

AZP-240/PN-p30/069/2017

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Część III

Dostawa bezterminowej licencji na korzystanie z testów do badania kompetencji społecznych i poznawczych oraz szkolenie z baterii testów dla 3 doradców z Biura Karier KUL w ramach projektu „Cool Careers”.

Przedmiotem zamówienia jest zakup bezterminowej licencji na korzystanie z testów on-line do badania kompetencji społecznych i poznawczych (figuratywne, symboliczne, werbalne) bez ograniczenia co do liczby badań oraz przeprowadzenie dla 3 doradców zawodowych z Biura Karier 2-dniowego szkolenia certyfikowanego z baterii testów on-line do badania kompetencji społecznych i poznawczych w ramach projektu "Cool Careers" dofinansowanego z Funduszy Europejskich w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój.

Wymagania wobec narzędzia do diagnozowania kompetencji:

1. narzędzie, którego funkcjonalność daje możliwość wykorzystania go do uzupełnienia/wsparcia procesu doradczego w zakresie doradztwa zawodowego, coachingu kariery, doradztwa w zakresie przedsiębiorczości;
2. narzędzie opracowane i sprawdzone przez specjalistów, służące diagnozowaniu poziomu wybranych kompetencji oraz obszarów do dalszego rozwoju, umożliwiające wgląd w funkcjonowanie ludzi w sytuacji pełnienia ról zawodowych;
3. narzędzie musi umożliwiać przeprowadzenie dużej liczby badań w relatywnie krótkim czasie oraz ułatwiać przygotowanie procesu doradczego.

Zakres zamówienia

1. Zakup obejmuje bezterminową licencję na metody do diagnozy kompetencji społecznych i metody (figuratywne, symboliczne i werbalne) do badania kompetencji poznawczych (zdolności figuratywne, symboliczne, werbalne, numeryczne).
2. Udostępniane narzędzie musi spełniać następujące wymagania merytoryczne i funkcjonalne:
 - 2.1. platforma internetowa / narzędzie w 100% dostępne on-line, 24h/dobę;
 - 2.2. wyodrębniony adres internetowy dla Zamawiającego;
 - 2.3. wyodrębniony panel administracyjny/konto dostępne dla doradców zawodowych Biura Karier oraz możliwość samodzielnego zarządzania nim; dostęp do panelu poprzez login i hasło;
 - 2.4. możliwość wysyłania spersonalizowanych linków aktywacyjnych do grupy osób objętych badaniem (po skończeniu testu link jest dezaktywowany); możliwość automatycznego przypomnienia o konieczności wykonania/dokończenia testu; możliwość importu do panelu administracyjnego większej ilości osób z wykorzystaniem plików typu CSV; brak konieczności zakładania indywidualnych kont uczestnikom w celu przeprowadzenia badania;
 - 2.5. narzędzie musi swoim zakresem obejmować następujące obszary: badanie kompetencji społecznych, np. nastawienie do pracy, budowanie i rozwój relacji interpersonalnych, komunikatywność, praca zespołowa, odporność na stres, umiejętności kierownicze, motywacja do osiągnięć, asertywność, sumienność, zdolności analityczne i finansowe oraz kompetencji poznawczych, np. zdolności analityczne i finansowe, umiejętność logicznego myślenia, umiejętność weryfikowania założeń i dedukcji, zdolności rozwiązywania problemów;
 - 2.6. narzędzie powinno dawać możliwość profilowania stanowisk pracy metodą kompetencyjną (moduł do tworzenia profili zawodowych, który umożliwia zdefiniowanie wymagań kompetencyjnych związanych z danym stanowiskiem);
 - 2.7. narzędzie powinno zawierać metody do badania kompetencji poznawczych np.: szeregi figur, szeregi cyfr, sześciany, zadania arytmetyczne, testy umiejętności werbalnych, takie jak analogie, sylogizmy, słownictwo oraz metody do badania kompetencji społecznych, np. testy asertywności, ambicji kierowniczych, motywacji osiągnięć;
 - 2.8. narzędzia do badania kompetencji powinny dawać możliwość elastycznego doboru metody badania: możliwość diagnozy kompetencji poznawczych np. umiejętności abstrakcyjno-logiczne, komunikacyjne/werbalne oraz możliwość diagnozy kompetencji miękkich, np. podskale badające komunikatywność, motywacje osiągnięć, odporność na stres itp.;



- 2.9. narzędzie powinno dawać możliwość automatycznego generowania raportów: raporty z wynikami wraz z interpretacją wyników w formie opisowej, graficznej i liczbowej, archiwizacja raportów.
3. Testy powinny umożliwiać diagnozę kompetencji na poziomie średniozaawansowanym i zaawansowanym.
 4. Wykonawca dostarcza znormalizowane narzędzie diagnostyczne wysokiej klasy (testy powinny spełniać parametry jakościowe takie jak standaryzacja, trafność, rzetelność i posiadać aktualne polskie normy dostosowane do uczestników projektu oraz psychologiczne podłoże metodologiczne).
 5. Wykonawca zobowiązuje się na wezwanie Zamawiającego do dostarczenia danych dotyczących analizy psychometrycznej testów oraz pozycji testowych, danych dotyczących standaryzacji i normalizacji oraz danych dotyczących próby, na której zostały przeprowadzone badania.
 6. Wykonawca dostarcza jednocześnie narzędzie umożliwiające diagnozę kompetencji poznawczych i społecznych Udzielenie bezterminowej licencji na korzystanie z narzędzia do diagnozy kompetencji poznawczych i społecznych (licencja dożywotnia – brak limitów jednostkowych).
 7. Dane osobowe muszą być zbierane i przetwarzane w narzędziu zgodnie z wytycznymi GODO i obowiązującymi w tym zakresie przepisami prawa.
 8. Narzędzie musi zapewniać bezpieczeństwo baz danych.
 9. Wykonawca zapewni nieodpłatnie osobę opiekuna dedykowaną do wsparcia technicznego podczas realizacji projektu (helpdesk merytoryczny i techniczny IT; asysta techniczna).
 10. w czasie trwania projektu narzędzie znajduje się na serwerach/w zasobach Wykonawcy, a po zakończeniu projektu KUL ma prawo przenieść narzędzie na swoje serwery.
 11. Wykonawca dysponuje gotowymi narzędziami diagnozowania kompetencji, spełniającymi wymagania zawarte w niniejszym zamówieniu.

Szczegółowy opis dotyczący realizacji certyfikowanego szkolenia z baterii testów do badania kompetencji społecznych i poznawczych

2

Organizacja szkolenia obejmie realizację szkolenia oraz prowadzenie dokumentacji szkolenia, w tym:

1. przygotowanie programu szkolenia z wyszczególnieniem liczby godzin dydaktycznych na poszczególne zagadnienia; minimalny zakres tematyczny szkolenia/ramowy program:

Minimalny zakres tematyczny szkolenia/ramowy program	
	Metodyka badań kompetencji
	Omówienie kwestionariusza kompetencji miękkich i poznawczych i stosowanie go w praktyce
	Budowa testów i ich wykorzystywanie
	Rodzaje skal i zależności między skalami
	Skala kłamstwa
	Profilowanie stanowisk, tworzenie profili kompetencyjnych
	Ujęcie diagnostyczne, interpretacja, analiza wyników
	Tworzenie map rozwoju

2. Liczba uczestników szkolenia: 3 osoby – doradcy zawodowi z Biura Karier KUL.
3. Miejsce realizacji szkolenia: Lublin, Al. Racławickie 14, budynki Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II,
4. Szkolenie zostanie przeprowadzone w terminach wskazanych przez Zamawiającego. Dzień szkoleniowy trwać będzie nie mniej niż 8 i nie więcej niż 10 godzin.
5. Zamawiający udostępni sale szkoleniowe.
6. Wykonawca zapewni niezbędny i wymagany sprzęt do przeprowadzenia szkolenia.
7. Czas trwania szkolenia: minimum 16 godzin kursu (2 dni szkolenie z zakresu m.in. metodyki badań kompetencji, tworzenia profili kompetencyjnych, interpretacji wyników i tworzenia map rozwoju).
8. Szkolenie powinno być prowadzone metodą warsztatową przez akredytowanych trenerów, specjalistów-praktyków posiadających doświadczenie zawodowe, z obszaru którego dotyczy szkolenie.
9. Szkolenie należy przeprowadzić w formie zajęć praktycznych (wykład/prezentacja, case study, ćwiczenia).
10. Wykonawca zobowiązany jest do przygotowania materiałów szkoleniowych zgodnie z zaakceptowanym programem szkolenia oraz przygotowanie certyfikatów ukończenia szkolenia dla uczestników.



11. Wykonawca zobowiązany jest do przeprowadzenia egzaminu weryfikującego nabyte kompetencje. Po ukończeniu pełnego cyklu szkolenia i po zdaniu egzaminu Wykonawca wyda uczestnikom szkolenia certyfikaty.

Termin realizacji został określony w następujący sposób:

- Udostępnienie, na podstawie bezterminowej licencji, narzędzia oraz dostosowanie go do potrzeb Zamawiającego nastąpi w terminie nie później niż 10 dni od dnia zawarcia umowy. Wykonawca dostosuje narzędzie do potrzeb Zamawiającego oraz umieści w nim logotypy zgodne z wytycznymi promocji programu operacyjnego POWER.
- Szkolenie certyfikowane z baterii testów do badania kompetencji społecznych i poznawczych dla doradców zawodowych Biura Karier KUL nastąpi maksymalnie do 15 grudnia 2017 r. – szczegółowy termin szkolenia zostanie ustalony z Zamawiającym.

.....

(Data, podpis i pieczęć Wykonawcy

lub innej osoby upoważnionej)

