

Nazwa kierunku: kognitywistyka
Poziom studiów: studia I stopnia
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 6 poziom PRK
Profil studiów: ogólnoakademicki
Dziedzina: nauki humanistyczne
Dyscyplina/Dyscypliny: filozofia (dyscyplina wiodąca)
Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2024/2025

Efekty uczenia się dla przedmiotów ogólnouniwersyteckich (lektoraty, wychowanie fizyczne, przedsiębiorczość, przedmioty misyjne) określone są w odrębnych uchwałach Senatu

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do Uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia poziomów 6 P6U_W1 -8 PRK ⁱ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6-8 PRK ⁱⁱ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki ⁱⁱⁱ	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomów 6 i 7 PRK dla kwalifikacji inżynierskich ^{iv}
	Wiedza: absolwent zna i rozumie	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu kognitywistyki w relacji do innych nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6U_W1	P6S_WG1		
K_W02	zna terminologię z zakresu kognitywistyki w językach polskim i angielskim	P6U_W1	P6S_WG1		
K_W03	posiada wieloaspektową wiedzę na temat umysłu ludzkiego jako systemu poznawczego, ucieleśnionego, komunikacyjnego i biologicznego oraz przetwarzającego różnego typu informacje	P6U_W1	P6S_WG1		

K_W04	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu dyscyplin podstawowych dla kognitywistyki: neuronauki poznawczej, neurofizjologii, filozofii umysłu, antropologii, psychologii poznania, nauki o systemach biologicznych i ewolucyjnych, sztucznej inteligencji, logiki i reprezentacji wiedzy	P6U_W1	P6S_WG1		
K_W05	ma uporządkowaną znajomość zagadnień z zakresu metodologii badań naukowych w naukach humanistycznych, biologicznych i społecznych-	P6U_W1	P6S_WG1		
K_W06	Posiada wiedzę na temat zasad etycznych i uczciwości intelektualnej w działaniach naukowych oraz etycznych i prawnych uwarunkowań w zakresie wiedzy kognitywistycznej	P6U_W1, P6U_W2	P6S_WK2		
K_W07	Zna zasady przygotowania i publikacji tekstu naukowego	P6U_W1	P6S_WK2		
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę na temat procesów poznawczych: świadomość, percepcja, wyobraźnia, procesy uwagowe, tworzenie pojęć, mindreading, aspekty społeczne poznania, język, pamięć, rozumowanie, intencjonalność, podejmowanie decyzji, emocje, motywacje	P6U_W1	P6S_WG1		
K_W09	zna narzędzia formalno-logiczne, które wspierają analizę danych, wnioskowanie, dostrzeganie struktury teorii oraz zasobów inferencyjnych w nich obecnych	P6U_W1	P6S_WG1		
K_W10	ma podstawową wiedzę na temat możliwych powiązań między umysłem i ciałem oraz między poznaniem i działaniem: jest zaznajomiony z problematyką poznania ucieleśnionego, poznania wielozmysłowego, zna i rozumie rolę emocji w poznaniu i działaniu itp.	P6U_W1	P6S_WG1		
K_W11	zna podstawowe metody wspierania rozwoju poznawczego człowieka w dzieciństwie, dorosłości i starości	P6U_W1	P6S_WK1		
	Umiejętności: absolwent potrafi	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_U01	integruje wiedzę z zakresu różnych dyscyplin naukowych na temat prawidłowych i zaburzonych procesów poznawczych	P6U_U1	P6S_UW1		
K_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze w obrębie wybranej specjalności: formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; posługuje się pakietem statystycznym, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje	P6U_U2	P6S_UW1		

	kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej specjalności				
K_U03	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł informacji i nowoczesnych technologii (ICT)-	P6U_U2	P6S_UU1		
K_U04	zna język obcy nowożytny na poziomie umożliwiającym tłumaczenie na język polski tekstów w zakresie kognitywistyki; potrafi przygotować w języku obcym plakat konferencyjny oraz opracowania multimedialne.	P6U_U3	P6S_UK3		
K_U05	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; potrafi przygotować pracę pisemną, prezentację multimedialną, potrafi napisać raport z badań, przestrzegając wskazanych zasad stylu APA oraz prowadzić debatę	P6U_U3	P6S_UK2		
K_U06	projektuje, przygotowuje i przeprowadza badania eksperymentalne w ramach prac zespołowych	P6U_U1	P6S_UO2		
K_U07	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu kognitywistyki oraz powiązanych z nią dyscyplin do analizowania i interpretowania ludzkiego poznania, potrafi wskazać i opisać uwarunkowania (osobowe, społeczne oraz kulturowe) różnych poziomów poznania i posługując się wybranymi podejściami teoretycznymi	P6U_U1	P6S_UK1		
K_U08	potrafi samodzielnie identyfikować i analizować różnorodne przejawy myślenia i poznania kontrfaktycznego, takie jak poznanie wyobrażeniowe, twórcze oraz poznanie w kontekstach fikcyjnych	P6U_U1	P6S_UW1		
K_U09	potrafi wykorzystywać wiedzę na temat podstawowych funkcji poznawczych (pamięci, uwagi, percepcji, wyobraźni itp.) w kontekstach badawczych, edukacyjnych i terapeutycznych	P6U_U1	P6S_UW1		
K_U10	posiada podstawowe umiejętności z zakresu programowania, tworzenia baz danych i ontologii	P6U_U1	P6S_UW1		
K_U11	potrafi współpracować w grupie, podejmując aktywne role w zespole, inspirować i organizować uczenie się innych osób	P6U_U1	P6S_UO1		
K_U12	potrafi planować pracę nad własnym rozwojem, zna możliwości ciągłego dokształcania się i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i	P6U_U1	P6S_UU1		

	społecznych				
	Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_K01	wykazuje dbałość o zachowanie standardów metodologicznych w badaniach, otwartość na problemy z zakresu nauk o poznaniu oraz podejmowanie samodzielnych prób ich opracowania intelektualnego	P6U_K1	P6S_KK1		
K_K02	stosuje podstawowe zasady etyki pracy naukowej, zwraca uwagę na negatywne praktyki w pracy badawczej	P6U_K1	P6S_KR1		
K_K03	zna zalety kulturowych i społecznych popularyzacji wiedzy naukowej	P6U_K1	P6S_KK2		
K_K04	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego	P6U_K2	P6S_KO1		
K_K05	aktywnie uczestniczy w debatach publicznych oraz diagnozowaniu poznawczych komponentów problemów społecznych	P6U_K1	P6S_KO2		

i W przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny, należy wskazać dyscyplinę wiodącą.

ii Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część I

iii Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – dla dziedziny sztuki – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część II

iv Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich – Rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. - część III