

Nazwa kierunku: nauki o rodzinie
Poziom studiów: II stopień
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 7
Profil studiów: ogólnoakademicki
Dziedzina: nauki teologiczne
Dyscyplina/Dyscypliny ⁱ : nauki teologiczne
Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2024/2025

Efekty uczenia się dla przedmiotów ogólnouniwersyteckich (lektoraty, wychowanie fizyczne, przedsiębiorczość, przedmioty misyjne) określone są w odrębnych uchwałach Senatu

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do Uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia poziomów 6-8 PRK ⁱⁱ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6-8 PRK ⁱⁱⁱ
	Wiedza: absolwent zna i rozumie	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
MODUŁ A. NAUKI TEOLOGICZNE			
K_W01	teologiczne podstawy charytatywnej działalności Kościoła	P7U_W2	P7S_WK2
K_W02	moralnospołeczne podstawy charytatywnej działalności Kościoła	P7U_W2	P7S_WK2
K_W03	rolę i zadania laikatu w charytatywnej działalności Kościoła	P7U_W2	P7S_WK2
K_W04	działalność charytatywną Kościoła na rzecz rodzin, dzieci i młodzieży	P7U_W2	P7S_WK1 P7S_WK2
K_W05	działalność charytatywną Kościoła wobec seniorów, chorych i niepełnosprawnych	P7U_W2	P7S_WK1 P7S_WK2
K_W06	działalność charytatywną Kościoła na rzecz osób zagrożonych wykluczeniem społecznym	P7U_W2	P7S_WK1 P7S_WK2

K_W07	wychowawczą i edukacyjną działalność Kościoła	P7U_W2	P7S_WK2
K_W08	środowiska realizacji działalności charytatywnej Kościoła	P7U_W2	P7S_WK2
K_W09	fakty, teorie i metody dotyczące duszpasterstwa rodzin	P7U_W1	P7S_WK1 P7S_WG1
MODUŁ B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE			
K_W10	fakty, teorie i metody z zakresu socjologii, a zwłaszcza socjologii małżeństwa i rodziny	P7U_W1	P7S_WK1 P7S_WG1
K_W11	fakty, teorie i metody z zakresu zarządzania, a zwłaszcza zarządzania organizacjami pożytku publicznego	P7U_W1	P7S_WK3 P7S_WG1
K_W12	fakty, teorie i metody dotyczące działalności pożytku publicznego	P7U_W1	P7S_WK3 P7S_WG1
K_W13	fakty, teorie i metody dotyczące organizowania lokalnej społeczności	P7U_W1	P7S_WG1
K_W14	fakty, teorie i metody z zakresu psychologii rozwojowej	P7U_W1	P7S_WG1
K_W15	fakty, teorie i metody z zakresu psychoprofilaktyki społecznej	P7U_W1	P7S_WK1 P7S_WG1
K_W16	fakty, teorie i metody dotyczące profilaktyki zachowań ryzykownych	P7U_W1	P7S_WG1
K_W17	fakty, teorie i metody dotyczące komunikacji interpersonalnej	P7U_W1	P7S_WG1
K_W18	fakty, teorie i metody dotyczące systemu pomocy społecznej w Polsce	P7U_W1	P7S_WG1
K_W19	fakty, teorie i metody dotyczące wsparcia dzieci i młodzieży w szkole	P7U_W1	P7S_WK1 P7S_WG1
K_W20	fakty, teorie i metody z zakresu przedsiębiorczości społecznej	P7U_W1	P7S_WK3 P7S_WG1
MODUŁ C. BADANIA NAUKOWE I WYBRANE ZAGADNIENIA Z NAUK O RODZINIE			
K_W21	główne trendy rozwojowe i potrzeby badawcze nauk o rodzinie	P7U_W1	P7S_WK1 P7S_WG2
K_W22	złożone zależności między rodziną i społeczeństwem obywatelskim	P7U_W1	P7S_WG1

K_W23	fakty, teorie i metody z zakresu polityki społecznej i socjalnych praw człowieka	P7U_W1	P7S_WG1
K_W24	złożone zależności między mass mediami i wspólnotą	P7U_W1	P7S_WG1
K_W25	fakty, teorie i metody dotyczące spółdzielni socjalnych	P7U_W1	P7S_WG1
K_W26	fakty, teorie i metody dotyczące metod planowania rodziny w sytuacjach szczególnych	P7U_W1	P7S_WK1 P7S_WG1
MODUŁ S1. ANIMACJA ŚRODOWISKA SPOŁECZNEGO			
KS1_W1	fakty, teorie i metody dotyczące diagnozy środowiska społecznego	P7U_W1	P7S_WK1 P7S_WG1
KS1_W2	fakty, teorie i metody dotyczące animacji społeczno-kulturowej	P7U_W1	P7S_WG1
KS1_W3	fakty, teorie, metody i techniki działalności animacyjnej	P7U_W1	P7S_WK3 P7S_WG1
KS1_W4	fakty, teorie i metody dotyczące organizacji czasu wolnego	P7U_W1	P7S_WG1
KS1_W5	fakty, teorie i metody dotyczące przygotowania projektu społecznego	P7U_W1	P7S_WK3 P7S_WG1
KS1_W6	fakty, teorie i metody nawiązywania przez animatora współpracy ze szkołą, parafią i społecznościami lokalnymi	P7U_W1	P7S_WK1 P7S_WG1
MODUŁ S2. ASYSTENTURA RODZINY WE WSPÓŁPRACY Z NGO I CARITAS			
KS2_W1	zasady prowadzenia dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną; sposoby gromadzenia, przechowywania i analizowania informacji na temat klientów placówki socjalnej; reguły prawne ochrony informacji niejawnych i danych osobowych klientów; sposoby tworzenia indywidualnych planów pracy z rodziną; zasady etyki zawodowej asystenta rodziny	P7U_W2	P7S_WG2
KS2_W2	sposoby pozyskiwania i analizowania informacji na temat sytuacji materialnej i niematerialnej danej rodziny; sposoby diagnozy potrzeb w zakresie codziennego funkcjonowania członków rodziny; kompetencje odpowiednich instytucji wspomagających bezrobotnych	P7U_W2	P7S_WG2
KS2_W3	metody diagnozowania problemów psychologicznych występujących w rodzinie	P7U_W2	P7S_WK1 P7S_WG2
KS2_W4	sposoby pozyskiwania i analizowania informacji na temat sytuacji wychowawczej; metody diagnozowania problemów pedagogicznych występujących w rodzinie; sposoby diagnozy potrzeb w zakresie wsparcia opiekuńczo-wychowawczego, edukacyjnego; kompetencje specjalistów działających w obszarze	P7U_W2	P7S_WK3 P7S_WG2

	psychospołecznego kształcenia dzieci (psychologów, pedagogów, prawników); możliwości i zasady przydzielania pomocy w formie zasiłków, pomocy rzeczowej czy poradnictwa		
KS2_W5	sposoby monitorowania oraz udoskonalania planu wsparcia skierowanego do rodziny; sposoby i cele ewaluacji planu pracy z rodziną; działania nakierowane na profilaktykę, wsparcie i pomoc rodzinie	P7U_W2	P7S_WG2
KS2_W6	rodzaje i kompetencje instytucji oraz organizacji wsparcia rodziny (w tym Caritas); kompetencje specjalistów działających w obszarze wsparcia psychospołecznego (pedagogów, prawników, psychologów); kompetencje służb ratowniczych oraz innych instytucji świadczących pomoc w sytuacjach zagrożenia; funkcje i zadania organizacji rządowych i pozarządowych, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji działających w obszarze wsparcia rodziny (w tym Caritas)	P7U_W2	P7S_WK3 P7S_WG2
	Umiejętności: absolwent potrafi	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
MODUŁ A. NAUKI TEOLOGICZNE			
K_U01	przewodzić debatę na temat teologicznych podstaw charytatywnej działalności Kościoła	P7U_U3	P7S_UK2
K_U02	formułować i rozwiązywać moralnospołeczne kwestie związane z charytatywną działalnością Kościoła; przewodzić debatę na ten temat	P7U_U1; P7U_U3	P7S_UW1 P7S_UK2
K_U03	przewodzić debatę na temat roli i zadań laikatu w charytatywnej działalności Kościoła	P7U_U3	P7S_UK2
K_U04	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy związane z działalnością charytatywną Kościoła na rzecz rodzin, dzieci i młodzieży	P7U_U1 P7U_U2	P7S_UW1 P7S_UW3 P7S_UO2 P7S_UU1
K_U05	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy związane z działalnością charytatywną Kościoła wobec seniorów, chorych i niepełnosprawnych	P7U_U1 P7U_U2	P7S_UW1 P7S_UO2
K_U06	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy związane z działalnością charytatywną Kościoła na rzecz osób zagrożonych wykluczeniem społecznym	P7U_U1 P7U_U2	P7S_UW1 P7S_UO2
K_U07	przewodzić debatę na temat wychowawczej i edukacyjnej działalności Kościoła	P7U_U3	P7S_UK2
K_U08	przewodzić debatę na temat środowisk realizacji działalności charytatywnej Kościoła	P7U_U3	P7S_UK2
K_U09	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy związane z duszpasterstwem rodzin; przewodzić debatę na ten temat	P7U_U1 P7U_U3	P7S_UW1 P7S_UK2
MODUŁ B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE			

K_U10	formułować i rozwiązywać problemy z zakresu socjologii, a zwłaszcza socjologii małżeństwa i rodziny; prowadzić debatę na ten temat	P7U_U1; P7U_U3	P7S_UW1 P7S_UK2
K_U11	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy z zakresu zarządzania, a zwłaszcza zarządzania organizacjami pożytku publicznego; prowadzić debatę na ten temat	P7U_U1 P7U_U2	P7S_UW1 P7S_UO1 P7S_UO2
K_U12	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy z zakresu działalności pożytku publicznego	P7U_U1	P7S_UW1
K_U13	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy z zakresu organizowania lokalnej społeczności	P7U_U1 P7U_U2	P7S_UW1 P7S_UO1
K_U14	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy z zakresu psychologii rozwojowej	P7U_U1	P7S_UW1
K_U15	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy z zakresu psychoprofilaktyki społecznej	P7U_U1	P7S_UW1
K_U16	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych	P7U_U1 P7U_U2	P7S_UW1 P7S_UU1
K_U17	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy z zakresu komunikacji interpersonalnej	P7U_U1	P7S_UW1 P7S_UK1
K_U18	prowadzić debatę na ten temat systemu pomocy społecznej w Polsce; formułować i rozwiązywać problemy dotyczące systemu pomocy społecznej w Polsce	P7U_U1; P7U_U3	P7S_UW1; P7S_UK2
K_U19	prowadzić debatę na ten temat wsparcia dzieci i młodzieży w szkole; formułować i rozwiązywać problemy dotyczące wsparcia dzieci i młodzieży w szkole	P7U_U1; P7U_U3	P7S_UW1; P7S_UK2
K_U20	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy z zakresu przedsiębiorczości społecznej	P7U_U1 P7U_U2	P7S_UW1 P7S_UO1 P7S_UO2 P7S_UU1
MODUŁ C. BADANIA NAUKOWE I WYBRANE ZAGADNIENIA Z NAUK O RODZINIE			
K_U21	formułować problemy badawcze z zakresu nauk o rodzinie; prowadzić debatę na ten temat	P7U_U1; P7U_U3	P7S_UW1 P7S_UW3 P7S_UK2
K_U22	prowadzić debatę na temat zależności między rodziną i społeczeństwem obywatelskim	P7U_U3	P7S_UK2
K_U23	prowadzić debatę na temat polityki społecznej i socjalnych praw człowieka	P7U_U3	P7S_UK2
K_U24	prowadzić debatę na temat zależności między mass mediami i wspólnotą	P7U_U3	P7S_UK2
K_U25	prowadzić debatę na temat spółdzielni socjalnych; wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy dotyczące spółdzielni socjalnych	P7U_U1 P7U_U2 P7U_U3	P7S_UW1 P7S_UK2 P7S_UO1

			P7S_UO2 P7S_UU1
K_U26	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy dotyczące metod planowania rodziny w sytuacjach szczególnych; prowadzić debatę na ten temat	P7U_U1 P7U_U3	P7S_UW1 P7S_UK1 P7S_UK2
MODUŁ S1. ANIMACJA ŚRODOWISKA SPOŁECZNEGO			
KS1_U1	wykonać diagnozę środowiska społecznego	P7U_U1	P7S_UW1 P7S_UW3
KS1_U2	wykonywać zadania związane z animacją społeczno-kulturową	P7U_U1	P7S_UW1
KS1_U3	wykonywać zadania związane z działalnością animacyjną	P7U_U1	P7S_UW1
KS1_U4	wykonywać zadania związane z organizacją czasu wolnego	P7U_U1 P7U_U2	P7S_UW1 P7S_UO1
KS1_U5	wykonywać zadania związane z przygotowaniem projektu społecznego	P7U_U1 P7U_U2	P7S_UW1 P7S_UO1
KS1_U6	wykonywać zadania związane z nawiązywaniem przez animatora współpracy ze szkołą, parafią i społecznościami lokalnymi	P7U_U1 P7U_U2	P7S_UW1 P7S_UO2
MODUŁ S2. ASYSTENTURA RODZINY WE WSPÓŁPRACY Z NGO I CARITAS			
KS2_U1	prowadzić dokumentację pracy z rodziną; analizować materiał diagnostyczny dotyczący sytuacji finansowej, rodzinnej, mieszkaniowej, zawodowej i zdrowotnej – zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa	P7U_U1	P7S_UW1
KS2_U2	pozyskiwać i analizować informacje o rodzinie w oparciu o gromadzone informacje; udzielać pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej; przestrzegać zasad etyki zawodowej; komunikować się w prawidłowy sposób ze współpracownikami oraz klientami (z empatią, łagodnością i szacunkiem); diagnozować problemy rodzinne i psychologiczno-pedagogiczne występujące w rodzinie; diagnozować potrzeby w zakresie wsparcia opiekuńczo-wychowawczego, edukacyjnego oraz codziennego funkcjonowania członków rodziny; tworzyć indywidualne plany pracy z rodziną	P7U_U1 P7U_U2	P7S_UW1 P7S_UW3 P7S_UO1
KS2_U3	korzystać ze znajomości psychologii rozwoju dziecka, pedagogiki oraz prawa rodzinnego do motywowania rodziców do udziału w zajęciach grupowych, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych; współpracować z profesjonalistami (psychologami i pedagogami) oraz instytucjami specjalizującymi się w tematyce problemów wychowawczych; informować i wspierać w zakresie organizowania dochodów, w tym udzielać pomocy przy pozyskiwaniu zasiłków, pomocy rzeczowej czy poradnictwa	P7U_U1	P7S_UW1

KS2_U4	monitorować oraz udoskonalać plan wsparcia skierowany do rodziny; przeprowadzać ewaluację planu pracy z rodziną; korzystać z działań ukierunkowanych na profilaktykę, wsparcie i pomoc rodzinie	P7U_U1	P7S_UW1
KS2_U5	rozdzielać zadania wykonywane przez placówki świadczące usługi w ramach wsparcia rodziny; pozyskiwać do współpracy specjalistów z obszaru wsparcia psychospołecznego (pedagogów, prawników, psychologów) do działań socjalnych na rzecz klienta; powiadamiać odpowiednie służby ratownicze i/lub organy ścigania w sytuacjach zagrożeń; współpracować z jednostkami administracji rządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny	P7U_U1 P7U_U2	P7S_UW1 P7S_UO2
	Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
MODUŁ A. NAUKI TEOLOGICZNE			
K_K01	inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w oparciu o wiedzę dotyczące charytatywnej posługi Kościoła	P7U_K1 P7U_K2	P7S_KO2
MODUŁ B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE			
K_K02	uznawania znaczenia wiedzy z zakresu teologii, socjologii, zarządzania, psychologii, komunikacji społecznej, pedagogiki, polityki społecznej, przedsiębiorczości społecznej - w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących małżeństwa i rodziny	P7U_K1 P7U_K2 P7U_K3	P7S_KK2 P7S_KO3
MODUŁ C. BADANIA NAUKOWE I WYBRANE ZAGADNIENIA Z NAUK O RODZINIE			
K_K03	krytycznej oceny analizowanych treści i danych z zakresu nauk o rodzinie; uznawania znaczenia osiągniętych wyników badań w kontekście rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych dotyczących małżeństwa i rodziny	P7U_K1	P7S_KK1; P7S_KK2
MODUŁ S1. ANIMACJA ŚRODOWISKA SPOŁECZNEGO			
KS1_K1	ponoszenia odpowiedzialności za skutki podejmowanych decyzji i działania w zakresie animacji środowiska społecznego (w tym animacji czasu wolnego młodzieży)	P7U_K1 P7U_K2	P7S_KO1 P7S_KO2
KS1_K2	nawiązywania kontaktów z osobami z różnych środowisk	P7U_K1 P7U_K2	P7S_KO1 P7S_KO2
KS1_K3	postrzegania ogólnie przyjętych zachowań etycznych, zasad uczciwości, rzetelności oraz poufności	P7U_K1 P7U_K2	P7S_KR1
KS1_K4	dokonywania samooceny i weryfikowania działań w zakresie realizowania zadań zawodowych	P7U_K1 P7U_K2	P7S_KO1 P7S_KO2

KS1_K5	współpracowania z zespołem wewnętrznym i zewnętrznym, budowania atmosfery współpracy i dążenia do celu, uczestniczenia w wypracowaniu konstruktywnych i efektywnych rozwiązań	P7U_K1 P7U_K2	P7S_KO1 P7S_KO2
KS1_K6	wykonywania pracy samodzielnie, jak i funkcjonowania w zespole	P7U_K1 P7U_K2	P7S_KO1 P7S_KO2
KS1_K7	aktywnego słuchania; empatii, wyczuwania problemów i potrzeb rozmówców, w tym zdiagnozowania problemów dzieci i młodzieży, a także pracowania nad ich rozwiązaniem	P7U_K1 P7U_K2	P7S_KO1 P7S_KO2
KS1_K8	budowania własnego autorytetu; obrony przed manipulacją; posługiwania się dialogiem motywującym	P7U_K1 P7U_K2	P7S_KO1 P7S_KO2
MODUŁ S2. ASYSTENTURA RODZINY WE WSPÓŁPRACY Z NGO I CARITAS			
KS2_K1	ponoszenia odpowiedzialności za skutki podejmowanych działań jako asystent rodziny	P7U_K1 P7U_K2	P7S_KO1 P7S_KO2
KS2_K2	wykazywania empatii i zrozumienia osób oraz rodzin znajdujących się w trudnych sytuacjach	P7U_K1 P7U_K2	P7S_KO1 P7S_KO2
KS2_K3	dostrzegania potrzeb ludzi, bycia wrażliwym na oczekiwania klientów oraz rozumienia sytuacji bez angażowania się w nią	P7U_K1 P7U_K2	P7S_KO1 P7S_KO2
KS2_K4	przyjmowania postawy nieoceniającej wobec osób, do których skierowana jest pomoc psychospołeczna	P7U_K1 P7U_K2	P7S_KO1 P7S_KO2
KS2_K5	wykonywania swoich obowiązków zgodnie z zasadami etyki zawodowej i obowiązującymi przepisami	P7U_K1 P7U_K2	P7S_KR1
KS2_K6	oceny i korekty własnych postaw i zachowań oraz ustawicznego podnoszenia kompetencji osobistych i zawodowych, w tym aktualizowania wiedzy na temat zmian prawnych i nowych rozwiązań instytucjonalno-organizacyjnych właściwych dla udzielania pomocy rodzinom w trudnych sytuacjach życiowych	P7U_K1 P7U_K2	P7S_KO1 P7S_KO2

ⁱ W przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny, należy wskazać dyscyplinę wiodącą.

ⁱⁱ Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji – Ustawa z dn. 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

ⁱⁱⁱ Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część I