 | P6S_UW1 | | |
| K_U06 | potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiów z zakresu Hispanistyki (językoznawstwo, literaturoznawstwo, historia, nauki o kulturze i religii) | P6U_U1 | P6S_UW1 | | |
| K_U07 | potrafi korzystać z podstawowych funkcji metody zdalnego studiowania (e-learning) oraz z typowych komunikatorów sieciowych do prowadzenia wymiany informacji i poglądów naukowych | P6U_U1 | P6S_UW1 | | |
| K_U08 | posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku hiszpańskim na poziomie B2, w drugim języku romańskim na poziomie B1 oraz w drugim języku iberyjskim na poziomie A2, odnoszących się do różnych dziedzin życia, z wykorzystaniem podstawowych ujęć | P6U_U1 | P6S_UW1 P6S_UK3 | | |

| | | | | | |
|-------|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | teoretycznych , a także różnych źródeł | | | | |
| K_U09 | potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne w języku hiszpańskim i drugim języku romańskim z zastosowaniem technik audiowizualnych | P6U_U1 | P6S_UW1 P6S_UK2 | | |
| K_U10 | potrafi przygotować naukową pracę pisemną o różnych formatach w języku hiszpańskim, posługując się przy tym źródłami pomocniczymi | P6U_U1 | P6S_UW1 | | |
| K_U11 | potrafi precyzyjnie i poprawnie logicznie i językowo wyrażać swoje myśli i poglądy w języku hiszpańskim (na poziomie B2), w drugim języku romańskim (na poziomie B1) oraz w drugim języku iberyjskim (na poziomie A2) | P6U_U3 | P6S_UK1 P6S_UK3 | | |
| K_U12 | stosuje różne rejestry języka, w tym rejestr języka akademickiego | P6U_U3 | P6S_UK1 | | |
| K_U13 | potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym w zakresie przewidzianym programem kształcenia na kierunku Hispanistyka z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych | P6U_U3 | P6S_UK1 | | |
| K_U14 | umie przedstawić argumenty na rzecz własnych poglądów, jak i poglądów innych autorów oraz potrafi formułować wnioski, unikając w argumentacji podstawowych błędów logicznych | P6U_U3 | P6S_UK2 | | |
| K_U15 | ma umiejętności językowe w zakresie języka hiszpańskiego (poziom B2), drugiego języka romańskiego (poziom B1) oraz drugiego języka iberyjskiego (poziom A2) zgodne z wymaganiami określonymi dla Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6U_U3 | P6S_UK3 P6S_UW1 | | |
| K_U16 | Potrafi pracować indywidualnie oraz współdziałać w zespole, także interdyscyplinarnym, przyjmując w nim różne role | P6U_U3 | P6S_UO1 P6S_UO2 | | |
| K_U17 | umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie języka hiszpańskiego, literatury i kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych | P6U_U2 | P6S_UU1 | | |
| | Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do | Kod składnika opisu | Kod składnika opisu | Kod składnika opisu | Kod składnika opisu |
| K_K01 | zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności i rozumie konieczność ciągłej aktywizacji i poszerzania swoich kompetencji językowych z zakresu języka hiszpańskiego, drugiego języka romańskiego | P6U_K1 | P6S_KK1 | | |

| | | | | | |
|-------|---|--------|---------|--|--|
| | oraz drugiego języka iberyjskiego | | | | |
| K_K02 | rozumie konieczność ciągłego poszerzania swoich kompetencji językowo-komunikacyjnych i realioznawczych z zakresu języka hiszpańskiego, drugiego języka romańskiego oraz drugiego języka iberyjskiego do rozwiązywania problemów w życiu codziennym i kontekście zawodowym | P6U_K1 | P6S_KK2 | | |
| K_K03 | rozumie możliwość korzystania z badań i osiągnięć naukowych w studiowanych dyscyplinach do rozwiązywania problemów w życiu zawodowym | P6U_K1 | P6S_KK2 | | |
| K_K04 | jest gotów do organizowania działania innych, jak i współorganizowania wydarzeń naukowych i kulturalnych | P6U_K2 | P6S_KO1 | | |
| K_K05 | korzysta z wytworów kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych, bierze udział w organizacji przedsięwzięć o charakterze popularyzatorskim | P6U_K2 | P6S_KO2 | | |
| K_K06 | potrafi zaplanować, z uwzględnieniem priorytetów, działania mające na celu uzyskanie realizacji stawianych sobie zadań | P6U_K2 | P6S_KO3 | | |
| K_K07 | dostrzega znaczenie języka hiszpańskiego, literatury, historii i kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych w kulturze europejskiej i światowej, a także przestrzega zasad etyki zawodowej i wymaga tego od innych | P6U_K2 | P6S_KR1 | | |

ⁱ W przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny, należy wskazać dyscyplinę wiodącą.

ⁱⁱ Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji – Ustawa z dn. 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanych Systemie Kwalifikacji

ⁱⁱⁱ Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część I

^{iv} Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – dla dziedziny sztuki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część II

^v Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część III